**Итоговое родительское собрание**

 **в группе раннего возраста №1**

**«Пчелки»**

**Тема собрания:**

 «Как повзрослели и чему научились наши малыши за этот год».

**Цель собрания:**

• подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год;

• определить перспективы на будущее.

**План проведения родительского собрания:**

1. Вступительное слово воспитателя.

2. Показ презентации.

3.Выводы по диагностике.

4.План работы на лето.

5. Награждение по номинациям.

6. Заключительное слово воспитателя.

**Сценарий проведения родительского собрания.**

1. **Вступительное слово воспитателя.**

Добрый вечер, уважаемые родители!

 Мы рады, что вы пришли на собрание. Вам интересно и вы хотите узнать,

чему научились ваши дети за прошедший год. Итак, начинаем:

1. Научились определенное время сидеть на занятии.

2. Научились одеваться и раздеваться

3. Пользуются салфетками

4. Прибирают игрушки

5. На занятие отвечают по одному и хором

6. Соблюдают очередь при умывании

7. Моют руки с мылом и отжимают их

8. При напоминании следят за своим внешним видом

9. Помогают друг другу

10. Правильно держат ложку

11. Делятся игрушками

12. Называют воспитателей по имени и отчеству

13. Вежливо с просьбой обращаются ко взрослому

14. После еды говорят спасибо

15. Пропускают девочек вперед

16. Надевают правильно обувь

17. Научились делать простейшие постройки из строительного материала.

18. Научились здороваться и прощаться.

**2. Показ презентации.**

 Итак, наши дети сделали свой самый первый, серьезный шаг в своей жизни и вашей тоже, так как для некоторых родителей этот шаг был болезненней, чем для ребенка, – успешно прошли адаптацию к детскому саду, с чем мы вас искренне поздравляем.

Мы вам в этом как могли, помогали: вам и вашим деткам, кто ходил постоянно и без пропусков, давно идут в детский сад без слез. Адаптация пройдена, задачи по самообслуживанию выполнены, речь развивалась, сказки выучены наизусть, стихи и потешки вы часто слышите от своих крох.

Приступаем к самому трогательному моменту собрания: просмотр фильма о жизни детей в детском саду в течении всего учебного года. Здесь и будни, и праздники, и утренние слезы, и смех, и занятия, в общем все, что связано с жизнью маленьких озорников в детском саду.

1. **Выводы по диагностике.** Нами была проведена диагностикапо овладению детьми умениями и навыками по образовательным областям. Мы сделали такие выводы.

52,6% детей 1группы освоили образовательную область*«Речевое развитие»* и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Воспитанники научились активно сопровождать речью игровые и бытовые действия, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения; могут поделиться информацией, пожаловаться на неудобства, действия сверстника; слушать доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы. При повторном чтении проговаривают слова, небольшие фразы. Рассматривают иллюстрации в знакомых книгах с помощью педагога. С удовольствием рассматривают иллюстрации в детских книгах, проявляют интерес к ним. Низкий уровень на конец года показал 31,6 %. Это связано с их посещаемостью детского сада, а так же с тем, в группе есть дети, которые еще не умеют разговаривать.

По диаграммам можно сделать вывод, что дети частично освоили образовательнуюобласть*«Социально-коммуникативное развитие»* и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Большинство детей научились самостоятельно одеваться, раздеваться, складывать и убирать одежду. У детей вырос интерес к трудовой деятельности, они с желанием выполняли посильную работу. Ребята любят наблюдать за трудовым процессом воспитателя в уголке природы. Не все малыши соблюдают правила поведения в детском саду, связано это с тем, что есть дети, которые начали посещать детский сад немного позже. Дети научились самостоятельно выполнять игровые действия с предметами; могут играть рядом, не мешая другим детям, а так же вступать в диалог с воспитателем.

