Занятие по математике в младшей группе на тему «Поможем кукле Кате»

 **Цель:**

 Учить детей объединять одинаковые (по цвету, величине) предметы в предметные множества по словесному заданию.

 Продолжать учить выделять один предмет из множества, отвечать на вопросы «сколько»? словами один много, ни одного.

 Закрепить полученные знания о геометрических фигурах; закрепить полученные знания о цветах.

 **Демонстрационный материал:** кукла Катя; кубики: большой и маленький;

большая и маленькая коробка; геометрические фигуры- круг, квадрат,

треугольник; фланелеграф (картинки с бабочками и цветочками, по 5 штук каждых).

 **Раздаточный материал:** два кубика - большой маленький на каждого ребенка; тарелочки красные, синие, и жёлтые по одной штуке на ребёнка. Кружочки четырех цветов на каждого ребёнка: красные, синие, желтые, зелёные в коробочках (коробочка одна на стол); игрушки разной формы.

 **Ход занятия:**

- Ребята, посмотрите, у нас гости, давайте с ними поздороваемся.

- Ребята, вы слышите, кто-то в дверь стучится? (заношу куклу).

- К нам в гости пришла кукла Катя, чтобы рассказать, как ушла она из дома одна в лес, не послушалась маму и папу и заблудилась.

- Ребята, скажите, пожалуйста, правильно Катя поступила, когда ушла из дома одна? Можно уходить из дома одному? (нет).

- А почему, как вы думаете? (можно заблудиться, потеряться).

- Ребята, вы хотите помочь Кате найти дорогу домой, чтобы она вернулась к маме и папе? (да).

- Давайте узнаем у Кати, где она живет? Катя, где ты живешь? (наклониться к кукле).

- Катя говорит, что она живет в большом доме. Но чтобы добраться до него, надо выполнить несколько заданий. Ну что, поможем Кате? (да) Тогда отправляемся в путь!

 -Итак, первое задание.

 **Игра – задание «Разложи кубики по коробкам» (на ковре)**

 Под стульчиками , растравлённых полукругом, поставить 1 большой и 1 маленький кубик.

  -Ребята, у вас под стульчиками стоят кубики. Кукла Катя просит разложить кубики по коробкам: большие кубики в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку. Посмотрите на свои кубики. Покажите большой кубик. (показывают) Покажите маленький. (показывают) На столе у воспитателя демонстрационные кубики: большой и маленький. Воспитатель первый раскладывает по коробкам, сопровождая действия речью.

 -Посмотрите это какая коробка? (большая)

-А эта коробка, какая? (маленькая)

-Ребята, большой кубик, я положу в большую коробку, а маленький в маленькую коробку (дети выполняют задания после объяснения воспитателя, по одному подходят и складывают кубики по коробкам.)

-Молодцы, все справились с заданием: большие кубики сложили в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку. Катя довольна, она улыбается.

-Сколько кубиков в коробках? (много)

-А сколько кубиков у вас? (ни одного).

 -Ну а теперь следующее задание.

  -Садитесь на стульчики (фланелеграф, внизу в ряд выложены цветы- 5 штук).

- На лесной полянке выросли цветочки. Посмотрите какие они красивые. Сколько их? (много).

- Вот прилетели бабочки. Давайте посадим их по одной на каждый цветочек (выкладываю бабочек на одну меньше, чем цветов). А теперь скажите, чего больше, бабочек или цветков? (цветков). А чего меньше, цветков или бабочек? (бабочек). Что нужно сделать, чтобы бабочек и цветков стало поровну? (добавить одну бабочку). Вот летит ещё одна бабочка. Что теперь можно сказать о количестве цветков и бабочек? (их поровну). Молодцы! И с этим заданием вы справились.

 -А теперь давайте немного отдохнём.

 **Физкультминутка.**

Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,

Прыгают, как мячики: прыг-скок, прыг-скок.

Ножками топочут: топ-топ-топ!

Весело хохочут: ха, ха, ха!

Глазками моргают (ритмичное зажмуривание глаз,

После отдыхают (приседают, руки свободные).

Ну что, ребята, отдохнули? (да), тогда идём дальше.

 **Игра задание «Разложи по цвету» (за столами)**

  На столе разложены тарелочки. У каждого ребенка своя тарелочка определенного цвета: синяя, красная, желтая. В центре стола коробка с разноцветными кружочками красными, желтыми, синими, зелеными. Дети должны положить в свою тарелочку кружочки такого же цвета, как и сама тарелочка. (Дети садятся за стол на свои места).

 Воспитатель берет кружок и говорит детям:

 -Это круг (обводит рукой). Затем уточняет название геометрической фигуры:

 -Какая это геометрическая фигура? (круг)

 Воспитатель предлагает детям  взять круг и обвести рукой.

  -А еще кукла Катя принесла разноцветные тарелочки и просит разложить кружочки по тарелочкам.

 -Какого цвета тарелочка, такого же цвета кружочки нужно в неё положить. В красную тарелочку положим красные кружочки, в синею тарелочку положим синие кружочки, а в желтую тарелочку положим желтые кружочки. Каждый ребенок раскладывает кружочки в свою тарелочку (дети выполняют задание самостоятельно). На столе должен остаться кружочек зеленого цвета.

 -Даня, у тебя в тарелочке кружочки какого цвета? (синего) Сколько их? (много)

 -Посмотрите, на столе остался кружочек. Какого он цвета? (зеленого)

 - Сколько зеленых кружочков осталось на столе? (один).

 -Ребята, мы подарим их кукле Кате? (Да)

 Воспитатель собирает круги зеленого цвета и отдает кукле.

 -Теперь у вас сколько кружочков зеленого цвета (Ни одного).

 -Молодцы, а нам пора продолжать наше путешествие.

 - А сейчас я хочу поиграть с вами.

 **Дидактическая игра «Ищи и находи»**

Воспитатель заранее раскладывает в разных местах групповой комнаты игрушки разной формы и говорит: «Будем искать предметы круглой формы. Всё, что есть круглое в нашей комнате, найдите и принесите мне на стол». Дети расходятся, воспитатель оказывает помощь тем, кто затрудняется. Дети приносят предметы, кладут их на стол, садятся на места .Педагог рассматривает с ними принесенные предметы, оценивает результат выполнения задания. Игра повторяется, дети ищут предметы квадратной, потом треугольной формы.

- И с этим заданием справились, молодцы!

- Ребята, смотрите, а что это там, впереди, да это же Катин домик, вот мы с вами и пришли (макет домика).

 Кукла Катя благодарит детей: «Спасибо вам ребята, помогли вы мне дойти до дома, за это я вас угощу» (конфеты). Кукла уходит.

 -Ну а сейчас наше занятие подошло к концу. Давайте вспомним что же мы сегодня с вами делали? Во что играли? Кто приходил к нам в гости? Что вам больше всего понравилось? (ответы детей).