**Квест: «Юные защитники Отечества» старшая группа**

Дети делятся на 2 команды: команда «Зелёные береты» и команда «Голубые береты».  
**Воспитатель:**Чтобы стать победителями в нашей игре, надо выполнить сложные задания, вам предстоит проявить ловкость, смелость, силу и сноровку. За правильно выполненное задание команда получает звёздочку. Команда, которая наберёт наибольшее количество звёздочек, станет победителем и получит звание «Юные защитники Отечества».  
Итак, вперёд!

**Задание 1. «Государственные символы».**  
**Воспитатель:**Каждый человек должен знать государственные символы своей страны. Назовите государственные символы Российской Федерации.  
Ответы детей (Гимн, герб, флаг).  
**Воспитатель:**Ребята, теперь вам предстоит составить флаг России (задание выполняется на столе).  
  
**Задание «Флаг России»**  
*Цель:* способствовать закреплению знания флага своей страны.  
*Материал:* полосы красного, синего и белого цвета.  
Команды по сигналу, соблюдая цветовую гамму и последовательность цветов, выкладывают флаг.  
Оценивается правильность и скорость выполнения задания.  
  
**Задание 2. Игра «Закончи предложение».**  
**Воспитатель:**Давайте вспомним, кто служит в Российской армии?  
- «Границу охраняет...»  
- «В разведку ходит...»  
- «Из орудий стреляет...»  
- «Танком управляет...»  
- «За штурвалом самолета сидит...»  
- «На корабле служит…»  
- «На подводной лодке служит...»  
- «А в пехоте служат….»  
Оценивается правильность и количество правильных ответов.  
  
**Задание 3. Игра «Знатоки».**  
- То, что защищают солдаты. (Родину)  
- Куда идут служить мальчики, когда вырастут? (В армию)  
- Какой головной убор бойцы надевают во время боя, чтобы защитить голову от ранения? (Каску)  
- Специальный карман для пистолета. (Кабура)  
- Что у солдата на ногах? (Сапоги, берцы)  
- Это и имя девочки, и название грозного оружия. (Катюша)  
- Что бросают и кричат: «Ложись!» (Гранату)  
- Больница для солдат. (Госпиталь)  
- То, на чём служат моряки. (Военный корабль)  
- Название головного убора моряка. (Бескозырка)  
- Как называется руль корабля и самолёта? (Штурвал)  
- Воздушная военная техника. (Самолёт, ракета)  
- Средство передвижения на гусеницах. (Танк)  
- Как называется головной убор танкиста? (Шлем)  
Оценивается правильность и количество правильных ответов.  
  
**Игра «Лётчики, на аэродром!»**  
Дети свободно располагаются в зале, опускаются на одно колено и разводят прямые руки в стороны - «самолеты на аэродроме». Звучит песня «Самолёт», дети «заводят моторы» — быстро вращают кулачками перед грудью. Затем «летят» — легко бегают по залу, соизмеряя скорость движения с темпом музыкального сопровождения. Замедляют движение и опускаются на одно колено «самолеты вернулись на аэродром».  
  
**Задание 4. «Соберись в поход»**  
**Воспитатель:**  
Ребята, жизнь военных нелегка. Это походы, марш-броски, переправы. Очень важно при этом взять с собой необходимые вещи.  
Участники команды по очереди подбегают к своим рюкзакам и кладут туда по одному нужному в военном походе предмету. Конкурс продолжается до тех пор, пока все нужные предметы не будут собраны.  
(Атрибуты конкурса: консервы, спички, упаковка сухарей, фляжка с водой, кружки, ложки, игрушки, цветные карандаши, бубен, кубики).  
Оценивается правильность и время выполнения задания  
**Задание 5. «Меткие стрелки».**  
**Воспитатель:**Пришло время испытать ребят в меткости и ловкости.  
Участники команд бросают по одному мешочку с песком в корзинки - «мишени». Чья команда больше забросит в свою «мишень» мешочков, та и победит.  
  
**Задание 6. «Минное поле».**  
«Бойцы» проходят по гимнастической скамейке, перепрыгивают из обруча в обруч, обходят кегли- «мины» и возвращаются на свое место.  
Оценивается слаженность действий команды, быстрота и правильность выполнения задания.  
  
**Задание 7. «Спасатели».**  
**Воспитатель:**Воинам часто приходится спасать людей, эвакуировать их из опасной зоны.  
Перед командами ставится по одной корзине с мягкими игрушками, а сзади их пустые корзины. Детям необходимо передавать над головой по одной игрушке, чтобы переместить их из одной корзины в другую.  
Оценивается слаженность действий команды, быстрота и правильность выполнения задания.  
  
**Задание 8. «Полевая кухня».**  
**Воспитатель:**Боец, чтобы быть сильным должен хорошо питаться.  
Чтобы крепкими вам быть, нужно вам обед сварить.  
И поэтому друзья, супчик вам варить пора.  
В каждой команде выбирается «кок», который готовит суп для бойцов. Бойцы по очереди приносят «коку» продукты из корзины, выбирая из пластмассовых овощей и фруктов те, которые пригодятся для приготовления супа.  
Выигрывает команда, которая быстро и правильно выполнит задание.  
  
**Задание 9. «Санитары».**  
**Воспитатель:**Ребята, во время испытаний у нас появились пострадавшие в боевых действиях, есть раненые среди бойцов, им необходимо оказать помощь, сделать перевязку и помочь вернуться в строй.  
Девочки - «санитары», у которых медицинские сумки с бинтами, оказывают помощь «раненым солдатам».  
От каждой команды сидят на стульчиках по 2 «раненых». По сигналу к ним подбегают по очереди «санитары» от каждой команды и делают перевязку рук и ног.. После чего они вдвоём возвращаются в строй.  
Оценивается качество перевязки и быстрота выполнения задания.  
  
**Задание 10. «Будь внимательным».**  
**Воспитатель:**Ребята, сейчас испытание на внимание. Когда я подниму голубой флажок, это будет сигнал для «голубых беретов», они маршируют на месте. Зелёный флажок - сигнал для «зелёных беретов», они маршируют на месте. Если подниму красный флажок - все кричат: «Ура!» Воспитатель по очереди поднимает флажки - команды реагируют на сигнал.  
 ***Подведение итогов игры.***  
**Воспитатель:**  
Вы честно боролись за правое дело,  
Стремились к победе отважно и смело,  
Вы наши защитники, все – молодцы!  
Гордимся мы вами – наши бойцы!  
Сейчас мы подсчитаем количество набранных командами звёздочек.  
  
*Команде – победителю присваивается звание «Юные защитники Отечества», всем участникам вручаются медали.*