Конспект непрерывной образовательной деятельности

Образовательная область «Познание»

Тема: **«Ключ к знаниям»**

Возраст детей 6-7 лет

**Программное содержание:**

1. Закрепить с детьми количественный и порядковый счет в пределах 20; прямой и обратный счёт в пределах 10.

2. Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел, умение пользоваться монетами.

3. Закреплять умение решать и составлять задачи в одно действие на сложение и вычитание в пределах 10, пользоваться арифметическими знаками действий.

4. Закреплять представление о величине предметов, формируя измерительные умения.

5. Закрепить знания о геометрических фигурах и их видоизменению по условию и конечному результату.

6.Закреплять представление о последовательности частей суток, дней недели, о названиях месяцев, о временах года.

7.Упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку

8. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Оборудование:**

демонстрационный материал: Незнайка, конверт с письмом, конверт с заданиями; картинки – задачки; плакаты «Математика вокруг нас»; мяч для математической разминки

раздаточный материал:  листы бумаги в клетку, простой карандаш, цифры от 1 до 10, знаки, счетные палочки, числовые домики.

**Ход НОД:**

- Ребята, сегодня утром почтальон принес письмо. На конверте написано: «Моим друзьям». Неизвестно, кто отправитель? Вы не догадываетесь, от кого оно? (читаем письмо)

"Здравствуйте дети. Пишет вам из далекого Цветочного города ваш друг Незнайка. Вы уже не один раз выручали меня, помогите, пожалуйста, мне и на этот раз. Я очень хочу стать великим математиком. Но Знайка мне не поверил и приготовил испытания – разные математические задания. Только выполнив все задания, я найду ключ от страны знаний и стану великим математиком. Я готов учиться и не лениться, но без вашей помощи, дорогие друзья, мне трудновато. А так хочется, чтобы мечта моя осуществилась "

Заранее вас благодарю. Ваш друг, Незнайка».

 - Сегодня прекрасный день! Поможем ему, ребята?

- Давайте все возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу.

 - В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

В Цветочный город попадем, к Незнайке!

- А поможет нам в этом сказочный транспорт ковер – самолет. Только чтобы он взлетел, нужно знать сколько пассажиров. Заходите на ковер-самолет и называйте себя по порядку. Сколько всего детей отправляется в путешествие? (ответ детей) «Полетели!»

Чтобы в пути не скучать, мы поиграем, будем загадывать загадки и отвечать на веселые вопросы.

 **«Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»**(игра с мячом)

1. Какой сегодня день недели?

2. Сколько всего дней в неделе?

3. Сколько времён года?

4. Какое время года наступает за зимой?

5. Назовите летние месяцы.

6. Сколько месяцев в году?

7. Назови самый первый месяц года?

8. Сколько минут в часе?

9.Сколько часов в сутках?

10.Назовите лишнее слово в ряду слов:

а) зима, среда, весна, лето, осень;

б) один, два, три, круг, четыре, пять;

в) плюс, минус, пятница, равно;

г) круг, квадрат, декабрь, многоугольник.

11. Назовите соседей  числа 2; соседей  числа 4; соседей числа 7; соседей  числа 9.

отгадайте – ка загадку:

Цифра вроде буквы «О»,

Но не значит ничего. (О)

Я так мила, я так кругла.

Я состою из двух кружочков.

И я довольна, что нашла

Себе таких, как вы, дружочков. (8)

- Вот мы и на месте. (дети ведут обратный счет при спуске на землю).

- Посмотрите, какое большое письмо на цветочной поляне. Видимо здесь задания Знайки.

**«Сравни числа»**

- Ребята, Незнайка должен вспомнить знаки сравнения чисел. А вы знаете? (больше, меньше, равно).

Надо правильно сравнить числа.

2 и 5; 7 и 9; 10 и 4

5 и 5; 6 и 8; 9 и 2

- Молодцы ребята.

**«Засели домик** **числами»**

 - У Незнайки друг – художник Тюбик. Для жителей Цветочного города он нарисовал новый дом. Какой номер у этого дома? (10). Как разделить число 10 на 2 меньших числа?

- Расселите числа так, чтобы 2 соседние числа в сумме составили число 10. (дети работают за столами, заселяют домики числами).

- Незнайка каждый день занят делами. Узнаем, какими.

Физкультминутка:

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал, (изображаем рисование)

В среду долго умывался, (умываемся)

А в четверг в футбол играл, (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

Очень долго танцевал, (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал.

(дети садятся, руки под щеку — засыпают)

- Думаю, со здоровьем у Незнайки все в порядке, но для великого математика этого не достаточно.

 **«Хитрые задачки»**

1. Сколько орехов лежит в пустом стакане? (0 - стакан то пустой)
2. В вазе стояло 3 тюльпана и 7 нарциссов. Сколько тюльпанов стояло в вазе? (В вазе было только 3 тюльпана)
3. У кого больше лап: у утки или утенка? (поровну)

 «Составь и реши задачу»

- Кто же скажет и Незнайке подскажет, из каких частей состоит задача? (Условие, вопрос, решение, ответ). Покажем нашему другу, как решаются задачи:

1. « Друзья посадили пять кустов белой розы и четыре – красной. Сколько кустов роз посажено?

2. Шесть весёлых медвежат,

За малиной в лес спешат,

Но один малыш устал,

От товарищей отстал

А теперь ответ найди

Сколько мишек впереди?

- С помощью каких арифметических действий вы решили задачи? (ответы детей) Молодцы!

- Попробуйте составить задачу по предложенной Знайкой картинке. Придумайте условие к этой задаче; задайте вопрос к задаче; назовите ответ своего решения (дети составляют задачи, решение выкладывают на столе).

**«Измерение объема»**

***-*** Незнайка так увлекся математикой, что совсем забыл полить кусты роз, выбрав для полива ведерко побольше.

- Ребята, как вы думаете, в какое из двух ведерок воды помещается больше? А как, это можно проверить? (Нужно измерить количество воды в каждой емкости и результаты измерения сравнить). А чем можно измерить объём воды? (условной меркой ). Спасибо вам ребята за помощь! Скорее поливать розы!

**« Посчитай монеты»**

Пончик, Тюбик и Торопышка послали Незнайку в магазин за вкусным тортом. Поможем Незнайке купить торт стоимостью 6 рублей, расплатившись монетами достоинством: 1,2,5,10 рублей.

**« Раздели правильно»**

Подскажем, как разделить торт поровну между друзьями.

( дети выкладывают из счетных палочек геометрические фигуры, демонстрируя приемы деления целого на части), видоизменение фигур по условию и конечному результату.

 Выложите из четырех палочек квадрат; разделите на нужное количество частей. (дети устанавливают соотношение целого и части)

Отсчитайте 10 палочек и составьте 2 квадрата: большой и маленький.

«Из 5 палочек составьте 2 одинаковых треугольника»

«Из 5 палочек составьте квадрат и 2 одинаковых треугольника»

«Из 7 палочек составьте 2 равных квадрата»

Вот и опустел конверт с заданиями, осталось найти заветный ключ.

 **Графический диктант «Ключ»**

Вы молодцы, правильно справились со всеми заданиями, помогли Незнайке.

Я очень рада, что вы у меня такие умные и способные дети, готовые в любую минуту прийти на помощь. Ребята, давайте вспомним, какие задания приготовил Знайка? Что вам показалось наиболее сложным?

Как вы считаете, Незнайка сможет стать математиком?

**Ключ к знаниям - в старании и желании их приобретать.**

**Старайся, Незнайка.**

-А нам пора возвращаться, ковер-самолет ждет нас. «Полетели»