**«Организация образовательной деятельности по художественному конструированию в средней группе »**

**Тема: "Петушки распетушились."**

**Форма организации детей: коллективная .**

**Выполнила воспитатель: Меркулова Елена Анатольевна**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы** **школа 2057** **( ГБОУ школа 2057 ДО-1)**

**Задачи:**

* Расширять представления детей о птицах.
* Видеть в обрывках бумаги "перья".
* Продолжать учить детей сминать мягкую бумагу в комочки., сгибать квадрат по диагонали и резать ножницами на треугольники, понимать схемы, создавать целое из частей, понимать и называть направление на право на лево
* Упражнять в обрывании бумаги на длинные полоски.
* Обогащать словарь: петушок, распетушились, перо, разноцветные перья, лишиться.

**Предварительная работа:**

* Чтение сказки Л. Воронковой " Маша-растеряша", чтение сказок и рассказов с героями петушками.
* Рассматривание картинок и иллюстраций с изображением петухов, конструирование из геометрических форм.
* Заучивание стихотворения В. Берестова "Петушки распетушились".
* Просмотр мультфильма " Кошкин дом."

**Материал на каждого ребёнка:**

* картон (цвет основы ребенок выбирает сам)
* 1 целая салфетка,1/2 салфетки,
* прямоугольники цветной бумаги с надрезами через 1 см,
* Два квадрата 2 х 2 см,
* клей,
* кисточка,
* тряпочка.
* Мелкие геометрические формы для дополнения изображения.

**Сценарий образовательной деятельности.**

Воспитатель обращает внимание детей на картинки с изображениями петушков и задает вопросы:

Кто это?

Вы знаете про них стишок?

Дети читают стих В. Берестова "Петушки распетушились":

Петушки распетушились,

Но подраться не решились.

Если очень петушиться,

Можно пёрышек лишиться.

Если пёрышек лишиться, Нечем будет петушиться.

Воспитатель обращает внимание детей на схемы.

Посмотрите на схему. (Рассматривание с детьми схем)

Как вы думаете что петушки делают на этой схеме?

Вот такой у меня получился петушок.

Воспитатель объясняет и показывает:

Тело я сделала из большой салфетки – сминаю, катаю, получился комок, кладу в центр картона. Выкладываю шею из треугольников. Также скатываю салфетку поменьше - это голова.

Из чего же хвост у Петуха?

Хвост у Петуха из обрывков бумаги.

Все детали есть. Теперь приклеиваю все части на место.

Вы подумали, что же будет делать ваш петушок?

В какую сторону будет смотреть: направо или налево?

Давайте приступать к работе.

Сначала приготовим треугольники из квадрата (для шеи петушка).

Как получается треугольник из квадрата?

Воспитатель следит, помогает, поправляет.

Теперь приступайте к конструированию петушка. Лучше начать с туловища. Выкладывайте детали на фон.

Обратите внимание на схемы:

Если вам нравится ваш петушок аккуратно, начиная с большой детали, туловище приклеиваем в центр картона .

Воспитатель следит, даёт советы...

Воспитатель напоминает что занятие заканчивается. Просит принести свою поделку на стол.

Оценка воспитателя: У нас получилась настоящая картина. Какое название этой картине мы придумаем?

(«Прогулка», «Петушиный детский сад»…)

Спросить 2, 3 детей какой петушок им нравится.

Воспитатель. Вы сегодня отлично поработали. Ваши пальчики стали ловкими, головки умными. Вы все молодцы.

**ПРИМЕЧАНИЕ.** На схеме **1**  можно показать как петушок поворачивает голову меняя положение клюва.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**СХЕМА 1**







СХЕМА 2

СХЕМА 3

СХЕМА 4



**Работы воспитателя**



