Муниципальное казенное образовательное учреждение

« детский сад № 20» Еманжелинского муниципального района Челябинской области

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию во 2 младшей группе**

 **«Весёлое путешествие»**

Выполнила:

 Воспитатель

 Грабарь Виктория Васильевна

 **2022 г**

Цели : **Развитие у детей** логического мышления, формировать мыслительные умения и способности.

Задачи:

Обучающие: Упражнять в различении и сравнении предметов по величине, цвету, форме: называть цвета (красный, синий, желтый).Уточнить понятия большой, маленький.

**Развивающие** :Развивать мелкую моторику рук, тактильность и воображение; развивать речь, внимание, память, логическое мышление; активизировать словарь **детей**.( автобус, билет, схема, фигуры, круг, квадрат, треугольник, зайчата, мишка, печенье, клумба).

Вызвать желание отвечать на вопросы.

Воспитательные: воспитывать отзывчивость, желание помогать другим. Закрепить знания о диких животных. Вызвать радостное эмоциональное настроение, желание работать сообща.

Предварительная работа: Беседы о животных, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, дидактические игры, упражнения и игры с **блоками Дьенеша**.

Материал: Игрушки заяц, медведь, объёмные зайчата разных размеров, плоскостные морковки на каждого ребенка, 3 обруча красного, желтого, синего цвета, **блоки Дьенеша**, кодовые карточки, макет дерева *(на нём 6 ярких мешочков)*.

Ход ЗАНЯТИЯ:

**Воспитатель**: Ребята вы любите путешествовать?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся путешествовать на волшебном автобусе.

Сейчас я вам раздам билеты (карточки-фигуры), по ним вы найдёте свои места. На спинке стула должна быть такая же фигура как у вас по цвету, форме, размеру.

Занимайте свои места!

**Воспитатель:** Автобус, автобус идёт, гудит.

В автобусе, в автобусе, шофёр сидит

Би-би. Би-би.

Вот поле, вот речка и лес густой

Приехали дети, автобус стой.

**Воспитатель**: Вот остановка " Лесная".

Ребята, посмотрите, какое дерево на полянке растёт.

Воспитатель подводит детей к дереву. На нем висят 6 мешочков.

А у наших ворот

Чудо-дерево растёт.

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное!

Не листочки на нём,

Не цветочки на нём,

А мешочки на нём,

Словно яблочки!

Посмотрите-ка, ребята, вот оно, какое чудо-дерево! Что же на нём висит? *(мешочки)*

Интересно, что же в мешочках?

-Достанем и узнаем?

Воспитатель предлагает детям подойти к дереву и снять с ветки мешочки

Дети снимают мешочки, развязывают и высыпают из мешочка блоки Дьенеша.

**Воспитатель:** Ребята, а что это такое?

**Дети:** Это фигуры.

**Воспитатель:** Правильно, это фигуры! Ребята, они одинаковые?

**Дети:** Нет. Они разные. Дети рассматривают фигуры и отвечают *(жёлтые ,красные, синие)*

**Воспитатель:** Ребята, а найдите красные фигуры. Покажите жёлтые фигуры. А теперь возьмите синие фигуры.

**Воспитатель:** Лера какого цвета у тебя фигура? \*\*\* какая фигура у тебя? А у тебя \*\*\*?....

**Воспитатель:** Ребята покажите мне круг! Дети показывают

А теперь найдите мне пожалуйста все круги красного цвета, желтого, синего цвета.

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

**Воспитатель:** Ребята, помогите мне убрать фигуры.

Ребята, слышите кто-то шуршит?

**Воспитатель:** Отгадайте загадку, кто же это?

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко и любит морковку?

**Дети:** Заяц

Воспитатель и дети здороваются с зайцем.

**Воспитатель:** Зайка, почему ты грустный?

**Заяц:** Вот в чём задача, морковку я люблю, но ведь живу я не один, у меня зайчата есть. Их надо накормить морковкой, но я не знаю, кому какую дать. Зайчата у меня разные и морковки тоже. Ребята помогите.

**Воспитатель:** Мы тебе поможем зайка. Ребята, посмотрите внимательно, одинаковые ли зайчата? *(Воспитатель показывает зайчат большого и маленького)*

**Дети:** Они разные. Один большой, а другой маленький.

 Ребята пожалуйста достаньте мне треугольники красного цвета большой и маленький.

**Воспитатель:** А вот и морковки. Скажите, какую морковку дать зайчатам?

**Дети:** Большую морковку дать большому зайчонку, а маленькую морковку маленькому зайчонку.

\*\*\* почему ты дал зайчику маленькую морковку?

**Заяц:** Спасибо вам ребятки. Помогли мне правильно раздать морковки.

**Воспитатель:** Я слышу, что кто-то к нам пробирается.

-Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовёт? *(достать игрушку мишки)*.

**Медведь:** Здравствуйте дети, зайка. Я услышал голоса и что вы помогли зайке.

**Воспитатель:** Проходи, Миша, у меня для тебя тоже есть угощенье. Я тебя угощу печеньем. Какое ты хочешь печенье круглое или квадратное?

**Воспитатель:** Дети на подносы собирают печенье-фигуры: девочки-круги, мальчики-квадраты.

**Мишка:** Спасибо, ребята!

Мишка и зайка прощаются с детьми.

**Воспитатель:** А мы с вами поедем дальше.

**Воспитатель:** А вот и следующая остановка " Цветочная". Что должно на ней расти?

**Дети:** Цветы.

**Воспитатель:** Правильно. Вот обручи, будут клумбами. (обручи разных цветов). Назовите пожалуйста какого цвета \*\*\*обруч?

**Дети:** Красного, жёлтого, синего.

**Воспитатель:** На этих клумбах должны вырасти цветы. Вам необходимо посадить цветы из фигур по схемам. На схемах указано, какого цвета, формы должны быть лепестки. Схемы лежат у каждого обруча.

Дети выполняют задание. Затем проверить, правильно ли сделано задание.

**Воспитатель:** Вот какие красивые посадили мы цветы. Молодцы!

**Воспитатель:** Над цветочками в солнечную погоду с удовольствием порхают бабочки. Сегодня девочки будут бабочками. Они полетают между цветочками. Затем предложить мальчикам попрыгать как кузнечики между цветочками.

**Воспитатель:** Наше путешествие закончилось! Вспомним, что мы с вами сегодня делали.

Пора возвращаться домой.

**Рефлексия**: Ребята давайте вспомним на чём мы сегодня с вами отправились в путешествие? (на автобусе), Что вам выдавал кондуктор для поездки на автобусе? ( билеты), Кого мы с вами повстречали во время нашего путешествия? ( зайчика с зайчатами), Какую мы оказали помощь зайке? ( помогли накормить зайчат), Кого мы ещё повстречали в лесу? (медведя, мы его угощали печеньем), вспомните пожалуйста что мы делали с вами на остановке «Цветочная»? (садили в клумбы цветочки).

Спасибо вам ребята мне очень понравилось путешествовать вместе с вами.