**Мастер-класс для родителей подготовительной группы «Слоговые окошечки для бучения чтению детей»**

Воспитатель МАОУ «СОШ № 10»

СП « Детский сад» Анисимова О. В.

**Цель:** укрепление связи семьи и детского сада в целях обеспечения единства воздействия на развитие речи дошкольников и их подготовке к школьному обучению.

**Задачи:**

1. Познакомить родитель с тем, что должен знать и уметь ребенок к концу подготовительной группы по развитию речи;
2. Вызвать у родителей желание заниматься с ребенком, уделять больше времени развитию речи ребенка;
3. Повысить компетентность родителей в вопросе развития речи детей.
4. **Знакомство родителей с нормами развития речи детей подготовительной группы.**

Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы с вами обсудим не мало важный вопрос - это развитие речи детей. К концу подготовительной группы дети должны многое знать и уметь. И во многом успех ребенка зависит от вас родители. Очень важно помогать ребенку, от этого зависит наш с вами совместный результат – готовность ребенка к школьному обучению.

Давайте же мы с вами вместе разберемся что должен уметь ребенок:

• Самостоятельно составлять связный рассказ не менее, чем из 6-7 предложений.

• Составлять рассказы из личного опыта.

• Изменять слова, образуя новые.

• Пересказывать небольшие рассказы.

• Выразительно рассказывать стихотворения, интонационно разнообразно, передавать их в зависимости от содержания.

• Правильно употреблять трудные формы знакомых слов.

• Использовать в речи антонимы *(слова с противоположным значением)*.

• Отгадывать загадки, понимать образные выражения.

• Правильно выговаривать все звуки родного языка.

• Уметь использовать обобщающие понятия *(дикие животные, школьные принадлежности)*

Грамота.

• Уметь выделять заданный звук в потоке речи.

• Уметь определять место звука в слове *(в начале, в середине, в конце)*.

• Уметь делить слова на слоги. Определять количество слогов в слове.

• Определять количество звуков в слове.

• Делать звуковой анализ слова.

• Различать гласные и согласные звуки и буквы.

• Различать твердые и мягкие согласные.

• Уметь называть в предложении только второе слово, только четвертое и т. д.

• Знать и уметь писать печатные буквы русского алфавита.

• Составлять предложения из 2-4 слов, понимать, что слова в предложении произносятся в определенной последовательности.

• Разгадывать ребусы и кроссворды.

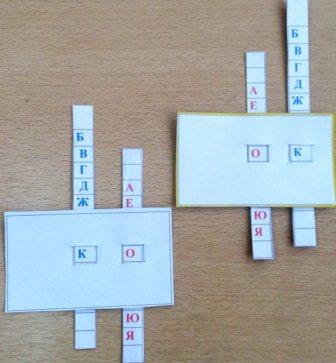
• Уметь читать и пересказывать короткие тексты.

Как показывает практика, именно развитие речи всегда западает у детей. Поэтому я предлагаю вам подойти к решению этого вопроса совместно. В этом году мы с детьми начнем учиться читать. Поэтому я предлагаю вам изготовить пособие для своих детей «Слоговые окошечки».

1. **Изготовление «Слоговых окошечек»**
2. Для этого нам понадобится: картон 10/15, клей карандаш, ленты с гласными и согласными буквами, канцелярский нож,
3. Слоговые полоски для вас заранее напечатаны, вам нужно приклеить к картонным полоскам эти ленты с буквами, для того чтобы они не порвались быстро.



1. Затем, наметьте простым карандашом на картоне 10 на 15 четыре линии. Они должны соответствовать ширине ваших лент. Далее прорежьте канцелярским ножиком отверстия и вставьте ленты с буквами. У вас должны получиться окошечки. В каждом окошечке должно быть видно по одной букве.



Большое всем спасибо, за то что посетили мастер – класс.