***« Необходимость формирования у старших дошкольников***

***предпосылок личностных и коммуникативных универсальных***

***учебных действий как основных компонентов***

***готовности к школьному обучению»***

Здравствуйте уважаемые родители!

«Школа не должна вносить резкого перелома в жизнь.

Став учеником, ребенок продолжает делать сегодня то, что делал вчера.

Пусть новое появляется в его жизни постепенно и

не ошеломляет лавиной впечатлений»

Эти слова советского [педагог](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3)а-новатора , детского писателя (В.А.Сухомлинского) очень актуальны в настоящее время. Завершение дошкольного периода и поступление в школу – это сложный и ответственный этап в жизни ребенка, переход на следующий возрастной этап жизни.

Цель современного дошкольного  образования -это формирование  личности через собственную деятельность, развитие универсальных учебных действий(сокращенно УУД), успехи современного школьного обучения в немалой степени зависят от уровня подготовленности ребенка в дошкольные годы.

**Портрет выпускника ДОУ**

*(личностные результаты)*.

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками ,любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем  социуме), государстве (стране), мире и природе

*(коммуникативные результаты)*.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками*.*

Сегодня мы представим вашему вниманию

**НОД по социально-коммуникативному развитию «Путешествие в страну Вежливости, в город Доброты»**

**Цель:** расширить знания детей о правилах хорошего тона, добрых слов и их применения.

**Задачи:**

- закрепить знания детей о значении слов - добро, доброта, вежливость;

- учить детей проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи

- развивать речь, внимание, память;

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим.

**Активизация словаря:** спасибо, пожалуйста, извините, добрый день, до свидания

**Методы и приемы:** словесный - беседа, объяснение, наглядный - показ

**Ход**:- Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие в страну Вежливости, в город Доброты, в котором есть и парки, и улицы с необычными добрыми названиями.

-Ребята, а как вы понимаете, что такое доброта? (это солнце, свет, добро…)

А вы любите путешествовать? - Да!  В путешествии нас ждут разные неожиданности и задания. Готовы?

- Закройте глаза 1,2,3,4,5 – хочу в волшебной стране побывать.

- Вот мы с вами и в волшебной стране.

-Мы находимся на улице добрых слов.

  **УЛИЦА « ДОБРЫХ СЛОВ».**

А какие добрые слова вы знаете?

Дети говорят:

-Спасибо – говорят, когда хотят поблагодарить

-Пожалуйста – когда просят о чём– нибудь

-Очень приятно – говорят при знакомстве

-Простите – когда хотят извиниться

-Здравствуйте – когда приветствуем друг друга

- Спокойно ночи – желают, когда ложатся спать.

-Приятного аппетита – желают, когда кто – то кушает.

-До свидания – когда прощаются

- Как можно по-другому попрощаться (до встречи, всего хорошего, прощайте, всего доброго, пока).

- Как можно ещё поприветствовать (добрый день, добрый вечер).

Вот мы и побывали на улице Добрых слов. Очень приятно услышать такие слова на улице. Наше путешествие продолжается.

**Перед нами «РУЧЕЙ ДОБРОТЫ»**

Мальчики помогают девочкам перейти через ручей по мостику (идут друг за другом по мостику, мальчик берет девочку за руку)

 **(на окне шарик с письмом)**

-Здравствуйте ребята, жителей страны Вежливости заколдовала злая волшебница, они всё забыли и теперь не знают, как поступать хорошо, а как плохо. Помогите нам, пожалуйста!

- Давайте им поможем.

Разделимся на 2 команды, команда мальчиков и команда девочек.

-Смотрите, на столе разложены карточки, на которых изображены хорошие и плохие поступки. Подойдите ближе и рассмотрите их.

- Как вы думаете, каким цветом можно обозначить плохие поступки (чёрным, тёмным).

- А хорошие (жёлтым, светлым).

**-ЗАДАНИЕ МАЛЬЧИКАМ**

- На мольберт, где чёрный квадрат выставите ,пожалуйста, карточки с плохими поступками .

-**ЗАДАНИЕ ДЕВОЧКАМ**

- на мольберт к жёлтому квадрату выставите, пожалуйста, карточки с хорошими поступками.

-**МАЛЬЧИКИ** объясните, пожалуйста, почему вы выбрали именно эти карточки.

-**ДЕВОЧКИ** объясните, пожалуйста, почему вы выбрали именно эти карточки.

***ПРИМЕР****( Это поступок плохой.  Девочка сама ест яблоко, а с детьми не делиться.  Нужно яблоко разделить на всех.)*

-Спасибо ребята! Жители страны Вежливости, города Доброты благодарят вас, и они обязательно вспомнят, какие поступки добрые, а какие плохие.

-Ребята, посмотрите прямо на улице весы стоят, интересно для чего они? На чашах весов какие-то надписи. Кто хочет прочитать, что написано?  прочти надписи: ДОБРО, ЗЛО.

 Чтобы победить зло, надо постараться, чтоб перевесила чаша весов с «добром». Давайте вспомним, какие добрые дела вы совершили, и положим солнышко на чашу весов с «добром».

 (*Дети подходят по одному к весам, говорят о своём добром деле и кладут на чашу своё солнышко). Вскоре чаша весов «добра» перевешивает чашу «зла»).*

*-Посмотрите, благодаря вашим добрым делам, чаша весов с «добром» перевесила чашу весов со «Злом»*

 Молодцы, все задания выполнили.

**Итог.**

Наше путешествие по городу Доброты подходит к концу. Давайте никогда не будем забывать добрые, вежливые слова. Будем чаще делать добрые поступки.