**Викторина**

**«Знатоки зимних видов спорта»**

**Цель**: создание игровых и проблемных ситуаций, способствующих закреплению обобщающего понятия «зимние виды спорта».

**Задачи:**

1. закрепить знания детей об зимних видах спорта. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Обеспечить обогащение и уточнение словаря по теме.
2. развивать познавательный интерес, эмоционально положительное отношение к спорту. Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти.
3. воспитывать желание работать в коллективе, ответственность за результат совместных работ. Формировать представления о важности и пользе занятиями спортом для здоровья. Пробудить интерес к физической культуре и спорту.

**Материалы и оборудование**: 2 клюшки, 2 шайбы, медали *«За успехи в спорте», иллюстрации по теме «Зимние виды спорта», пазлы* «лыжник»*, карточки «спортивный инвентарь»;*  медали на каждого ребенка *«За успехи в спорте».*

**Используемые технологии, методы, приемы:**

**Здоровьесберегающие** (физкультминутка «Зимние забавы», дыхательная гимнастика «лыжник»), технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми; игровые технологии.

***Наглядный метод:*** показ, демонстрация;

***Словесный метод:*** беседа, загадки, вопросы, пояснения;

***Практический метод:*** выполнение движений, сбор пазлов,

***Предварительная работа:*** проведение беседы на тему «Зимние виды спорта», отгадывание загадок. Рассматривание альбомов и иллюстраций  о спорте, чтение художественной литературы; просмотр презентации о зимних видах спорта.

***Активизация словаря:*** биатлон, фигурист, хоккеист, биатлонист, кёрлинг

**Организационный момент**

- Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте мы поздороваемся с гостями и улыбнемся им! Молодцы!

Но для начала давайте улыбнемся друг другу. Для нашего занятия нам нужно хорошее настроение.

**Дети:** Здороваются с гостями

- Ребята, мы ежедневно слышим знакомые слова «физкультура», «спорт».

 Как вы думаете, в чем отличие этих двух понятий?

***ответы детей***

 (Физкультурой могут заниматься все и каждый день. А спортом занимаются самые сильнее, крепкие и здоровые люди.)

- Ребята, что необходимо делать, чтобы стать спортсменом? (зарядку, тренироваться каждый день, побеждать в соревнованиях)

- Как называют людей, которые занимаются спортом? (спортсменами).

- Ребята, существуют летние виды спорта и зимние.

Я хочу предложить вам сыграть в игру «Отгадай, что покажу».

Я буду показывать вам движения, а вы будете отгадывать. Согласны?

**Дети:** - Да

(педагог показывает движения лыжника, фигуриста и т.д.)

***Отгадывают движения о зимних видах спорта***

- Ребята, показанные мною спортивные движения к каким видам спорта относятся? К зимним или летним? А почему они именно зимой проводятся?

***ответы детей***

 (нужен снег, лед),

- Алетом можно заниматься этими видами спорта?

***ответы детей***

(на ледяных аренах или стадионах, где есть искусственный лед)

- Какими зимними видами спорта можно заниматься летом?

***ответы детей***

(фигурное катание, конькобежный спорт, хоккей, кёрлинг)

Ребята напомните мне пожалуйста, что делают спортсмены, когда играют в

Кёрлинг?

***ответы детей***

(Командная спортивная игра на ледяной площадке. Участники двух команд поочерёдно пускают по льду специальные тяжёлые гранитные снаряды в сторону размеченной на льду мишени. В каждой команде по четыре игрока)

- Молодцы! Вы много знаете про зимние виды спорта.

- Предлагаю вам поучаствовать в необычной викторине, где мы и посмотрим, как вы знаете зимние виды спорта. Согласны?

**Дети:** - Да

- Прошу вас разделиться на две команды.

Одна команда будет **«Крепыши»,** а другая **«Богатыри».**

- Сегодня мы узнаем, какая команда больше знает о зимних видах спорта.

За каждый правильный ответ вы будите получать 1 фишку.

И пусть победят сильнейшие!

И так, начинаем?

**Дети:** Да

*дети делятся на команды*

**Основная часть**

***Физкультминутка «Зимние забавы»***

Что зимой мы любим делать? (пожимание плечами)

В снежки играть, на лыжах бегать, (имитация игры в снежки и ходьбы на лыжах)

На коньках по льду кататься, (имитация катания на коньках)

Вниз с горы на санках мчаться (вытягивание рук вперёд и приседание)

***Конкурс №1.***

***Интеллектуальная разминка***

- Сейчас будьте очень внимательными.

Каждой команде будет задан вопрос, на который она отвечает, если ответа нет, то этот вопрос переходит к другой команде.

Балл засчитывается той команде, которая даст правильный ответ.

