**Статья из опыта работы «Детская агрессивность»**

Добрунова Дарья Владимировна.

Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение детский сад №40 Ставропольский край, г. Ставрополь.

Воспитатель

Детская агрессивность

Очень мало на свете родителей, которые так или иначе не сталкивались бы с детской агрессивностью, не изумлялись, глядя на своего ребенка, красного от гнева и крушащего детской лопаткой все вокруг. В большинстве случаев детская агрессия абсолютно естественная вещь. Проблема не в самой детской агрессивности как реакции на внешние раздражающие факторы, а скорее в способах ее выражения.

В последнее время отмечается рост насильственных действий, связанных с особой жестокостью, вандализмом и издевательств над людьми. С агрессией мы встречаемся не только в обществе, но и видим сцены насилия, демонстрируемые в кино, а также играя в компьютерные игры. Такие социально-опасные проявления, способствуют повышению уровня агрессии и агрессивности, что вызывает серьезное беспокойство.

Следует отметить, что возраст проявления агрессии явно помолодел. Дети дошкольного возраста уже подвержены агрессивности в поведении. С чем это связано? Как бороться с детской агрессией?

Что такое агрессия?

Слово «агрессивность» образовано от латинского aggression – нападение. В данном случае возьмем определение агрессии как активной формы выражения эмоции гнева, которая проявляется через причинение ущерба человеку или предмету.

Причины детской агрессии: от недостатка внимания - до жажды власти

Причины появления агрессии у детей могут быть самыми разными. Следует отметить, что огромную роль играет воспитание в семье, причем с первых дней жизни ребенка. Также возникновению агрессивных качеств способствуют некоторые соматические заболевания или заболевания головного мозга, различные нарушения интеллектуального и психического развития. Чаще всего ребенок бывает агрессивным из-за психологических проблем, с которыми он не справляется.

Чувство страха и недоверия к окружающему миру. К первому году жизни у ребенка формируется либо базовое чувство доверия к окружающему миру и людям, ощущение безопасности, либо недоверия, страха и тревоги. Если ребенок имел негативный опыт отношений с людьми, или мама испытывала страх и находилась в тревоге за свое, а, следовательно, и за его будущее, то малыш, для которого еще нет разделения на «я» и «не я», наполняется теми же чувствами, и его первый опыт взаимодействия с окружающим говорит ему о том, что здесь не так уж безопасно, поэтому он начинает защищаться. Агрессивные вспышки таких детей выглядят очень неожиданными и непонятными.

Часто причиной агрессии является реакция на запреты взрослых. Это связано с тем, что взрослые вынуждены в некоторых ситуациях запрещать ребенку вести себя определенным образом. Здесь родителям важно учитывать два момента: -во-первых, важно научиться грамотно устанавливать запреты и границы; -во-вторых, важно помнить, что главной потребностью любого ребенка является необходимость чувствовать, что его любят и ценят. Поэтому важно правильно сформулировать свой отказ, например: «Малыш, я тебя очень люблю, но я тебе не позволяю этого делать, потому что……».

Требование внимания. Дети, на которых мало обращают внимания, которые испытывают недостаток любви родителей (это и в благополучных семьях бывает), как бы говорят: «Ах, так? Ты меня не замечаешь? Ну, я тебе не дам о себе забыть!» Для них важен любой знак внимания, даже негативный.

Проявление жажды власти. Дети, которые научились выживать, нападая на всех и нарушая все правила, вдруг понимают, что это очень приятно - быть главным, сильным, когда тебя все слушаются и все боятся.

Совет. Чтобы работать с таким ребенком, нужно завоевать авторитет. Значимыми для него являются справедливость и сила. Когда ваш авторитет доказан, нужно уметь вовремя твердо сказать ребенку: «Я не позволю тебе этого делать».

Также на появление агрессии влияет:

- негативизм матери (ее отчужденность, равнодушие, постоянная критика);

- безразличное отношение, игнорирование агрессивных проявлений ребенка по отношению к другим детям и взрослым (фактически поощрение агрессивного поведения);

- суровость дисциплинарных воздействий (физическое наказание, психологическое давление).

Постоянные ссоры родителей, физическое насилие родителей по отношению друг к другу и к детям, ежедневное грубое общение, унижение друг друга, ирония, желание постоянно видеть друг в друге плохое и подчеркивать это - это и есть школа агрессии, в которой ребенок формируется и получает уроки мастерства в проявлении агрессии.

Из-за неблагоприятных внутрисемейных межличностных отношений нарушается психика ребенка, соответственно, ребенок приходит в детский сад нервным, становится плаксивым, непослушным и агрессивным.

Существует непосредственная связь между проявлениями детской агрессии и стилями воспитания в семье.

Наиболее благоприятным для ребенка является авторитетный (демократический) стиль воспитания, при котором он получает ценный опыт человеческих взаимоотношений и учится контролировать свои агрессивные импульсы.

Как нужно вести себя родителям в случае проявления их детьми агрессивного поведения или чтобы подобное поведение предотвратить?

Нельзя допускать высказываний, типа следующих: «Если ты себя так поведешь…, то мама с папой тебя больше любить не будут!». Нельзя оскорблять ребенка, обзывать его. Требуется проявление со стороны родителей безусловной любви к ребенку в любой ситуации.

Родителям необходимо самим контролировать свои собственные агрессивные импульсы (иначе их дети вырастут драчунами и забияками).

Научите ребенка выражать свои враждебные чувства социально приемлемым способом: словом, или в рисунке, лепке или при помощи игрушек или действий, безобидных для окружающих, в спорте. Ни в коем случае нельзя подавлять проявление агрессии, иначе подавленные агрессивные импульсы могут нанести серьезный вред его здоровью.

Если ребенок капризничает, злится, кричит, бросается на вас с кулаками - обнимите его, прижмите к себе. Постепенно он успокоится, придет в себя. Со временем ему будет требоваться все меньше времени, чтобы угомониться.

Уважайте личность в вашем ребенке, считайтесь с его мнением, воспринимайте всерьез его чувства. Предоставляйте ребенку достаточную свободу и независимость, за которую ребенок будет сам нести ответственность. В тоже время покажите ему, что в случае необходимости, если он сам попросит, готовы дать совет или оказать помощь

Покажите ребенку конечную неэффективность агрессивного поведения. Объясните ему, что даже если в начале он и достигнет для себя выгоды, например, отнимет у другого ребенка понравившуюся игрушку, то впоследствии с ним никто из детей не захочет играть, и он останется в гордом одиночестве

Установите социальные правила поведения в доступной для ребенка форме, например: «Мы никого не бьем, и нас никто не бьет», а также исключить ситуации, провоцирующие негативное поведение ребенка.

Хвалите ребенка за старательность. Когда дети реагируют должным образом, сделайте все, чтобы закрепить эти усилия. Скажите им: «Мне нравится, как ты поступил». Дети лучше реагируют на похвалу, когда видят, что родители действительно довольны ими.

Беседуйте с ребенком о его поступке. Беседуйте без свидетелей (класса, родственников, других детей и др.), когда ребенок настроен услышать вас. В беседе стараться использовать меньше эмоциональных слов («стыдно» и др.).

Если же, несмотря на все усилия, родители понимают, что не могут справиться с агрессивностью своего ребенка самостоятельно, им нужно обратиться к психологу. Родители должны понимать, что таким образом они не «выносят сор из избы», не расписываются в своей беспомощности, а наоборот: становятся на защиту своей семьи.

*Воспитатель МБДОУ «Детский сад №40*

*Добрунова Дарья Владимировна*