Спортивного развлечения ко Дню Космонавтики в старшей - подготовительной группе.

**Цель:** активизация двигательной деятельности детей

Программное содержание

**Образовательные задачи:**

– предоставлять детям возможность использовать двигательные умения и навыки, полученные на занятиях в игровых ситуациях;

– совершенствовать технику ОРУ, умение согласовывать ритм движений с музыкой;

– закреплять знания детей о космосе, планетах.

Развивающие:

– развивать физические качества *(быстроту, ловкость, выносливость)* ;

– развивать умение детей играть в команде, учитывая возможности партнера, не ссориться, не обижаться друг на друга;

– развивать у детей фантазию, воображение.

Воспитательные:

– воспитывать смелость, доброту и дружеские взаимоотношения;

– создать положительно-эмоциональный настрой, радость от совместной двигательной деятельности.

**Ход мероприятия:**

Звучит фонограмма любой маршевой песни о космосе или космонавтах, входят дети.

1.

По космическим просторам 2. Марс, Юпитер и Венера-

Мчатся спутники, ракеты, Много знаем мы планет,

Звёзды серебром мигают, Но красивей и роднее,

Манят нас к себе планеты. Чем Земля родная - нет!

Ведущий: Да, сегодня мы отмечаем один из самых интересных праздников на земле. Много лет назад, в 1961 году 12 апреля, впервые в мире в космос на космическом корабле *«Восток»* поднялся наш герой – космонавт номер один Юрий Гагарин. *(Показывает портрет Ю. А. Гагарина.)*

С того самого года праздник День космонавтики был установлен в ознаменование первого полёта человека в космос.

И давайте сегодня отметим праздник как следует, чтобы он запомнился всем ребятам. Вдруг после этого кто-то из них сам захочет стать космонавтом, чтобы прославить нашу страну. Но, прежде чем мы начнем наш праздник, давайте спросим у ребят, что они знают о космосе.

Космос – это бесконечный мир со множеством звёзд и планет, и среди этих планет находиться наша планета Земля.

- Ребята, а какие ещё планеты вы знаете?

Теперь представим, что мы взлетели в космос и увидели нашу Землю со стороны.

- Какой формы наша Земля? *(Шар)*.

- А какого цвета наша Земля из космоса? *(Голубого)*

- Почему? *(Потому что на земном шаре больше воды, чем суши)*

- Как называется маленькая школьная модель Земли, уменьшенная во много раз? *(Глобус)*.

- А как называется прибор, в который с Земли учёные наблюдают за звёздами и планетами? *(Телескоп)*.

Телескоп представляет собой огромную подзорную трубу. Ребята, вообразим, что мы держим в руках такой телескоп *(приставляет к одному глазу два сложенных кулака)*. О, сколько звёзд. Видите, вон там – наша Земля, вон там – красная планета под названием Марс, вон там - туманная Венера. А это что за светящаяся точка? Она растёт, приближается к нам. Да это настоящий межпланетный корабль.

Звучит усиливающаяся музыка. В зал вбегает причудливо одетое существо –пришелец. Под мышкой он держит свертки бумаг.

Пришелец: Добрый день, вот, я явился к вам в гости. *(Достаёт свиток бумаги, разворачивает его и читает)*. Павда, что я попал на планету под названием Земля? *(Показывает на бумаге карту полушарий Земли)*.

Ведущий: Правда.

Пришелец: Мне говорили, что люди Земли всегда дружелюбны. Правда ли это?

Ведущий: Правда.

Пришелец: Здравствуйте, люди Земли, я явился к вам прямо из космоса.

Ведущий: Вот здорова, мы рады приветствовать тебя, пришелец. Но что – то не верится мне, что ты прилетел к нам прямо из космоса. *(Обходит Пришельца со всех сторон.)*

Пришелец: Совершенно точно. Я – Инопланетный человек.

Ведущий: Инопланетный человек? Вот здорово, что за гость к вам сегодня явился!

Пришелец: Я прилетел к вам на космическом корабле.

Ведущий: А с какой планеты вы прилетели?

Пришелец: Мою планету не видно даже в самые сильные телескопы. Но там живёт совершенно мирный народ, мы хотим познакомиться с вами, жителями планеты Земля, чтобы подружиться. А для этого мы должны как можно больше узнать о вас, о том, что вы любите делать и чем заниматься.

Ведущий: О, это совсем просто. Наши ребята сейчас расскажут вам, дорогой инопланетный человек, чем они любят заниматься.

И ты сам убедишься, что здесь ребята стараются как можно больше заниматься спортом, чтобы стать умелыми и умными, как будущие космонавты.

Пришелец: А что они умеют делать, ваши ребята?

Ведущий: А вот сейчас вы увидите. Садитесь и смотрите. Ребята, покажем нашему инопланетному гостю, что мы умеем делать?

Дети: *(хором)*. *«Да!»*

Ведущий: Ребята, скажите, какими должны быть космонавты?

Дети: сильными, ловкими, быстрыми, выносливыми, дружными.

Для начала проведем опрос, будьте внимательны при ответе на мои вопросы, отвечайте *«да»* или *«нет»*.

А сейчас, ребята, вам,

Я вопрос один задам.

