**Конспект по ФЭМП**

**Тема:** «В **гостях у Буратино**»

Цель:

Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».

Задачи:

Образовательные:

Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.

Развивающие:

Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже.

Воспитательные:

Воспитывать умение работать самостоятельно;

Раздаточный материал: плоскостные изображения бантиков (красного, зеленого и синего цветов) на каждого ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап образовательной деятельности | Деятельность взрослого | Деятельность детей |
| Вводная часть (организационный момент) | Поздороваться нам нужно  Говорю тебе *«Привет!»*  Улыбнись скорей в ответ.  Здравствуй правая рука,  Здравствуй левая рука,  Здравствуй друг, здравствуй друг,  Здравствуй весь наш дружный круг. | Дети встают в круг: |
| Основная часть | - Ребята, у нас будет необычное занятие. Сегодня мы отправимся в **гости к сказочному герою**.  - К кому мы пришли в **гости**? *(К****Буратино****)*  I часть. Игровое упражнение *«Поможем****Буратино сосчитать игрушки****»*.  - Ребята, **Буратино учится считать**: «Он принес с собой любимые игрушки и хочет их посчитать. Давайте поможем ему *(мишка, зайчик, ежик.)*  - Какие игрушки принес **Буратино**? – мишку, зайца и ежика.  - Как узнать, сколько игрушек у **Буратино**? – нужно посчитать  - Правильно. Давайте посчитаем вместе. – Один, два, три.  -Сколько игрушек у **Буратино**?- Три игрушки  *(один или два ребенка считают еще раз)*  -Когда мы хотим узнать, которая по счету игрушка, то должны считать по-другому: первый, второй, третий. – Первый, второй, третий  - Давайте посчитаем вместе: Первый мишка, второй зайчик, третий ежик.  (Называю игрушку, а дети определяют ее порядковое место и проверяют правильность ответа *(пересчитывают предметы по порядку)*.  II часть. Игровое упражнение *«Разложи бантики по образцу»*.  - **Буратино** собрал для Мальвины бантики разных цветов. Расположите свои бантики по образцу. *(У каждого ребенка по 3 разноцветных бантика.)*  - Ребята, сколько бантиков собрал **Буратино для Мальвины**? *(3)*  - Какого цвета бантики? – Красного, зеленого и синего  - Посчитайте бантики по порядку. - Первый бантик красный…  - Который по счету зеленый бантик?- Второй  - Какого цвета бантик на третьем месте? – Синего  - Ребята, а теперь встанем. Сделаем небольшую зарядку  **Физкультминутка:**  **Буратино потянулся**,  Раз - нагнулся,  Два - нагнулся,  Руки в стороны развел,  Видно, ключик не нашел.  Чтобы ключ ему достать,  Надо на носочки встать.  Крепче **Буратино стой**  Вот он – ключик золотой!  - Садитесь.  III часть.  На слайде появляется письмо  - У **Буратино в руках конверт**. Давайте посмотрим что там.  - Какую фигуру принес **Буратино**? – Квадрат  - Что есть у квадрата? – стороны и углы  - Покажите стороны квадрата.  - Сколько сторон? - 4  - Покажите углы квадрата.  - Сколько углов? *(Много.)*  - А это какая геометрическая фигура? – прямоугольник  - Сколько сторон? - 4  - Покажите углы прямоугольника.  - Сколько углов? *(Много.)*  - Чем похожи квадрат и прямоугольник и чем отличаются? – прям. длиннее квадрата  IV часть. *«Найди пару»*  - Перед нами волшебный мешочек. Давайте откроем и посмотрим что в нем.  - Что это? – Веревка *(длинная и короткая)*. Книга *(толстая и тонкая)*. Пирамидка *(большая и маленькая)*. Жираф - длинный, заяц – короткий  - А сейчас давайте сравним эти предметы *(длиннее - короче, толще -тоньше)*  Вот и закончилось наше занятие, молодцы ребята вы справились со всеми заданиями и порадовали **Буратино**. Вместе с вами он научился считать и сравнивать предметы. | Ответы детей  Ответы детей  Играют в игру  Ответы детей  Ответы детей |
| Рефлексия (итог занятия) | Вам понравилось? А что для вас было самым увлекательным? А мне понравилось, какие вы были активные.  Ну что же милые друзья,  Каждый просто молодец!  Путешествию конец.  С математикой дружите  Знания свои копите.  Пусть помогут вам старания,  Память, логика, внимание! | ответы детей |