**Конспект образовательной деятельности «Природу России спасут дети»**

(для детей среднего дошкольного возраста)

**Васина Наталья Анатольевна**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Юрловская основная школа (МКОУ Юрловская ОШ), с.Юрловка Базарносызганский район Ульяновская область, воспитатель.**

**Цели:** расширить представления о взаимосвязях в природе и необходимости охраны природы; воспитывать доброту, любовь к животным и бережное отношение к растениям; учить правильному поведению в природе.

**Оборудование:** компьютер (презентация «Правила поведения на природе»; аудиозапись «Звук природы»; муляжные деревья: клен, дуб, береза, рыбина, сосна; макеты животных; заяц, лиса, волк, ёж; набор запрещающих экологических знаков в конверте: «Не ломать ветки», «Не рвать цветы», «Не разорять птичьи гнезда», «Не ловить насекомых», «Не брать из леса диких животных и их детенышей», «Не разрушать муравейники», «Не кричать», «Не разводить костры».

Воспитатель читает стихотворение Т. Карповой «Кто в лесу живет»

Кто в лесу живет? Ау-у-у,

Травы, звери, птицы!

Прячет зонтики в траву

Нежная кислица.

Старый филин за рекой

Ухает-хохочет.

Ёж иголки в мастерской

Поострее точит.

Шубу шьёт к зиме барсук,

Делает примерку.

Гриб повесила на сук

Хлопотунья белка.

На поляне древний дуб

Шелестит листами.

Тихо разговор ведут

Квакши под кустами.

«В гости жду!» - зовет пчелу

Розовая кашка.

По еловому стволу

Вверх ползет букашка.

Выходных не знают дней

Дятлы и синицы.

И трудяга муравей

На работу мчится.

Птицы в воздухе парят,

Распевают песни…

Приглашает всех ребят

В гости лес-кудесник.

Воспитатель: Дорогие ребята! Мы сегодня, отправимся в путешествие. Но сначала мы с вами поговорим, что такое природа и вспомним правило поведению в лесу.

 Природа - это солнце, звезды, воздух, вода... Это деревья, птицы, звери, бабочки... И человек - это тоже часть природы.  Природа - это единый дом, в котором все нужны друг другу: от огромного Солнца до самой маленькой мошки. Леса, луга, реки, озера - это наш общий дом, а животные и растения - наши соседи на планете Земля. Надо жить в мире и согласии со своими соседями. Ко всему, что движется и растет нужно, относится бережно. Природа для человека всегда была не только средой, в которой он жил, но и главным источником существования. Было время, когда люди с гордостью называли себя завоевателями природы: жгли костры, рубили деревья, уничтожали, не задумывались над тем, что останется после них. И сегодня природа нашей планеты в опасности. Помогите предотвратить беду, спасите нашу планету!

 Презентация «Правило поведения в природе». (Показ слайдов).

-Любить природу — значит беречь её. Оберегать деревья, кустарники, травы.

- Не обижай птиц и маленьких зверюшек!

- Нельзя ловить бабочек!

- Не разоряйте гнезда птиц!

- Не ломайте ветки деревьев!

- Не рвите цветы!

- Не берите животных из леса домой!

-Помогай птицам выживать зимой: сделай кормушки, насыпай корм!

-В лесу. На берегу реки не оставляй мусор!

- Оберегай лес от пожара!

 Воспитатель: Приглашаю вас в путешествие. Итак, отправляемся. В добрый путь! Вот мы оказались в удивительном и загадочном лесу!

*(Запись «Звук леса»)*

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чём шумишь листвою

Ночью тёмной, грозовою?

Что там шепчешь на заре,

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Всё открой, не утаи:

Ты же видишь — мы свои?

(С. Погореловский)

*Появляется Лесовичок.*

Есть на свете старичок,

Старичок Лесовичок.

Носит он из пестрых листьев

Разноцветный колпачок.

Каждый день и в дождь,

И в зной. Сторожит он

Мир лесной.

(С. Козлов)

Лесовичок: Здравствуйте, ребята! Я Лесовичок, хозяин леса. Вы попали в чудесный лес! Скажите, какие правила должны соблюдать в лесу? (Ответы детей).

Лесовичок: Молодцы ребята, всё знаете!

Физкультминутка:

Старичок Лесовичок потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся

Руки в стороны развёл

Но корзинку не нашел.

Чтоб корзиночку достать

Надо на носочки встать.

Лесовичок: А сейчас хочется рассказать вам одну ситуацию. Однажды утром я решился прогуляться по осеннему лесу, полюбоваться природой. На лесной полянке я увидел разбитые бутылки. Пустые банки, следы от костров. В лесу было много мусора. Почему нельзя засорять лес? (Ответы детей).

Лесовичок: Лес — наше богатство, он украшает нашу землю, очищает воздух. И в лесу много птиц и зверей.

Игровые задания: «Как мы спасаем лес»

*Выставляются соответствующие экологические знаки, помогающие соблюдать правило поведения в лесу. Дети путешествуют по лесным тропинкам, где расставлены экологические знаки. Игроки должны объяснить по ним правило поведения в лесу. За правильный ответ фишка. Побеждает тот, кто наберет максимальное количество фишек.*

Лесовичок: Любите природу, оберегайте её и помни правила поведения на природе.

*Дети прощаются с лесовиком и возвращаются в группу.*

Использованная литература

Маневцова Л.М., Саморукова П.Г. Мир природы и ребенок. СПб. 1998.

Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. М.,1995.

«Мы» Программа экологического образования детей / Под ред. Н.Н. Кондратьевой. 2-е изд., перераб. И доп. СПб., 2000.