**Конспект НОД по развитию речи в старшей группе «Как быть хорошим товарищем»**

Ковалева Ирина Николаевна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Березниковская средняя школа» филиал детский сад №6 «Берёзка» (МБОУ «БСШ» филиал д/с №6 «Берёзка)

п.Березник Виноградовский район Архангельская область

Должность: Воспитатель.

Речь – инструмент развития высших отделов психики дошкольника. Обучая ребенка речи, взрослые одновременно способствуют развитию его интеллекта. Развитие интеллекта – центральная задача в обучении и воспитании детей старшего дошкольного возраста.

Предлагаю вашему вниманию конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи.

**Программное содержание:**

* Формировать у детей навыки устанавливать хорошие, доброжелательные отношения с детьми;
* Закреплять знания у детей о правилах общения с друзьями;
* Учить детей видеть хорошие качества своих товарищей;
* Развивать речевую активность, учить детей подбирать противоположные по значению слова (добрый-злой, равнодушный-чуткий, вежливый-грубый и т. д.);
* Развивать умения высказывать своё отношение к героям рассказа, давать справедливую оценку своим поступкам и поступкам товарищей;
* Воспитывать положительные черты характера (доброту, вежливость, заботливость, культуру поведения.

**Материал:** сказочный герой Незнайка, книга с чистыми страницами, сюжетная картинка «Таня и Маша», варежка, мяч, фотографии детей.

**Предварительная работа:**

1. Чтение рассказов Осеевой: «До первого дождя», «Синие листья», «Три товарища»

2. Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»

3. Разучивание игр: «Лица друзей», «Ласковые имена», «Наоборот»

4. Рассматривание картины из серии «Картинки по развитию речи» В. Гербовой

  **Организационный момент:**

В: -Ребята, а к нам сегодня пришёл гость. А кто он, вы узнаете, если отгадаете загадку:

*В городке цветочном этом целый год сияет лето.*

*И народ весёлый тут -- коротышками зовут.*

*Среди них Пилюлькин есть, Лютик -- всех не перечесть.*

*Самый главный, угадай-ка. Ну конечно же (Незнайка!)*

В: Здравствуй Незнайка! А почему ты такой грустный?

Незнайка: Здравствуйте, ребята! Со мной никто не хочет играть, а одному мне очень скучно.

В: А где же твои друзья? Почему они с тобой не играют?

Незнайка: Не знаю…

В: Странно… Ребята, а у вас есть друзья? (ответы детей)

 - Ребята, а что такое дружба?

 - А как вы дружите в детском саду?

 - Есть ли у вас друзья? (ответы детей)

 - Незнайка, а ты сам хороший друг?

Незнайка: Конечно, хороший! Я нарисовал портреты моих друзей, а они почему-то обиделись…

В: Может быть им в твоих рисунках что-то не понравилось?!

***Незнайка показывает рисунки. Воспитатель вместе с детьми рассматривают их.***

В: Ребята, а как вы думаете из-за чего на Незнайку обиделись его друзья? (ответы детей)

-Ребята, а может мы поможем Незнайке разобраться, что означает быт ь другом, хорошим товарищем? (ответы детей)

Сейчас я расскажу вам один случай, а вы подумайте, так ли поступают настоящие друзья? Незнайка, ты тоже слушай внимательно!

***Воспитатель рассказывает случай «Три девочки: Ира, Зина и Лена»***

-Дети, как вы думаете, кто из девочек настоящий друг?

-Почему вы так решили?

-Кто ещё так считает?

-А ты, Незнайка, как думаешь?

-Как поступают настоящие друзья?

Ребята, чему вас научил этот случай?

 (ответы детей и Незнайки)

-Послушай, Незнайка, и вы ребята, пословицу

*«Друзья познаются в беде»*

-Почему так говорят?

-Дети, у каждого из вас , наверно, есть друг, расскажите Незнайке о своём друге,

 - Каким вы хотите видеть своего друга?

 - За что вы считаете его своим другом?

А ваши рассказы мы запишем в эту чудесную *книгу «О дружбе»* и подарим её Незнайке. ***Заслушиваем 2-3 рассказа детей о своих друзьях.***

В: Замечательные у вас рассказы получились, ребята!

 - Незнайка, а тебе понравились рассказы ребят?

Незнайка: Очень понравились!

В: У меня для вас есть одна интересная игра, называется *«Ласковые имена».* Давайте поиграем, развеселим Незнайку! ***Проводится игра-хоровод «Ласковые имена»***

В: Ребята, у меня одна идея! А давайте мы в нашу чудесную книжку запишем пословицы о дружбе!

*Дружба и братство дороже богатства!*

*Человек без друзей, что дерево без корней!*

*Новых друзей называй, а старых не забывай!*

*Помогай другу везде, не оставляй его в беде!*

*Поделись, да не раздерись!*

*Ссора до добра не доводит.*

 В: Вот, Незнайка, сколько хороших пословиц о дружбе ты теперь знаешь!

 -Ребята, я предлагаю в нашу книжку добавить ещё ваши фотографии, чтобы Незнайка знал, что у него много друзей! Давайте мы их посмотрим!

 - Посмотри на эти лица. С кем ты хочешь подружиться?

 - Кто, придя к нам в детский сад, всем помочь бывает рад?

 - А ты можешь показать, кто не любит помогать?

 - Кто заботливо дежурит, никого не позабудет?

 - Кто из тех, кто перед вами, часто ссорится с друзьями?

 - Если ты чего не сможешь, кто из них тебе поможет?

 - С кем ты любишь посмеяться, а иногда и побаловаться?

 - Кто из тех, кого ты видишь, даже кошку не обидит?

 - С кем охотнее играешь, дома ты о нём скучаешь?

В: Ребята, Незнайка хочет вам рассказать одну интересную историю! Давайте его послушаем и подумаем, а как бы поступили вы, чтобы вы сделали в этой ситуации!?

Незнайка: *Таня и Маша были очень дружны, всегда играли, ходили в детский сад вместе. Однажды, когда девочки шли в детский сад, начался сильный дождь. Маша была в плаще, а Таня в одном платье. В детский сад она пришла вся мокрая.*

***Разбор ситуации с детьми, ответы детей.***

В: Ребята, предлагаю вам обыграть одну ситуацию *«Девочка потеряла варежку»* ***(вызываем двоих детей, обыгрываем ситуацию)***

В: Ребята, давайте мы научим Незнайку одной игре, под названием ***«Наоборот***». Я кидаю мяч, называю черту характера, а вы ловите его, бросаете его мне обратно и говорите слова наоборот, противоположные по значению.

*Например, добрый-злой...* ***Проходит игра.***

В: Незнайка, сколько мы тебе всего интересного рассказали и показали!

 Ребята, давайте, ещё раз напомним, каким должен быть друг, а чего делать не стоит!

***Ответы детей***

В: Вот тебе, Незнайка, наша чудесная книжка о дружбе!

 Заглядывай в неё почаще и нас не забывай!

Незнайка: Спасибо, ребята, вам большое, я понял, что был не прав по отношению к своим друзьям! И за книжку огромное вам спасибо! Больше я так поступать не буду! Мне пора возвращаться к своим друзьям, я непременно должен перед ними извиниться! Ребята, до свидания!

***Прощаемся с Незнайкой.***