Конспект урока в 1 классе по рисованию по теме «Дом»для обучающихся с ОВЗ.

Ильина Татьяна Алексеевна

БОУ ЧР «Ибресинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» Минобразования Чувашии, п.Ибреси

Учитель начальных классов

Тема урока: **«Дом»**

**Цель:**

**Задачи**  
 Образовательные:

- уточнение знаний детей о различных видах жилья;

– создание предметного изображения в цвете;

– учить выделять составные части домов: стена, крыша, окна, труба, дверь;

Коррекционно-развивающие:

– развитие творческого воображения, памяти, речи, мышления;

– коррекция памяти на основе упражнений в запоминании.

Воспитательные:

– воспитывать любовь к родному дому;

– воспитывать интерес и любовь к сказкам;

– воспитывать творческую активность;

– воспитывать трудолюбие, уважение к труду других людей;

***Тип урока:*** изучение нового материала.

**Оборудование:**компьютер, проектор, предметные картинки.

**Для учеников:**лист белой бумаги, краски, кисти, простой карандаш,

шаблоны.

**Ход урока**

**I . Организационный момент:**

**Прозвенел и смолк звонок.**

**Начинается урок.**

**Мы за парты дружно сели**

**И на учителя посмотрели.**

**Мы сегодня не одни,**

**Гости на урок пришли.**

**Наш звонок нам дал сигнал:**

**Поработать час настал.**

**Так что время не теряем**

**И работать начинаем.**

**Встало солнышко давно,**

**Заглянуло нам в окно.**

**На урок торопит нас,**

**Рисование сейчас.**

**Сейчас мы послушаем песню и узнаем тему нашего сегодняшнего урока.**

**Ну, как называется тема?**

**Ребята, что же мы сегодня будем рисовать?**

**Правильно. Мы будем рисовать дом. Итак, тема нашего урока: «Дом».**

**2. Основная часть.**

**Что же такое дом? (Ответы детей)**

Дом – это жилище человека.

У каждого из нас есть свой дом, который мы любим, в котором живут самые родные и самые любимые нам люди.

**А какие бывают дома?** ( Ответы детей + показ картин)

***Учитель:***

Дома бывают разные:

Высокие и низкие,

Зеленые и красные

Далекие и близкие.

Панельные, кирпичные…

Полезные, прекрасные-

Дома бывают разные.

А для чего нужны дома? (Ответы детей)

*Чтобы укрыться от холода, жары, ветра, дождя.*

А как зовут людей, которые строят дома?-

*Строители.*

Сейчас мы попытаемся определить кто хозяин этих домиков и из каких они сказок? (показ картин на доске)

Сегодня мы тоже построим дом, а точнее нарисуем свой домик.

Но сначала скажем, из каких основных частей состоит дом (Ответы детей: крыша, стены, двери, окна).

А с чего мы начнем рисовать дом? Как вы думаете, ребята? (Ответы детей) –со стен;

Какую геометрическую фигуру возьмем за основу? –

Квадрат.

Что нарисуем дальше?- Крышу. А какую фигуру будем использовать? – Треугольник.

Что нарисуем на крыше?- Трубу.

Какая фигура нам в этом поможет? – Прямоугольник.

Чего еще не хватает нашему домику?- Окна нужны нам еще в виде прямоугольника.

В окне нарисуем крестик. Это будет рама.

А что выход из трубы? – Дым (в виде пружинки)

Мы рассмотрели основные этапы, с помощью которых рисуется домик.

Давайте еще раз повторим, из каких частей состоит дом на примере макета (показ макета дома).

**3. Физкультминутка:**

**Ребята, давайте немного отдохнем.**

На горе мы видим дом (сложите домик из ладоней: все пальцы соприкасаются кончиками – “крыша дома”)  
Много зелени кругом (сделайте волнообразные движения руками)  
Вот деревья, вот кусты (изобразите деревья и кусты)  
Вот душистые цветы (сделайте из ладоней “бутон”)  
Окружает все забор (изобразите забор. можно нарисовать пальцем в воздухе зигзагообразную линию)  
За забором – чистый двор (погладьте ладонями стол или воздух)  
Мы ворота открываем (изобразите открывающиеся ворота)  
К дому быстро подбегаем (пальцы “побежали” по столу)  
В дверь стучимся: (кулаками по столу)  
тук-тук-тук.  
Кто-то к нам идет на стук? (приложите ладонь к уху, как будто прислушиваетесь)  
В гости к другу мы пришли,  
И гостинцы принесли (вытяните руки вперед, как будто что-то несете)

4. **Практическая работа**

- Итак, положили перед собой лист бумаги вертикально, как у меня.

- Покажите пальчиком середину листа (пройти, посмотреть)

- Вспомним, какой первый этап работы (показ)

- Приложили шаблон квадрата чуть ниже середины листа. Покажите. Обведите.

- Приложите шаблон треугольника на квадрат и обведите (показ на доске)

- Что рисуем дальше? (Трубу) Выполняйте

- Какой следующий этап? (Окно)

- Приложите шаблон окна посередине стены и обведите. (Показ на доске)

- Дальше рисуем раму в виде крестика, рисуем чердачное окошко и дым из трубы (показ на доске)

- Теперь, когда все части и детали домика нарисованы, можем раскрашивать.

По своему желанию выбираете цвета и делаете свой добрый домик.

- Начинайте раскрашивать с крыши. Используйте салфетку, чтобы вытирать кисть.

Выполнение работы детьми.

**Физкультминутка:**

**Подошло время зарядки.**

Петя шел, шел, шел

И горошину нашел.

А горошина упала

И горошина пропала.

Ох, ох, ох!

Где-то вырастет горох.

**5. Подведение итогов урока. Рефлексия.**

- Посмотрите, какие замечательные домики у вас получились. Пусть они пока подсохнут, а потом мы сделаем выставку наших работ.

- У вас на столах лежат маленькие домики разных цветов: красный, черный и розовый. Выберите, пожалуйста, тот домик, который соответствует вашему настроению. Покажите всем домики, которые вы выбрали.

Этот домик говорит о том, что настроение у вас хорошее. А что мы делали сегодня на уроке?

Было ли легко или трудно делать свой добрый домик?

Я желаю, пусть у каждого будет свой дом,

Где тепло, уютно в нем!

Вот и кончился урок.

Снова прозвенел звонок,

Отдыхать мы можем смело,

А потом опять за дело.