Анализ результатов позволил выявить довольно низкий уровень в художественно-эстетическом воспитании детей. Уровень развития музыкальных умений и навыков, навыков рисования, аппликации можно считать достаточно низким, в связи с возрастом детей.

Низкий уровень у некоторых детей связан с непостоянным посещением сада; дети часто отсутствуют, обладают низкими показателями самоконтроля, низкой концентрацией внимания на выполнение поставленных задач. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию навыков и совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации.

Анализ показателей физического развития позволяет сделать следующие выводы: в группе у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями.Воспитанники научились самостоятельно одеваться и раздеваться в нужной последовательности; проявляют навыки опрятности( не все); при помощи взрослого пользуются индивидуальными предметами; умеют самостоятельно есть; умеют ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей; могут прыгать на двух ногах на месте и с продвижением вперед; умеют брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч. Умеют ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезать через бревно, лежащее на полу.

Необходимо и дальше продолжать совершенствовать работу по закреплению основных видов движений**,**основных физических качеств**,** систематизировать индивидуальную работу с детьми**.**

57,9% детей группы раннего возраста освоили образовательную область*«Познавательное развитие»* и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Воспитанники научились различать предметыпо цвету, размеру, форме. Различают количество предметов (один и много, большие и маленькие предметы, называют их размер. Называют имена воспитателей и членов своей семьи. Знают и называют домашних и диких животных, их детенышей. Различают овощи и фрукты. Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях. Особое внимание следует уделить детям, показавшим низкий уровень освоения данной образовательной области. Необходимо с родителями провести беседу о важности закрепления полученных знаний дома; предложить родителям игры и упражнения для занятий с ребенком в домашних условиях.

**Выводы**

Анализируя воспитательно-образовательную работу за 2018 -2019 учебный год мы пришли к выводу, что необходимо продолжать совершенствовать воспитательно - образовательный процесс, внедрять новые технологии в обучение, осуществлять проектную деятельность, внедрять ФГОС. Нам как педагогам повышать уровень самообразования и педагогическую компетентность. Привлечь родителей в жизнь детского сада посредством новых методов и форм работы с родителями.

Анализ мониторинга воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Анализ полученных результатовпозволяют говорить о хорошем уровнеосвоения программных задач.

В течение всего учебного года образовательная деятельность с детьмипроводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях в утреннее и вечернее время.

У детей формируется положительное отношение к труду взрослых, появляется желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности. Появились навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи:

-Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям**;**

-Совершенствование работы по развитию связной речи детей.

-Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.

-Продолжать воспитывать любовь к родному дому, краю, детскому саду;

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.

Низкие показатели связаны с редким посещением детского сада, а также физиологическими особенностями развития некоторых детей.

1. **План работы на лето.**

Детский сад будет работать в обычном режиме, все лето. К нам возможно добавят детей с первого корпуса.

Будет вестись оздоровительно-развлекательная работа с детьми. Играем в различные игры, проводим утреннюю гимнастику на свежем воздухе, прогулка, сон без маек, гимнастика после сна, ходьба по дорожкам здоровья, обширное умывание. Летом жарко, головные уборы должны быть у каждого ребенка. Сменная одежда.

Летом мы будем большую часть времени находится на улице. Поэтому нам надо совместные усилиями оборудовать веранду: игрушки, книжки, черновики для рисования, а так же контейнеры или коробки под игрушки. Не отказались бы от настенного шкафа или комода. Совместными усилиями мы построили лодочку для детей. Но ее необходимо довести: отшкурить и покрасить, повесить флажки, сделать руль и весла. Кто за что возьмется? На площадке осталось еще место, продумать, что еще можно сделать. 2 небольших столика рядом со скамейками для лепки куличиков….Так же хотелось бы , чтобы у наших детей появился шишкоброс (медведь с отверстиями) для метания шишек.

1. **Награждение родителей (вручить грамоты и благодарности родителям)**
2. **Заключительное слово воспитателя.**