Школу юных космонавтов

Собираются открыть.

Вы хотели бы, ребята,

В эту школу поступить?

-А придёт пора лететь, вы не станете реветь?

-Вы ребята дружные?

-Сильные?

-Смелые?

- По утрам зарядку делают?

-Снег едят?

-Спортом заниматься хотят?

Да, судя по всему, вы будете отличными космонавтами,

Чтобы стать космонавтами, сначала нужно научиться четко выполнять команды. Давайте потренируемся.

Я даю первую команду: «Космонавты, к запуску комического корабля приготовиться», а вы все дружно хлопаете в ладоши.

Вторая команда: *«Космонавты, включить контакты»*, все вместе щелкаете пальцами.

Третья команда: *«Космонавты, запустить двигатели!»*, вы вращаете перед грудью согнутыми руками.

А сейчас прошу вас пройти на космодром.

А что это такое – космодром? *(Это место, откуда в космос стартуют ракеты)*. Предлагаю провести небольшую разминку – ведь каждое занятие спортом необходимо начинать с неё.

Начинаем подготовку, выходи на тренировку.

Разминка *(Взрослый читает текст и выполняет движения, а дети повторяют)*.

Раз-два, стоит ракета, Дети поднимают руки вверх.

Три -четыре, скоро взлет, Разводят руки в стороны

Чтобы долететь до солнца, Описывают руками большой круг

Космонавтам нужен год. Берутся руками за щеки и качают

головой

Но дорогой нам не страшно, Руки в стороны, корпус качают вправо-влево

Каждый ведь из нас – атлет, Сгибают руки в локтях, сжав кулаки.

Пролетая над Землёю, Снова разводят руки в стороны.

Ей передадим привет. Поднимают руки вверх и машут.

Ведущий: Игра *«Собери звезду быстрее»*

Воспитатель разбрасывает разноцветные звездочки, а дети их собирают в разные корзины, сортируя по цвету. А помогут мне в этом девочки.

Ведущий: Молодцы справились с заданием.

Игра *«Бригада вселенной»*. Две команды образуют круг, взявшись за руки. Я даю команду: *«Гуляем!»*. В это время вы должны свободным шагам ходить по залу. По команде: *«В ракету!»* - вы вновь должны образовать круг из своих игроков, взявшись за руки. И мы увидим, чья команда это сделает быстрее.

Эстафета *«Планетоход»*. А теперь научимся перемещаться на специальном мобильном планетоходе. Он есть на каждом космическом корабле и используется для исследования новых планет. Чтобы планетоход двигался быстро, им должны управлять сразу два космонавта. Сейчас, когда мы с вами тренируемся, планетоход заменишт нам обычная гимнастическая палка. Палку нужно оседлать двум участникам –они исследователи планеты. Каждой паре предстоит «проехать", удерживая палку между ног, до поворотной отметки и обратно. Побеждают самые быстрые.

Эстафета «Построй ракету. *(Из гимнастических палок дети выкладывают ракету на полу)*.

Эстафета *«Интеллектуальная»*. Команды отгадывают загадки.

1. Чтоб глаз вооружить и со звездами дружить,

Млечный путь увидеть, чтоб, нужен мощный *(телескоп)*

2. Телескопом сотни лет изучают жизнь планет.

Всем расскажет обо всем умный дядя ….*(астроном)*

3. Астроном –он звездочет. Знает все наперечет!

Только лучше звезд видна в небе полная *(луна)*

4. До Луны не может птица долететь и прилуниться,

Но зато умеет это делать быстрая *(ракета)*

5. У ракеты есть водитель, невесомости любитель,

По-английски: *«астронавт»*, а по-русски -*(космонавт)*.

6. НЛО летит к соседу из созвездья Андромеды.

В нем от скуки волком воет злой зелёный *(гуманоид)*

7. Гуманоид с курса сбился, в трех планетах заблудился,

Если звездной карты нету, не поможет скорость. *(света)*

8. Свет быстрее всех летает, километры не считает,

Дарит Солнце жизнь планетам, нам тепло, хвосты. *(кометам)*.

 Игра *«Космонавты»*

На полу раскладывают 5-6 обручей. Дети, взявшись за руки, идут по кругу и говорят слова:

Ждут нас быстрые ракеты,

Для прогулок по планетам.

На какую захотим –

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

С последним словом все разбегаются, и стараются встать в обруч. В ракете помещается 3 человека.

Ведущий: Отлично! Вы молодцы, ребята, так много конкурсов преодолели.

Ну пора нам наш праздник, посвященный Дню космонавтики, заканчивать.

Пришелец:: Замечательно, мне так понравился ваш праздник!

Ведущий: Здорово, что мы познакомились с таким интересным инопланетным человеком. Если бы все люди на земле жили так дружно, как мы сейчас подружились с нашим гостем!

Пришелец: Но мне пора. Наступило время вернутся мне на мою родную планету. До свидания, дорогие ребята, я надеюсь, что вы все будете так замечательно заниматься спортом, что, когда вы вырастите, то захотите принять участие в раскрытии тайн космоса.

Ведущий: Ребята, проводим нашего гостя, помашем ему рукой.