**Развлечение по экологии в старшей группе «Спасём лес»**

**Цель:** продолжить экологическое образование детей.

**Задачи:**
-повторить правила поведения в лесу,
-развивать чувство ответственности за природу, чувство дружбы и взаимопомощь,
-воспитывать экологическую культуру детей.

**Материалы и оборудование**: кубики, мусор,2 таза, стаканчики, корзины 2 шт.

**Ход развлечения**
Дети сидят в зале на стульчиках полукругом.

**Ведущий**: Ребята, мы сегодня здесь собрались на праздник леса. Но сначала нам надо повторить правила поведения. Я буду вам говорить, как дети себя ведут в лесу, а вы, если правильно будете громко кричать:
«Да», но если не правильно, то вы кричите: «Нет»!

**1. На полянке посидели,**
**Все попили и поели,**
**А потом пошли домой —**
**Мусор унесли с собой! Правильно?**
**2. Можно по лесу гулять**
**Ветки с дерева ломать?**
**3. Девочки цветочки рвали**
**И в веночки заплетали.**
**А полянка вся пуста —**
**Не осталось ни цветка! Правильно?**
**4. Можно уходя домой,**
**Уносить ежа с собой?**
**5. Дети по лесу гуляли,**
**Не шумели, не кричали,**
**Ягоды собрали,**
**Кустик не сломали! Правильно?**
**Ведущий**: Молодцы, а что это там за шум?
**(вбегает Лесовичок)**
**Лесовичок:**Помогите! Помогите!

**Ведущий:**Что случилось, Лесовичок?

**Лесовичок:**
В лесу беда случилась,
Вокруг всё изменилось:
Птицы не поют,
Цветы не цветут,
Ветер не шумит,
Речка не журчит….

**Ведущий:**Ребята, давайте поможем лесовичку спасти лес! Согласны? Тогда в путь!
**(Дети встают со стульчиков и маршируют по залу и исполняют песню «Вместе весело шагать по просторам»).**
**Ведущий:**Вот мы и в лесу. Посмотрите, какая грязная поляна, что же здесь произошло?

**Лесовичок:**
Люди мусор раскидали,
За собою не убрали,
Все цветы завяли,
Бабочки пропали…

**Ведущий:**Ребята, давайте уберём мусор на поляне, и тогда снова полянка расцветёт, и на неё прилетят красивые бабочки!
**Проводится игра-соревнование «Кто больше соберёт»**
**На полу разбросан «мусор»: кубики, пакетики, палочки и др. Дети делятся на 2 команды, и каждая команда по сигналу ведущего собирает в свою корзинку «мусор».**
**Лесовичок:**Спасибо вам, ребята. А теперь отдохните и посмотрите, какие красивые бабочки прилетели на чистую полянку.
**(Дети садятся на стульчики, девочки исполняют танец бабочек)**
**(Вбегаеют 2 муравья)**
**1муравей:**
Мы трудились целый день
И работать нам не лень.
Дом построили большой,
Поместились всей семьёй!

**2муравей:**
Но пришли ребята в лес —
Муравейник наш исчез!

**Ведущий:**Давайте поможем муравьишкам построить новые домики!

**(Проводится игра-соревнование «Построй домик»)**
**Дети выстраиваются в две команды, около каждой команды лежит набор напольного конструктора. По команде дети берут один кубик и бегут до ориентира, кладут кубик. Нужно перенести все кубики и построить из них дом. Побеждает команда, которая сделает быстро и красиво.**

**Ведущий:**Молодцы, красивые домики получились. А сейчас давайте порадуем наших друзей-муравьишек песенкой.
**(Исполняется песня «Не обижайте муравья»)**
**(появляется сорока)**
**Сорока:**
Любопытная сорока,
Прилетела издалёка,
Разношу по лесу вести,
Не сидится мне на месте!
Ой, беда-беда-беда!
Собирайтесь все сюда!
Ой, Ой, Ой, какой кошмар,
Начинается пожар!
Костёр не потушили,
Все правила забыли!

**Ведущий:**Ребята, давайте поможем потушить костёр в лесу. Чем можно потушить огонь? Правильно, водой.

**(Проводится игра-соревнование «Принеси воду»**
**Дети выстраиваются в две команды. Каждый игрок должен зачерпнуть стакан воды, перенести до ориентира и вылить в тазик. Побеждает команда, сделавшая всё быстро и не пролив воды.**
**Лесовичок:** Молодцы, хорошо поработали. Давайте послушаем, как запели птицы в нашем лесу!
**(Дети садятся на стульчики, включается аудиозапись «Голоса птиц»).**
**Лесовичок**: Вот и подходит к концу наше путешествие по лесу, вы хорошо постарались, помогли лесным жителям, а сейчас давайте повторим правила поведения в лесу.

**1ребёнок:**
В лесу порядок такой:
Посидел — убери за собой!

**2ребёнок:**
Муравейники не трогай,
Проходи своей дорогой!

**3ребёнок:**
Ты деревья не ломай
И цветы зря не срывай!

**4ребёнок:**
Нельзя в лесу шуметь, кричать,
Зверей из леса забирать!

**5ребёнок:**
Костёр надумал разводить,
Ты не забудь всё потушить,
Тут до беды не далеко,
Тушить пожары нелегко!

**Лесовичок**:
Молодцы, знаете правила поведения в лесу, только не забывайте их выполнять!
И тогда для вас награда —
Птицы, звери — все вам рады!
Бабочки порхают,
Цветочки расцветают,
Спеют ягоды для вас,
Приходите, в добрый час!

**Ведущий:**Вот и пришла пора прощаться с Лесовичком, нам нужно возвращаться в детский сад, а что бы нам было не скучно в пути, давайте споём песню о дружбе!
**(Дети маршируют по залу и исполняют песню о дружбе)**

**Не обижайте муравья.**
муз. Г. Гладков
сл. В. Степанов

Нёс однажды муравей
Две дощечки для дверей.
Вдруг ему навстречу кот
Вышел грозно из ворот.
Вдруг ему навстречу кот
Вышел грозно из ворот.

Припев:

Не обижайте муравья
Его обидеть просто.
Он очень мал , он очень мал,
Он очень маленького роста.
2раза.

Закричал коту я, Брысь!
Гав, гав, гав - поберегись!
И разбоньичи усы
Сразу спрятались в кусты.
И разбоньичи усы
Сразу спрятались в кусты.

В муравьиный дом теперь
Мне всегда открыта дверь
Только жаль, что для меня,
Дверь мала у муравья.
Только жаль, что для меня,
Дверь мала у муравья.

**Песенка о дружбе**

Дружба крепкая не сломается,
Не расклеится от дождей и вьюг.
Друг в беде не бросит,
Лишнего не спросит -
Вот что значит настоящий,
Верный друг!

Друг в беде не бросит,
Лишнего не спросит -
Вот что значит настоящий,
Верный друг!

Мы поссоримся - и помиримся,
"Не разлить водой!" - шутят все вокруг.
В полдень или в полночь
Друг придет на помощь -
Вот что значит настоящий,
Верный друг.

В полдень или в полночь
Друг придет на помощь -
Вот что значит настоящий,
Верный друг.

Друг всегда меня сможет выручить,
Если что-нибудь приключится вдруг.
Нужным быть кому-то
В трудную минуту -
Вот что значит настоящий,
Верный друг.

Нужным быть кому-то
В трудную минуту -
Вот что значит настоящий,
Верный друг.