**Конспект родительского собрания**

**« Детские досуги в семье: играем, сплачиваемся, развиваемся вместе»**

Медведева В.И., воспитатель

МБДОУ «ДСКВ №98» г. Братска

**Цель:** Ознакомление с детскими досугами в семье.

**Задачи:** Познакомить родителей с семейными досугами, рассказать о р значении совместных игр в семье для развития ребенка; познакомить с традициями и формами игрового досуга в семье, с разными видами игр.

Привлечь внимание родителей к детской игре , как к деятельности, которая в условиях семьи наиболее полно удовлетворяет потребности ребенка в деловом, познавательном и эмоциональном общении со взрослым.

Воспитывать интерес родителей к детским досугам.

**Материалы и оборудование:** проектор, экран, презентация «Виды игрушек и их роль»; фишки красного, жёлтого, зелёного цвета.

**Предварительная работа:**

Предложить родителям рассказать о любимых играх и игрушках своего ребенка.

Конкурс «Умелые ручки» (Изготовление игры, игрушки совместно с детьми).

Анкетирование для определения отношения родителей к детской игре и выбору игрушек.

**Ход собрания.**

**Приветствие родителей**

**-** Уважаемые мамы и папы! Добрый день! Я рада сегодня приветствовать Вас! Сегодня мы поговорим с Вами о детских играх, игрушках, о значении их в жизни ребёнка. И для начала я предлагаем вам немного поиграть:

**2.Игра «ВЕСЁЛЫЙ МЯЧ» (В КРУГУ)**

*«Вот бежит весёлый мячик быстро-быстро по рукам. У кого весёлый мячик, тот сейчас расскажет нам!» (мячик передаётся из рук в руки) Называем свое имя и любимую игрушку своего детства.*

*-*Эта тема выбрана не случайно, ведь каждый из вас мечтает о том, чтобы ребенок вырос умным, самостоятельным, чтобы в будущем сумел занять достойное место в жизни общества. Дети воспитываются в играх так и в других видах деятельности. Выполняя ту или иную роль, они как бы готовят себя к будущему, к серьезной жизни взрослых. Можно сказать, что игра для малыша – это машина времени: она дает ему возможность пожить той жизнью, которая ему предстоит через много лет.

***3.Вопросы родителям: Как вы считаете, нужно ли руководить игрой ребёнка?***
*Обобщение воспитателем:*
- Если не играть, не руководить игрой малыша в раннем возрасте, то у него не сформируется умение играть как самостоятельно, так и с другими детьми. Играя с дочерью или сыном, помните, что подавлять инициативу малыша нельзя. Играйте с ним на равных. Играя, следите за своей речью: ровный, спокойный тон равного партнёра по игре вселяет в ребёнка уверенность в том, что его понимают, его мысли разделяют, с ним хотят играть. Потому, надо взять себе за правило: несколько раз в день включаться в игру малыша, это побуждает ребёнка к новым действиям.

4. **Игра-задание:**

- Я предлагаю необычное задание: вспомните ваши семейные вечера и дайте им самооценку. Если вы поступаете, так, как сказано, то выставляете фишку красного цвета, не всегда – жёлтого, никогда – зелёного.

1. Каждый вечер уделяю время на игры с детьми
2. Рассказываю о своих играх в детстве
3. Если сломалась игрушка, ремонтирую вместе с ребёнком
4. Купив ребёнку игрушку, объясняю, как с ней играть, показываю разные варианты игры
5. Слушаю рассказы ребёнка об играх и игрушках в детском саду
6. Не наказываю ребёнка игрой, игрушкой, т.е. не лишаю его на время игры или игрушки
7. Часто дарю ребёнку игру, игрушку.

8.Я откладываю все свои дела, если ребенок попросит поиграть с ним.

**Обобщение:** - Если на вашем столе больше красных фишек, значит, игра в вашем доме присутствует всегда. Играете с ребёнком на равных. Ваш малыш активен, любознателен, любит играть с вами, ведь игра – это самое интересное в жизни ребёнка.

