**Конспект непосредственно образовательной**

**деятельности**

**по ОО «Речевое развитие»**

**(развитию речи)**

**в младшей группе**

**на тему: «Что в чудесном мешке у Буратино»**

**Воспитатель: Краснова Н.А.**

**2021**

**Программное содержание:**

*Образовательная область «****Познавательное развитие»***

***-***развитие самостоятельной связной речи с опорой на раздаточный дидактический материал

-активизация словаря по данной теме «игрушки»

-пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о предметах, не имевших места в их собственном опыте;

* учить правильно употреблять в речи названия качеств предметов *(величина, цвет)*; отвечать на вопросы воспитателя, составлять рассказ;
* упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных, в согласовании существительных с прилагательными в роде, числе;
* закреплять правильное произношение звуков [н]—[н']

**Развивающие:**

*Образовательная область «****Физическое развитие»***

***-***Развивать мелкую моторику рук через пальчиковую гимнастику

-развивать координацию речи с движением рук и ног

*Образовательная область «****Социально-коммуникативное развитие»***

***-***Развивать речь детей, умение аргументировать свои ответы, память, зрительное восприятие, внимание, любознательность.

**Воспитательные:**

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*

*-*воспитывать любовь и бережное отношение к игрушкам.

*Словарная работа :Игрушки*

*Предварительная работа: чтение художественных произведений, беседы.*

***Материал к занятию:*** чудесный мешок, игрушки( буратино, пирамидки, лошадка, мишка, матрешка, цветные ленточки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл.**

**Дети отвечают.**

**Воспитатель: правильно, Буратино. Что это у Буратино (показывает на нос)**

**Дети: Нос**

**Воспитатель: Какой нос у Буратино?**

**Дети: Длинный .**

**А что же нам принес Буратино, давайте сядем и посмотрим.**

**Воспитатель: Буратино принес чудесный мешок. Он говорит, что принёс вам игрушки. Вам интересно, какие игрушки у Буратино в мешке?**

**Дети отвечают. Да**

**Игра «Что в мешке у Буратино»**

**Воспитатель вместе с Буратино достает игрушку и спрашивает у детей.**

**Воспитатель: Что это?А вы ребятки должны догадаться**

**Зачитываю стишок про пирамидку**

**Посмотрите я играю**

**Пирамидку собираю**

**Раз- кружок, два- кружок,**

**Собери и ты дружок!**

**Танюша: Пирамидка.**

**Воспитатель: Да, это пирамидка. А покажи где у пирамидки красный кружок.**

**Ребёнок показывает**

**Воспитатель: А этот кружок какого цвета?**

**Ребёнок отвечает**

**Воспитатель: Поставь пирамидку на стол.**

**Ребёнок выполняет**

**Воспитатель: Вика, посмотри, есть ли в мешке ещё пирамидка.**

**Ребёнок достаёт пирамидку и ставит её рядом с предыдущей.**

**Воспитатель: Вика, а какая это пирамидка по размеру? Большая или маленькая?**

**Вика: маленькая**

**Воспитатель: а эта?**

**Вика: большая**

**Скажите пожалуйста а как с ней играть?**

**Дети:Ее надо Разбирать и собирать.**

**Воспитатель зовет следущего ребенка, достает с ним следующую игрушку**

**Воспитатель: Что это?**

**Ребенок: Матрёшка**

**Воспитатель: Какая она красивая! Вам она нравится?**

**Ребёнок отвечает**

**Давайте посмотрим, что у матрешки внутри. Еще матрешка. Поставь их рядом.**

**Ребенок выполняет.**

**Воспитатель:**

**Вот деревянные подружки**

**Спрятаны друг в дружку.**

**Воспитатель: Что ещё принёс Буратино? Кто это?**

**Дети: Лошадка**

**Воспитатель: Какой хвост у лошадки?**

**Дети: длинный**

**Воспитатель: Что это у лошадки? (показывает на ноги)**

**Дети: ноги**

**Воспитатель: А какие у лошадки ноги? Короткие или длинные?**

**Дети: длинные**

**Воспитатель: Лошадь какая? Длинноногая. Дети, повторите, «длинноногая».**

**Воспитатель:**

**Я люблю свою лошадку**

**Причешу ей шерстку гладко,**

**Гребешком приглажу хвостик**

**И верхом поеду в гости**

**Физминутка «Игрушки»**

**На большом ковре и вряд Дети маршируют на месте**

**Куклы Танины стоят. Останавливаются**

**Два медведя, Буратино, Изображают персонажей**

**И веселый Чипполино,**

**И котенок, и слоненок**

**1,2,3,4,5- Прыгают**

**Вместе мы идем гулять Маршируют, уходят с ковра**

**Воспитатель: А это кто? (достаёт из мешка мишку)**

**Воспитатель вместе с детьми зачитывает стишок:**

**Мишка косолапый, по лесу идет**

**Шишки собирает и в карман кладет**

**Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб**

**Мишка рассердился и ногою топ**

**Ребятки скажите пожалуйста, какой он?**

**Дети: Большой, Косолапый, Мягкий, Сердитый, Мягкий, Коричневый**

**Пальчиковая гимнастика:**

**Сидели два медведя, на тоненьком суку**

**Один читал газету, другой месил муку**

**Раз ку-ку, два ку-ку**

**Оба шлепнулись в муку**

**Нос в муке, хвост в муке, ухо в кислом молоке.**

**Приглашает ребёнка посмотреть в мешок, Ребёнок достаёт ленточку**

**Воспитатель: что это?**

**Дети: ленточка**

**Воспитатель: какого цвета ленточка?**

**Дети отвечают, так достают все ленточки и называют цвета.**

**Воспитатель: Посмотрите дети первая ленточка какая? длинная? (для сравнения две ленточки в руках воспитателя)**

**А вторая? Дети. Короткая.**

**Воспитатель: Ребятки, давайте поиграем с ленточками**

**Воспитатель: Посмотрите, сколько игрушек принёс Буратино: тут и матрёшки, и пирамидки, и ленточки, и лошадка, и мишка.**

**Воспитатель: Буратино хочет с вами поиграть. Он будет прятать игрушки, а вы- называть, чего не стало: матрёшек, пирамидок, мишки или других игрушек.**

**Каких игрушек не стало?**

**Дети: Матрёшек.**

**Воспитатель: Правильно, матрёшек. А на их место буратино положил ленточки (убирает ленточки) Чего не стало?**

**Дети: Ленточек**

**Воспитатель: Правильно, не стало ленточек. А туда, где лежали ленточки, Буратино поставил пирамидки.**

**Воспитатель: убрав все игрушки) Чего не стало?**

**Дети: Игрушек.**

**Воспитатель: Каких игрушек?**

**Дети отвечают**

**Воспитатель: Ребятки Буратино торопится к другим деткам, он хочет им тоже показать свои игрушки. И мы с вами пойдем отдыхать.**

**Давайте скажем нашим гостям До свидания.**