**Родительское собрание в средней группе**

**«Детские досуги в семье: играем, сплачиваемся, развиваемся вместе».**

Кожарская Т.Н., воспитатель

МБДОУ «ДСКВ № 98», г. Братск

**Цель:** дать родителямзнания о значении игры в развитии ребёнка.

**Задачи:** заинтересовать проблемой;

приобщить к игре ребёнка в условиях семьи;

выслушать суждения родителей по проблеме;

помочь выйти из спорных ситуаций, обосновывая их;

создать комфортную, творческую обстановку.

**Форма проведения:** дискуссия.

**Участники встречи:** родители, воспитатели.

**Предварительная работа:**

1.Приготовить открытки- приглашения с указанием темы собрания и срока.

2.Выставка детской литературы: « В библиотечке семейного чтения по теме: « Игровая деятельность».

3. Фотостенд: «Игровой уголок дома!»

4.Памятка по игре: «Чему обучается ребёнок в игре?»

5.Анкета для родителей.

**Место проведения:** групповая комната. На доске изготовлен фотостенд, де-виз собрания: « Игра- это путь детей к познанию мира, в котором они живут и который призваны изменять!»

**Ход собрания:** добрый вечер, уважаемые родители вы хотите сейчас поигра-ть? Давайте с вами отправимся в путешествие в « Детство».(звучит песня: «Ку да уходит детство!») Предлагаю вам упражнение: «Приветствие!» Участники становятся в круг, по кругу передаётся игрушка, педагог предлагает алгоритм игры: «Я, Ф.И.О. мама или папа ребёнка, здравствуйте!» Цель упражнения- создание благоприятного эмоционального фона.

**Воспитатель:** Большое спасибо, прошу всех занять свои места в группе по картинкам (собрать сказку). Распределение на группы происходит так: раздаю родителям части разрезанной открытки. Они собирают из них открытку, тем самым определяя состав группы. Собравшись в группу сообщают хлопком.

**Сообщение воспитателем: «Игра в семье!»**

Сегодня мы с вами поговорим об игре в семье. И эта тема выбрана не случайно, ведь каждый из вас мечтает о том, чтобы ваш ребёнок вырос умным, самостоятельным, инициативным, думающим, чтобы в будущем сумел занять достойное место в жизни общества. А.С.Макаренко говорил: «Какой ребёнок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет». Поэтому нередко подчёркивается, что игра - дело серьёзное.(на доке написаны слова: «интерес», «удовольствие», «развитие»)- это ключевые понятия игровой деятельности. Ни к какой деятельности ребёнок не проявляет столько интереса, сколько к игровой.А они огромны: игры развивают познавательные процессы ли внимание, память, восприятие, мышление, воображение; тренируют наблюдательность и ум; развивают творческие способности детей. Игра в детском саду - это основная часть развивающей методики обучения. И очень важно, чтобы и в семье родители стремились развивать детей игровыми средствами.

**Тест для родителей: «Вопросы и ответы!»**- а сейчас я предлагаю вам не-сколько вопросов и прошу ответить, пожалуйста, честно и откровенно.

**Вопросы:** В какую игру вы недавно играли с ребёнком? Если ребёнок попросит поиграть с ним, ваши действия? В какие игры чаще играет ваш ребёнок?

При выборе новой игрушки, что учитываете, чем руководствуетесь? Какие игры играли в детстве, рассказываете ли ребёнку? Если сломалась игрушка, как вы поступаете в таких случаях? Где играет ваш ребёнок дома. Какие условия созданы? Какие игрушки любимые у ребёнка? Кто чаще играет с ребёнком: мама или папа? Спасибо за ваши ответы. Я очень рада вашей искренности в нашем диалоге.

**Задания - игры по микрогруппам:**

**1 задание.**

 А чтобы наша встреча была слаженной приглашаю вас к творчеству: «Поиграем в оркестр!». Данная игра способствует сплочению коллектива, развивает внимание. Выберите по одному музыкальному инструменту. Сейчас я буду делать хлопки или топать ногой. Когда я хлопну, те, кто одет в брюки играют на своих музыкальных инструментах. А когда топну те, кто одет в юбки или платья. Причём это нужно делать всем одновременно( игра повторяется несколько раз, пока все играющие не сделают одновременно).

**2 задание.**

Теперь я раздам карточки одной микрогруппе, на которых написаны слова. Вам надо будет прочитать слова и показать второй группе предмет, который соответствует данному слову жестами, не используя слов. Молодцы и с этим заданием вы успешно справились! А сейчас я предлагаю вам «окунуться в наш мир детства» с нашими детьми. Просмотр видеоролика: «Наши игры в детском саду!»

**Рефлексия:** Я предлагаю вам заполнить «карту настроения», в которой отмечается с каким настроением вы пришли на собрание и ваше настроение в конце нашей встречи, связанное с игрой. Огромное вам спасибо за сотрудничест во и понимание! **Решение по данной теме:** создать дома условия для разных видов игр, систематически играть вместе с ребёнком в разные игры и поддерживать интерес к ним. А сейчас мы с вами перейдём к организационным вопросам. Чаепитие с родителями.