1. - Как называется игра на льду с шайбой? ***(Хоккей)***
2. -Вид спорта, где спортсмены едут на лыжах и стреляют по мишеням, а за промах им назначают штрафной круг? ***(Биатлон)***
3. - Как называются деревянные доски, присоединенные к ногам, на которых очень легко кататься по снегу?  ***(Лыжи)***
4. - Как называется обувь, в которой можно кататься на льду? ***(Коньки)***
5. - На чем зимой с горы можно кататься? *(Горные лыжи, санки)*
6. - Как называют спортсменов, которые не просто катаются на коньках, а еще и выполняют различные красивые фигуры, вращения и поддержки? ***(Фигуристы)***
7. - Как называется место, где можно покататься на коньках? ***(Каток)***
8. - Что в руках у спортсмена, играющего в хоккей. **(Клюшка)**

*- Молодцы, справились с первым конкурсом!*

***Конкурс №2 «Отгадай загадку».***

*За каждый правильный ответ команда получает 1 бал.*

1. Клюшки в руках,

Шайба на льду.

Смелый вратарь у всех на виду.

Этой команды нету дружней,

Эта игра зовется… **(хоккей)**

2. На снегу две полосы,

Удивились две лисы.

Подошла одна поближе:

Здесь бежали чьи – то … **(лыжи)**

3. Кто на льду меня догонит?

Мы бежим вперегонки.

А несут меня не кони,

А блестящие … **(коньки)**

4. Палка в виде запятой

Гонит шайбу пред собой **(клюшка)**

5. Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» -

Там идёт игра - … **(хоккей)**

6. Очень трудно быть, не спорьте,

Самым метким в этом спорте.

Просто мчаться по лыжне

То под силу даже мне.

Сам попробуй бегать день,

А потом попасть в мишень,

Лежа навзничь, из винтовки.

Тут нельзя без тренировки!

А мишень тебе не слон.

Спорт зовётся … **(Биатлон)**

7. За веревочку коня

В горку я тащу.

Ну а с горки быстро я

На коне лечу! **(Сани)**

8. На льду танцует фигурист,

Кружится, как осенний лист.

Он исполняет пируэт,

Потом двойной тулуп…

Ах, нет!

Не в шубе он, легко одет.

И вот на льду теперь дуэт.

Эх, хорошо катаются!

Зал затаил дыхание.

Вид спорта называется… **(Фигурное катание)**

- А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть в игру со снежком

***Игра «Закончи предложение»***

**- Играет в хоккей** ... *хоккеист.*

**- Катается на санках** …*саночник.*

**- Катается на лыжах** …*лыжник.*

**- Катается на лыжах с гор** … *горнолыжник.*

**- Спускается с горы на сноуборде** … *сноубордист.*

**- Бежит на лыжах и стреляет из винтовки** … *биатлонист.*

**- Занимается фигурным катанием** … *фигурист.*

***Конкурс №3 «Собери спортсмена»***

- Перед вами лежат пазлы, на которых после того как вы их соберёте, появится изображение спортсмена, вы должны назвать его.

*Какая команда соберет первой получит 1 бал.*

*Дети, собирают пазлы*

-Ребята, чем отличается биатлон от лыжных гонок?

- Молодцы! С заданием справились

***Конкурс №4 «Чей инвентарь?»***

- Я буду показывать инвентарь, а вы отвечать какому спортсмену он принадлежит.

***1. Коньки*** – фигуристу, хоккеисту.

***2. Клюшка с шайбой*** – хоккеисту.

***3. Лыжи с палками*** – лыжнику.

***4. Мишень*** - биатлонисту.

***5. Лыжи с палками и винтовкой*** - биатлонисту.

***6. Спортивная форма*** - всем

- Ребята, скажите, каким должен быть спортсмен?

***ответы детей***

- Правильно, сильным, выносливым, здоровым….

А чтобы таким быть надо уметь правильно дышать.

Давайте, то же с вами представим себя лыжниками и поучимся правильно дышать, чтобы первыми прийти к финишу

***Дыхательная гимнастика «Лыжник»***

- Имитация ходьбы на лыжах.

Выдох через нос с произношением звука «м-м-м» (1,5 – 2 минуты)

- Переходим к следующему заданию

***Конкурс №5 «Убери лишнее».***

- У вас на столах лежат картинки с изображением разных видов спорта, вам нужно отобрать только те, которые относятся к зимним видам спорта.

*Дети выполняют задания*

- Молодцы, справились со всеми заданиями!

**Заключительная часть**

*Рефлексия*

- Вот и подошла к концу наша викторина.

О каких видах спорта были наши вопросы и задания?

*Ответы детей*

- Молодцы! Вы хорошо знаете зимние виды спорта, и надеюсь, будете ими заниматься. Может быть, кто ни будь из вас, станет олимпийским чемпионом.

- Ребята, вы прошли все конкурсы нашей викторины.

 - Сейчас мы посчитаем, сколько вы заработали фишек.

*(подсчитывают)*

***- Победителем является команда……***

***Вручение всем детям медалей «За успехи в спорте».***

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

 **Яйский детский сад «Кораблик»**

**РФ, 65100, Кемеровская область Яйский район, п.г.т Яя, ул. Ленинградская, 4**

**Викторина**

**«Знатоки зимних видов спорта»**

**Воспитатель:**

Марланд С.В.

**2020 – 2021уч.г**