 - Необходимо поддерживать игру ребенка. Если он представил себя собачкой, динозавриком или зайчиком, надо похвалить игру, включиться в мир детской фантазии. Она тоже требует напряжения, усилия, воли, но она не создает "полезного продукта", она - цель сама по себе. Играем "просто так", ради самой игры. Дошкольники учатся в игре. Психологи доказали: в игре у дошкольника интенсивно развивается психика. На пределе работают память, мышление, восприятие.  Он больше запоминает, дальше и лучше прыгает, быстрее бегает, чем в ситуации простого, "учебного" задания. Даже острота зрения повышается в  игре. Ну и, конечно, обогащается запас знаний ребенка о мире. Вот на это стоит обратить особое внимание.

 - Игра - ведущая деятельность в дошкольном возрасте, деятельность, определяющая развитие интеллектуальных, физических и моральных сил ребёнка. Игра не пустая забава. Она необходима для счастья детей, для их здоровья и правильного развития. Игра радует детей, делая их веселыми и жизнерадостными.

**5.Беседа с родителями о создании игрового уголка дома.**

**- Где играет Ваш ребёнок дома? (*ответы родителей*)**

Поговорим об игровом уголке. Зачастую, жилищные условия не всегда позволяют выделить ребёнку отдельную комнату. В семье, где имеют двух и более детей нужно ли отводить отдельный игровой уголок для ребёнка, личное пространств, если нет отдельной комнаты?

**- Как вы считаете, что может, и что должно находиться в игровом уголке ребёнка? (*ответы родителей*)**

- Да, конечно. Обязательно наличие детского стола с гладкой поверхностью без рисунков (примерный размер 50х70 см.), детский стульчик. Как показывает практика, малышу отдают взрослый письменный стол. Как, по Вашему мнению, почему нежелательно сажать ребёнка за взрослый стол? (***ответы родителей***)

- Конечно, этого делать нельзя. Письменный стол очень высокий, к нему нельзя подойти со всех сторон, что-то делать.

**- Что еще может находиться в игровом уголке ребёнка? (*ответы родителей****)*

- Да, правильно: стеллажи для игрушек или полки доступные для ребенка по высоте, контейнеры, чтобы ребенок мог складывать туда свои «богатства», правильное освещение, коврик и ……..конечно же  игрушки!!!

**«Что такое хорошая игрушка?»** - Прежде всего это игрушка безопасная, соответствующая возрасту ребёнка. Чем разнообразнее игрушки. Тем интереснее игра малышей. Но разнообразие не означает их изобилие.
Прежде, чем сделать очередную покупку, неплохо спросить малыша, как он с ней будет играть. Прекрасной игрушкой для малыша может стать пустая картонная коробка, в которую можно забраться. Она может быть и кораблём, и крепостью, и ракетой. Такая игрушка стимулирует и фантазию и воображение. Её можно использовать такой, какая она есть. А можно прорезать в ней дырки – иллюминаторы, разрисовать. Игрушки-самоделки имеют большое воспитательное значение.

- А сейчас я немного расскажу о некоторых играх , чему они могут научить. Ведь каждая игра предполагает какой-то сюжет, развитие чего-то.

-Используйте в играх с детьми фольклор: потешки, прибаутки, считалки, скороговорки, загадки, пословицы, сказки. Это сокровищница русской народной речи и мудрости. Учите детей имитировать характерные действия персонажей ( птички поют, козленок скачет ), передавать эмоциональное состояние человека(мимикой, позой, жестом , движением ). Вызывать желание выступать перед куклами и сверстниками, обустраивать место для выступления.

-Не забывайте о подвижных и спортивных играх. Они развивают не только силу, ловкость и другие физические качества, но и внимание, мышление, воображение. Организовывайте игры с каталками, автомобилями, тележками, велосипедами.

-Значительную часть времени мамы проводят на кухне. Постарайтесь использовать это время для общения с ребенком. Например, параллельно готовя, предложите поиграть в игре « Большой – маленький», « Какого цвета», «Придумай слово»; сочинить с вами сказку, сосчитать предметы на кухне, придумать задачу, посоревноваться в скороговорках и т.д.

**6. Д/и «Большая, маленькая»** Мама на кухне чистит картошку, показывает ребёнку и и спрашивает: «какая картошка?, «На что похожа?

- Обогащайте совместные прогулки на природе или прогулки на природе или прогулки на природе или прогулки по огороду игровыми познавательными моментами. Изучайте окружающий мир вместе с детьми. Совместно разгадывайте тайны, придумывайте викторины, загадки, учите быть наблюдательными.

- Можно говорить еще о многих играх, но за такой маленький промежуток времени всего не охватишь.

