СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК

 «МОКРЫЕ ИГРЫ»

Дата и время проведения: 12.07.2019 время 11:00

Место проведения: МБДОУ ДС№251 (СП) г.Челябинск

Участники: дети подготовительных групп

Ответственные за проведение: инструктор по физической культуре- Иванова Е.В.

Инвентарь: ведро, таз, гладкие камушки (галька), бусины по количеству участников, ведерко для песочницы, мольберт, ватман, свечка, резиновая черепашка, водяные бомбочки с разноцветной гуашью внутри.

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей

**Задачи**:

- приобщить детей к занятиям физкультурой и спортом

- формировать здоровый образ жизни у детей

-  развивать внимание, ловкость, быстроту, умение действовать по сигналу в команде.

- воспитывать чувства взаимопомощи, взаимовыручки и коллективизма в ходе мероприятия

 - совершенствовать и закреплять навыки коллективных действий в играх, эстафетах, хороводов.

- вызвать у детей положительно эмоциональный фон от мероприятия

**Музыкальная разминка**- Арам-зам-зам

Все дети стоят в большом хороводе и выполняют действия за ведущим.

**Ход мероприятия:** Дети построены в колонну по одному. На расстоянии от каждой команды стоит таз с камушками, цветными бусинами и резиновой черепашкой.

**Ведущий**: Здравствуйте, ребята! Я только что вернулась из подводного мира, где встретилась с владыкой морей и океанов- Нептуном! Он приготовил для вас задания, загадки, преодолев которые, вы сможем попасть в морское царство. Вы готовы поиграть в «Мокрые игры»?.... а вот и первая загадка…

1. **«СПАСЕНИЕ ЧЕРЕПАШЕНКА»**

**Я с ребятами дружу,**

**Не спеша всегда хожу.**

**Мой наряд, как прочный щит,**

**Для меня одной он сшит.**

**В клеточку рубашка – Я, дети, …**

**Ведущий:** Молодцы ребята! Вы отгадали загадку, это конечно же черепашка. А кто ответит мне- где появляются на свет маленькие черепашки? (на суше) На суше маленького черепашенка подстерегает опасность- его может унести в лапах большая птица, поймать хищный зверь. Давайте все вместе поможем нашему черепашенку добраться до моря!

Музыка: Axel-F «Crazy Frog», «Мама медуза, папа- медуз, ребёнок-медузёнок»

Дети стоят в колонну по одному. У первого участника в руках ведерко. По сигналу ведущего- зачерпнуть воду из ведра, быстрым шагом пройти «дорожку здоровья» до таза, в котором сидит черепашенок, вылить воду и бегом, не наступая на «дорожку», вернуться в конец колонны, отдав ведро следующему участнику.

1. **«ОЖЕРЕЛЬЕ РУСАЛКИ»**

**Вместо ножек рыбий хвост**

**В чешуе блестящей**

**А в венце сиянье звёзд**

**Самых настоящих**

**Не небесных, а морских**

**Я сама поймала их!**

**Кто готов в нырялочки**

**Поиграть с …русалочкой?**

**Ведущий:** Молодцы ребята! И снова вы правильно отгадали загадку от Нептуна. А скажите, знаете ли вы какой клад можно найти в маленькой ракушке? (жемчужина)…правильно! Всех своих подданных русалок Нептун одаривает жемчужным ожерельем. Но одна русалка порвала ожерелье, и оно рассыпалось по морскому дну. Давайте же поможем русалочке собрать весь жемчуг- бусины с морского дна. Все готовы?

Музыка: Чи-ли «Оставайся мальчик с нами, будешь нашим королём»

Перед командами стоит таз, наполненный водой. На дне лежат камни и бусины. У воспитателей в руках леска. По сигналу первый участник добегает до таза вылавливает одну бусину и возвращается с ней назад в команду, отдает воспитателю, а сам встаёт в конец колонны. Когда все бусины нанизаны на леску, воспитатель связывает концы. Образуются бусы- ожерелье русалки.

1. **«РЫБКА»**

**Ведущииий**: а вот и третья загадка!

**Мы пугливы иногда,**

**Можем быть и храбрыми.**

**Окружает нас вода,**

**В ней мы дышим жабрами.**

**С чешуей и плавниками**

**Проплываем тут и там**

**И гуляем косяками**

**Мы по рекам и морям. (рыбы)**

**Ведущий:** И снова, мои друзья, вы справились с загадкой Нептуна. Конечно же это рыбка! Сейчас каждый из вас сможет превратиться в настоящую рыбку и очутиться на мгновенье на морском дне. Всем разуться! (дети снимают обувь и остаются босыми ногами). Вы готовы к испытанию?

Музыка: А.Пугачёва «А я в воду войду» (современная обработка), Ай scream «Рыба-солнце»

Перед участниками стоит таз, на дне которого, лежат камушки. По сигналу, первый ребенок добегает до моря- таз, ныряет в него- встаёт двумя ногами и выныривает. Возвращается к своей команде и встает в конец колонны.

1. **«ПОДВОДНЫЙ МИР»**

**Ведущий:** Ребята, вы снова справились с испытанием! И теперь мы сможем заглянуть в подводный мир и рассмотреть его поближе!

**Подводный мир такой красивый,
Что глаз не оторвать и там,
Какие рыбы и растенья,
Волшебным кажется он нам.**

**Ведущий:** Ребята, сейчас мы с вами нарисуем картину- подводный мир. Но рисовать мы будем ни карандашами, ни кисточкой, а необычным способом- водными бомбочками!

На расстоянии от каждой команды стоит мольберт с ватманом. За ранее на ватмане **свечкой** рисуются рыбки и водоросли, кораблик на волнах, солнышко и т.п. на расстоянии 2-3 метров от мольберта стоит таз с водными бомбочками с разноцветной краской внутри. Первый добегает до таза, берёт бомбочку и выполняет бросок в мольберт. После броска, возвращается к своей команде, встав в конец колонны. Один ребенок- одна бомбочка.

На мольберте проявляется рисунок- подводный мир.

Музыка: Dj Radikov «Я рисую небо, я рисую солнце», Газманов «Ты морячка, я моряк»

**Ведущий:** вот вы и справились со всеми испытаниями и наконец-то попали в мокрое царство Нептуна. Сколько же здесь разных рыбок, морских звёзд, медуз. Я приглашаю вас всех поиграть в самую мокрую морскую игру «Море волнуется».

1. **Подвижная игра «Море волнуется»**

**Море волнуется раз, море волнуется два**

**Море волнуется три, Морская фигура на месте замри!**

Когда дети врассыпную замерли на месте, незаметно открывается шланг с водой и брызгается на детей!

**Ведущий:** НАШ ПРАЗДНИК ПРОДОЛЖАЕТСЯ, ВСЕМ БРЫЗГАТЬ РАЗРЕШАЕТСЯ!