**Конспект по ФЭМП**

**Тема:** «В **гостях у Буратино**»

Цель:

Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».

Задачи:

Образовательные:

Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.

Развивающие:

Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже.

Воспитательные:

Воспитывать умение работать самостоятельно;

Раздаточный материал: плоскостные изображения бантиков (красного, зеленого и синего цветов) на каждого ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап образовательной деятельности | Деятельность взрослого | Деятельность детей |
| Вводная часть (организационный момент) | Поздороваться нам нужноГоворю тебе *«Привет!»*Улыбнись скорей в ответ.Здравствуй правая рука,Здравствуй левая рука,Здравствуй друг, здравствуй друг,Здравствуй весь наш дружный круг. | Дети встают в круг: |
| Основная часть | - Ребята, у нас будет необычное занятие. Сегодня мы отправимся в **гости к сказочному герою**. - К кому мы пришли в **гости**? *(К****Буратино****)*I часть. Игровое упражнение *«Поможем****Буратино сосчитать игрушки****»*.- Ребята, **Буратино учится считать**: «Он принес с собой любимые игрушки и хочет их посчитать. Давайте поможем ему *(мишка, зайчик, ежик.)*- Какие игрушки принес **Буратино**? – мишку, зайца и ежика.- Как узнать, сколько игрушек у **Буратино**? – нужно посчитать- Правильно. Давайте посчитаем вместе. – Один, два, три.-Сколько игрушек у **Буратино**?- Три игрушки*(один или два ребенка считают еще раз)*-Когда мы хотим узнать, которая по счету игрушка, то должны считать по-другому: первый, второй, третий. – Первый, второй, третий- Давайте посчитаем вместе: Первый мишка, второй зайчик, третий ежик.(Называю игрушку, а дети определяют ее порядковое место и проверяют правильность ответа *(пересчитывают предметы по порядку)*.II часть. Игровое упражнение *«Разложи бантики по образцу»*.- **Буратино** собрал для Мальвины бантики разных цветов. Расположите свои бантики по образцу. *(У каждого ребенка по 3 разноцветных бантика.)*- Ребята, сколько бантиков собрал **Буратино для Мальвины**? *(3)*- Какого цвета бантики? – Красного, зеленого и синего- Посчитайте бантики по порядку. - Первый бантик красный…- Который по счету зеленый бантик?- Второй- Какого цвета бантик на третьем месте? – Синего- Ребята, а теперь встанем. Сделаем небольшую зарядку**Физкультминутка:****Буратино потянулся**,Раз - нагнулся,Два - нагнулся,Руки в стороны развел,Видно, ключик не нашел.Чтобы ключ ему достать,Надо на носочки встать.Крепче **Буратино стой**Вот он – ключик золотой!- Садитесь.III часть.На слайде появляется письмо- У **Буратино в руках конверт**. Давайте посмотрим что там.- Какую фигуру принес **Буратино**? – Квадрат- Что есть у квадрата? – стороны и углы- Покажите стороны квадрата.- Сколько сторон? - 4- Покажите углы квадрата.- Сколько углов? *(Много.)*- А это какая геометрическая фигура? – прямоугольник- Сколько сторон? - 4- Покажите углы прямоугольника.- Сколько углов? *(Много.)*- Чем похожи квадрат и прямоугольник и чем отличаются? – прям. длиннее квадратаIV часть. *«Найди пару»*- Перед нами волшебный мешочек. Давайте откроем и посмотрим что в нем.- Что это? – Веревка *(длинная и короткая)*. Книга *(толстая и тонкая)*. Пирамидка *(большая и маленькая)*. Жираф - длинный, заяц – короткий- А сейчас давайте сравним эти предметы *(длиннее - короче, толще -тоньше)*Вот и закончилось наше занятие, молодцы ребята вы справились со всеми заданиями и порадовали **Буратино**. Вместе с вами он научился считать и сравнивать предметы. | Ответы детейОтветы детейИграют в игруОтветы детейОтветы детей |
| Рефлексия (итог занятия) | Вам понравилось? А что для вас было самым увлекательным? А мне понравилось, какие вы были активные.Ну что же милые друзья,Каждый просто молодец!Путешествию конец.С математикой дружитеЗнания свои копите.Пусть помогут вам старания,Память, логика, внимание! | ответы детей |