Одна из важных задач родителя – научить ребенка проигрывать. Известно, что некоторые дети не переносят проигрышей: плачут, устраивают сцены, отказываются играть. Не стоит в таких случаях жалеть ребенка, идти у него на поводу, стараться нарочно проиграть. Ведь игра – это прообраз жизненных ситуаций, где будут соревнование, соперничество и ,конечно, возможные проигрыши.

Давай те с вами поиграем в игры, в которые играют ваши дети в детском саду.

**7.Игра «Птицеферма»Цель.** Развитие речевого дыхания. Учить детей на одном выдохе: произносить 3-4 слога.Подготовительная работа. Подобрать звучащие игрушки: курицу, петуха, утку, гуся, цыпленка.

Краткое описание:

Взрослый показывает родителям игрушки и воспроизводит 3 - 4 раза подряд их звучание. Игрушки убирают. Педагог говорит: «Пошли мы с вами на птицеферму. Идем, а навстречу нам... (показывает курицу) курица. Как она поздоровается с нами?» Дети: «ко-ко-ко».

«Пошли мы дальше. Навстречу нам гусь. Как он поздоровается с нами?» родители: «га-га-га». Далее педагог последовательно показывает оставшиеся игрушки, а родители произносят соответствующие звукоподражания.

**8. Д/И «ПОКАЖИ ТАКУЮ ЖЕ»**

ЦЕЛЬ: Продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник), развивать мышление, разговорную речь умение называть цвет фигуры.

РУКОВОДСТВО: Приходит в гости Зайка и приносит коробочку с геометрическими фигурами, просит рассказать детей, что это такое. Сначала воспитатель показывает фигуру и ее цвет. Потом раздает наборы фигур родителям и по своему показу просит показать родителей, постоянно вовлекая его в речевую активность.

**9.Д/и «Чудесная коробочка»**

Воспитатель вынимает из коробочки геометрические формы и спрашивает у родителей

Что это?, какого цвета? , Сколько?, Какой величины.

**10.Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».**

Цель:  формировать знания о правилах дорожного движения ,учить бегать не наталкиваясь, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, быстроту, воспитывать внимательное отношение к сверстникам во время игры

Ход: Родители сидят на скамейке на одной стороне площадки- они воробушки, воспитатель находится на другой стороне – он автомобиль. После слов « Полетели воробушки» дети бегают по площадке, после слов: « Автомобиль едет! Летите воробушки в гнездышки» родители бегут на  места. Дозировка 3 раза.

Приготовьте свои пальчики, мы с вами поиграем.

**11.Пальчиковая игра: «Моя семья»**

Моя семья

Вот дедушка,

Вот бабушка,

Вот папочка,

Вот мамочка,

Вот деточка моя,

А вот и вся семья.

(Ф. Фребель)

Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого, а со слов «А вот и вся семья» второй рукой охватывать весь кулачок.

Ваша игра с ребенком готовит его к жизни. Через игру он может понять что , во-первых, его не всегда ждет успех ; во- вторых , что для успеха надо работать, думать и много знать ; в – третьих, проигрыш еще не конец света. Если ваш ребенок особенно чувствительный, то поговорите с ним заранее. Отметьте, что каждый из нас будет время от времени проигрывать , и тогда каждый может поделиться своими огорчениями , а другой может ему посочувствовать.

- Внимательное и тактичное отношение к свободной игре детей, включение в нее по мере необходимости в качестве равноправного партнера. Уделяя время наблюдениям за играми детей, не жалейте слов на похвалу ребенка. Обычно мы хвалим детей за послушание, за аккуратность, за то, что они убирают свои игрушки. Все это верно. Но для развития игры важнее похвалить ребенка, если он придумал что-то новое, организовал увлекательную игру для младших, создал интересную игровую ситуацию, собрал сложный узор из мозаики, построил модель из конструктора. Всякое игровое действие, в котором ребенок сделал то, что еще вчера было ему недоступно, не должно оставаться незамеченным. Все это обязательно надо поощрять.

В тех семьях, где с нежностью и теплотой относятся к игре ребенка, где поддерживают и поощряют детскую фантазию, вырастают хорошие дети.

**12Рефлексия:**

Воспитатель предлагает заполнить рефлексивные листы.

- Сегодня я понял….

-Мне захотелось….

-Было интересно….

-Я попробую….

- Я понял, что….