Мастер-класс для родителей детей раннего возраста «Рисуем дома». ГБОУ школа 1788 г. Москва

 Выполнила: Ханеева Г.А.

Цель:

1.Познакомить родителей с приемами и способами изображения, рассказать о необходимости совместной деятельности по рисованию для развития творческих способностей детей.

2.Научить использовать полученные знания и умения по изобразительной деятельности в домашних условиях

Задачи:

1.Предложить варианты создания материальной базы для творческой деятельности малышей в домашних условиях.

2.Познакомить с различными предметами рисования.

3.Вызвать интерес к интегрированию художественно-эстетических видов деятельности в разных вариантах и сочетаниях между собой.

Участники: родители воспитанников.

Предварительная работа:

1.Организация проведения мастер-класса

2.Подготовка образцов изобразительного, бросового, природных материалов, тонировка листов

3.Составление конспектов.

План:

1.Выступление воспитателя о значимости занятий по ИЗО родителей с детьми дома.

2.Практические занятия.

3.Обмен мнениями, впечатлениями.

Ход:

Воспитатель: -Здравствуйте, дорогие родители! Сегодня мы поговорим о том, насколько важно не только в детском саду, но и дома заниматься с детьми изобразительным творчеством.

Рисование -это одно из самых больших удовольствий для ребенка. Очень важно разжечь в малышах интерес к творчеству, и уже потом, постепенно развивать его способности. Само собой, бессмысленно ждать от ребенка 2-3 лет уверенного рисунка, поэтому рисование утят, зверей и людей нужно оставить на потом.

Дайте малышу попробовать сначала просто наносить хаотичные «каляки-маляки», которые являются действенным способом развивать мелкую моторику и художественный вкус ребенка. При рисовании фантазия ребенка хватается за образы и трансформирует их в точки, черточки, кляксы.

К 2-3 годам ребенок уже легко представляет, что это за процесс, понимает значение формы, цвета.

Для рисования можно использовать различные инструменты, все то, что оставляет след. К ним относятся: -пальчиковые краски -восковые карандаши -обыкновенные мелки -грифельные карандаши -кисти, краски, гуашь -маркеры, фломастеры

Можно также использовать необычные средства для рисования. Например, комплект для рисования блеском на бархатной бумаге или фломастеры, в которые нужно дуть.

Рисовать можно не только на обычных альбомных листах формата А4,но будет замечательно, если рисование пройдет на большом листе ватмана или рулоне старых обоев. Если у вас дома есть двусторонняя доска, то с одной стороны можно рисовать мелом, а с другой- маркерами.

Ребенок 2-3 лет может рисовать простые линии, круги, треугольники, точки, и даже буквы, если мама и папа ему их показывали.

В этом возрасте дети уже понимают, что на листе бумаги можно изобразить окружающий мир».

Еще очень хороший способ-это закрашивание (штрихование) нарисованных взрослым предметов. Это развивает у ребенка прежде всего мелкую моторику и координацию рук. И пусть сначала штриховка »выглядит» за границы силуэта, со временем у него это будет получаться все лучше и лучше.

Чтобы заинтересовать ребенка, можно придумывать игры и сюжеты. Например, можно нарисовать мышку и кошку. «Ой, кошка сейчас поймает мышку, давай поможем ей спрятаться».

« Проведение линий». Можно нарисовать у одного края листа животных , а у другого-то, что они едят. Например: мышь, белка, заяц и сыр, орех, морковка. Предложите нарисовать дорожки, по которым каждый зверек сможет дойти до своего обеда.

Рисование точек. Дождик, зернышки для курочек, песок, семечки в спелом арбузе и т.д. Необходимо также обращать внимание на нажим при рисовании.

Штампирование. В магазинах, где продают канцелярские товары, можно приобрести различные штампики с фигурками животных, листиками. звездочками и т.д. Научите малыша ими пользоваться, а потом «нарисуйте» свою историю или сказку.

Использование стирательной резинки. Научите ребенка пользоваться ластиком. «Вот дорожка.(рисуете простым карандашом).Пришла зима, подул ветер, он замел дорожку снегом и ее не стало видно». Можно придумать много разных историй.

Рисование по трафарету, обведение фигур, ладошек. Можно вырезать различные предметы из картона, и дать ребенку обводить их. Можно использовать валик небольшого размера. Его нужно обмакнуть в краски, а затем провести по трафарету. Получится очень хороший рисунок. Можно использовать нестандартные способы рисования: рисование на песке, манке пальцем или палочкой.

Этот вид рисования очень нравится всем малышам .Он развивает мелкую моторику и тактильную чувствительность.

Раскрашивание поделок из соленого теста. После занятия лепкой из соленого теста ребенок с удовольствием раскрасит фигурки или поделки из него.

Рисование мелками на камнях. Занятие особенно актуально для летних жарких дней. Если вы поехали на море, на каменистый пляж, возьмите с собой коробочку с мелками, ребенок с удовольствием будет раскрашивать камешки-леденцы.

Можно даже рисовать цветным льдом. Заморозьте в холодильнике кусочки цветного льда. Ребенок будет доставать их из контейнера и рисовать на листе ватмана свои картинки.

Использование подручных материалов. Рисуйте всем, что попадется под руку! Можно обмакнуть стеклянные шарики в краски, а затем «елозить» ими по листу. Получатся очень красивые картинки. Можно рисовать обыкновенной вилкой. Например, для изображения гривы льва или иголочек у ежика.

Рисование губкой. Слегка обмакните губку в краску, немного надавите на нее, чтобы она не была слишком влажной, а потом оставьте отпечаток на листе бумаги. Губкой можно нарисовать солнце , улитку(если свернуть ее в рулончик, а прямоугольной губкой-дома).

Комбинируйте занятия рисованием с другими занятиями-аппликацией, поделками из бумаги или природных материалов. Можно рисовать на ткани, коре деревьев и т.д.

Самое главное условие, когда вы чем-то занимаетесь с ребенком-это терпение. Ни в коем случае не раздражайтесь на малыша и не кричите на него, если что-то не получается. Почаще хвалите. Давайте свои способы рисования и комментарии к ним.

Практическое занятие:

Воспитатель:-А теперь предлагаю вам несколько сюжетов по рисованию, которые можно использовать с ребенком дома».

1.«Осенние листья».

На голубом фоне при помощи кисти с краской желтого, красного, зеленого цвета наносятся мазки-«осенние листья»-разлетелись по ветру.

2.»Жучки в траве».

На зеленой весенней лужайке спрятались жучки. Надо дорисовать им точки на спинке, а по бокам-лапки.

3.»Розочка для мамочки».

Окуная пальчик в краску красного цвета, ребенок круговыми движениями рисует бутон розы, а родители дорисовывают кисточкой зеленый стебелек и листья. Можно придумать самим много сюжетов для рисования с ребенком.

Таким образом, если с ребенком работать совместно, чтобы он видел результат того, что у него получилось и видя ваше положительное отношение к его творчеству, ребенок вырастет самостоятельной творческой личностью.

3.Обмен мнениями, впечатлениями родителей о том, что нового они узнали, а также делятся своим опытом рисования с детьми дома.