**«Луг и речка ждут друзей» -**

**музыкальное занятие для детей 4-х лет**

**Шумиловой Людмилы Алексеевны,**

**педагога дополнительного образования**

**МОУ ДО ЦДТ «Юность» г. Ярославль**

1. **«Начнём с занятие» (-)** [**https://cloud.mail.ru/public/oN7D/cu9Zm6V59**](https://cloud.mail.ru/public/oN7D/cu9Zm6V59)

*(поёт педагог)*

Начнём сейчас занятие

Мы все уже пришли.

С собою настроение

Такое *(показать)* принесли!

Илюша с Яной здесь сейчас,

Мы им «Привет» споем.

Похлопаем в ладоши,

Рукою им махнем.

И Катя с Ваней - здесь сейчас,

Мы им «Привет» споем.

Похлопаем в ладоши,

Рукою им махнем.

Смотрите, Маша с Сашей – здесь,

Мы им «Привет» споем.

Похлопаем в ладоши,

Рукою им махнем.

И Миша - здесь, и Тимофей,

Мы им «Привет» споем.

Похлопаем в ладоши,

Рукою им махнем.

И Вероника с Милой - здесь,

Мы им «Привет» споем.

Похлопаем в ладоши,

Рукою им махнем.

Мы будем петь, играть сейчас,

Мы будем танцевать,

Мы рады все занятию

Пора его начать!

Пора его начать!

**2. «Приведут нас ножки» (+) –** *подвижная игра под текст песенки* [**https://cloud.mail.ru/public/3yF8/TvDVP46VG**](https://cloud.mail.ru/public/3yF8/TvDVP46VG)

1. **«Звуки речки и луга» –** озвученная иллюстрация[**https://cloud.mail.ru/public/ipYc/wskEV8gou**](https://cloud.mail.ru/public/ipYc/wskEV8gou) **-** *муз. восприятие + дидактическая игр*а *с карточками* **«Чей звук слышим?»**
2. **«В траве сидел кузнечик»** В. Шаинского, Н. Носова **–** *разучивание песни*
3. **Демонстрация** **иллюстрации** с изображением цапли, *чтение педагогом стихотворения:*

Вышла **цапля** на охоту,  
Ходит цапля по болоту.

**Цапля** клювом, как пинцетом,  
Ловит корм зимой и летом.   
А потом, наевшись, спит -  
На одной ноге стоит.

Большеглазая лягушка  
Цапле вовсе - не подружка.  
Вместо каши и котлет  
Цапля ест их на обед.  
Зазевается лягушка,  
Попадает цапле в брюшко.

**6. «Веселые лягушки** **и цапли» (+) mix** - *музыкальная игра*

[**https://cloud.mail.ru/public/TYcY/MuRimFjLB**](https://cloud.mail.ru/public/TYcY/MuRimFjLB)

**7. «Я – маленькая пчёлка» (+) -** *музыкальное восприятие песни, разучивание припева* **https://cloud.mail.ru/public/53VL/8A8tRZMTB**

Мишка очень любит мед

Свежий, из пчелиных сот.

Только пчелы, вот беда,

С ним не дружат никогда!

Пчелы гонятся за Мишкой: «Жу-жу-жу, не будь воришкой!

Меда нашего не трогай, проходи своей дорогой!»

Мишка мчится без оглядки, лишь в траве мелькают пятки.

Вместо меда будут шишки на носу воришки мишки.

**8. «Мишка и пчёлы» (mix) *-*** *подвижная игра с бутафорскими пчёлками* **https://cloud.mail.ru/public/xy1R/mHC6EUPfW**

Мишка ходит по полянке,

Хочет здесь найти друзей.

Надевайте быстро маски,

Поиграем веселей!

1. **«Игра с Мишкой» (-)** М. Картушиной (На полянку косолапый вышел мишка погулять…) – *коммуникативная игра*
2. **«Белка» (-)** И. Конвенан **–** *музыкальное восприятие**песенки***(***исполняется педагогом)*

Белка по лесу идет,

Белка семечки несет

В рыженьком пальтишке.

В рюкзачке - две шишки.

В этот солнечный денек

Белка с ветки - скок да скок.

В рыженьком пальтишке.

В рюкзачке - две шишки.

Белка с ветки - прыг да прыг

Среди шелковой листвы.

В рыженьком пальтишке.

В рюкзачке - две шишки.

1. **«Белка»** И. Конвенан **-** *разучивание 1 и 2 куплета песни под фортепиано.*

Лесом катится клубок,

У него колючий бок.

Он охотится ночами

За жуками и мышами.

**11. «Ёжик» Кабалевского -** *музыкальное восприятие пьесы, отгадать по звучанию знакомую мелодию.*

Мы все знаем, это - …(ёжик),

Он – знаток лесных дорожек.

Ёж сказал: «На память вам

Я картиночки раздам.

*(Ёжик раздаёт детям на память картинки-раскраски со своим изображением»)*