**«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ПЕСКА»**

Виктория Александровна Валентеева, воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар

«Детский сад комбинированного вида № 177»

(МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177)

**Аннотация:** Игра в песке является одной из многочисленных форм непринужденной деятельности детей. По этой причине, благодаря песку, мы можем развивать различные личностные качества у ребенка.

**Ключевые слова:** песочная терапия, картины из песка, природный материал, дидактические игры.

Мир, который окружает нас, является многогранным и удивительным. Большое количество людей стремиться путешествовать и увидеть планету во всей красе, кто-то мечтает перемещаться во времени, что бы увидеть красоты прошлого или технический прогресс будущего. Не имея возможности осуществить все это, человек обращает свой взор на фантастические или исторические книги, смотрит кинематограф и переживает героем этих фильмов и книг.

Мы считаем, что прямое участие в таких приключениях, жизненно необходимо для нас. Основываясь на этом, появляется, с помощью компьютерных технологий, виртуальная реальность. Стоит обратить внимание на то, что современная наука говорит о том, что увлечение современными технологиями могут негативно повлиять на психическое состояние современного человека. И что же тогда делать? Желание оказаться там, где ты не можешь велико, но при этом это хочется делать без риска для здоровья. На помощь нам приходит моделирование в песочнице.

Именно на песке мы можем создавать разные миры: путешествовать во времени, по разным странам и планетам. При этом мы не только воображаем, представляем, фантазируем, но и реально создаем и проживаем. Например, используя фигурки доисторических животных и людей, мы знакомим ребенка с жизнью Древней Земли. Выкладывая в песочнице красивые ракушки, кораллы, фигурки морских жителей, совместно с ребенком мы отправляемся в «Подводную Одиссею» как Жак Ив [2]

Такой исследователь как К.Д. Ушинский, говорил о том, что самой лучшей игрушкой для ребенка является именно песок. Поскольку дети начинают общаться непосредственно в песочнице. Игра в песок для детей является знакомым и непренужденым занятием. Что же касается песочной терапии, то именно она для ребенка естественную форму экспрессии, а, следовательно, ребенок готов проявлять к этому интерес. Стоит отметить, то, что любой взрослый человек хоть раз но играл в песок, и неважно где проходила эта игра в куче песка или на песчаном пляже у моря.

Ребенка песок и вода притягивают, как магнит, автоматически пробуждая непосредственную игру. Большинство детей, попадая в кабинет песочной терапии, тут же подходят к подносам с песком, к полкам с многочисленными объектами, чтобы поиграть. [3].

Игра в песок для детей является любимым занятие, по этой причине детям дошкольного возраста стоит уделять больше внимание игре в песок. Все дидактические материалы уступают природным материалом по разнообразию и силе развивающего воздействия на ребёнка.

Особенность песка заключается в том, что он помогает раскрыть различные тайны.

Игра в песок дает возможность окунуться в свое подсознание и без болтовни социально воспитанного мозга, безо лжи и притворства рассмотреть положительные и отрицательные качества. Так же можно плюсы приумножить, а минусы приуменьшить. В данной волшебной возможности скрываются дары мирового разума. Песочные волны податливы и изменчивы. Они пропускают через руки то, что не слышит сознание. Песок послушен. Он примет ту форму, которую захотели вы. И под руками он будет перетекать, пока не станет абсолютно созвучным с вашим состоянием, вашим видением [1].

Игры с песком способствуют обогащению игрового опыта у детей, формируют и развивают, коммуникативные навыки, знакомят с качествами природных материалов, обогащают эмоциональную сферу детей положительными эмоциями. Самым необычным образом горсть песка превращается в морскую волну, звездное небо, букет цветов или улица города. Песок очень хорошо передает настроение ребенка, его мысли и чувства. Поэтому игра с песком является одним из интересных средств познания мира.

**Список литературы:**

1. Эль Г. Н. «Человек, играющий в песок. Динамичная песочная терапия», СПб: «Речь», 2010 г.
2. «Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия», издательство «Речь», 2010 г.
3. Сакович Н.А. «Технология игры в песок. Игры на мосту», Спб: «Речь», 2006 г.