**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа с.Кулыги**

**Вятскополянского района Кировской области**

**Дошкольная разновозрастная группа**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Организация непосредственно – образовательной деятельности

с детьми средней группы

по образовательной области «Речевое развитие»

/Чтение художественной литературы/

«Берегите хлеб».

**Автор - воспитатель дошкольной**

**группы МКОУ СОШ с. Кулыги**

**1 квалификационная категория**

**Васильева Татьяна Валентиновна**

**с. Кулыги, 2020г.**

**Краткая аннотация к непосредственно-образовательной деятельности (НОД)**

Образовательная область **–** речевое развитие.

Участники НОД **–** воспитатель, дети средней группы.

Данная непосредственно-образовательная деятельность проводится с детьми среднего дошкольного возраста в рамках проектной деятельности «Хлеб – батюшка». Проводя с детьми данную образовательную деятельность, мы совершенствуем знания детей, полученных о хлебе; учим слушать художественное произведение и отвечать на вопросы по его содержанию; развиваем познавательный интерес, внимание, мышление, память, связную речь, творческую активность; способствуем формированию умения работать сообща; закрепляем навыки работы с различными материалами; содействуем развитию умения слушать взрослого и сверстника; побуждаем к бережному отношению к хлебу.

**Сценарий непосредственно – образовательной деятельности**

**по чтению художественной литературы в средней группе**

**«Берегите хлеб»**

Приоритетная образовательная область: речевое развитие.

В интеграции: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цели:**

1. Приобщение детей к восприятию поэтической речи.

2. Формирование нравственных ценностей в ходе совместной деятельности.

**Задачи:**

* **Образовательные:** совершенствовать знания детей, полученных о хлебе; учить слушать художественное произведение и отвечать на вопросы по его содержанию.
* **Развивающие:** развивать познавательный интерес, внимание, мышление, память, связную речь; развивать творческую активность; формировать умение работать сообща; закреплять навыки работы с различными материалами.
* **Воспитательные:** воспитывать умение слушать взрослого и сверстника; воспитывать бережное отношение к хлебу.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, восприятие художественной литературы, познавательная, игровая.

**Планируемые результаты:** умеет поддерживать беседу; высказывает свою точку зрения; эмоционально воспринимает стихотворение; умеет находить выход из проблемной ситуации.

**Предварительная работа:**

НОД «Как хлеб на стол пришел»; Чтение русско-народной сказки «Легкий хлеб»; Чтение украинской сказки «Колосок»; исследование «Рассматривание и сравнение зерен»; эксперимент «Превращение зерна в муку»; заучивание стихотворений о хлебе; подбор и проговаривание пословиц и поговорок о хлебе.

**Материалы:**

Текст стихотворения Виталия Крупина «Хлеб»; иллюстрации к стихотворению; ватман для плаката; пословицы; заготовки иллюстраций для плаката; клей; клеенка; влажные салфетки; соленое тесто, досочки для лепки, стеки, различные формочки для вырезки печенья.

**Взаимодействие с родителями:** родители вместе с детьми дома ищут пословицы, поговорки о хлебе; приготовили рисунки для плаката.

**Ход образовательной деятельности**

1. **Организационный момент (Проблемная ситуация):**

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня по дороге в детский сад, у мусорного бака на земле я увидела лежал батон. Как вы думаете, как он туда попал?

(Ответы детей: его выбросил кто-то)

**Воспитатель:**

А почему его выбросили?

(Ответы детей: батон стал твердым)

**Воспитатель:**

Наверное, батон стал черствым, да?

Но он ведь когда-то был мягкий.

Как вы думаете, как поступил этот человек, выбросив батон?

(Ответы детей: плохо, неправильно, нехорошо)

**Воспитатель:**

Ребята, а вот у меня есть очень интересное стихотворение про хлеб, которое написал Виталий Крупин. Давайте его послушаем.

(Дети садятся на стульчики)

1. **Основная часть (Чтение стихотворения Виталия Крупина «Хлеб»)**

Мне не спалось сегодня ночью

Лежа и глядя в потолок

Я вспомнил вдруг, далекий вечер

Где дед мне, преподал урок.

Как я тогда, совсем мальчишкой

На кухню с хлебом забежал

И уронив, буханку на пол

Ее, я в угол за пинал.

Потом с веселыми глазами

Гордясь, за точность моих ног

Сказав: «Что всякое бывает»!

Буханку выбросил и все.

А дед, схватив меня за руку

И со слезами на глазах

Мне рассказал, что ел - в войну он

Как в Ленинграде голодал.

Его слова, тогда не слышал

Обиду в сердце затаил

И лишь с годами, все я понял

Что хлеб - не мяч, а многим жизнь!

*( Виталий Николаевич Крупин )*

**Воспитатель:**

Вопросы:

* О ком говорится в стихотворении?
* Что сделал мальчик?
* Как вы оцениваете поступок мальчика?
* А как вы обращаетесь с хлебом дома, в садике? (Спросить несколько детей)
* Ребята, а что значит «Бережно относиться»?

(Ответы детей: Не крошить хлеб во время еды, не оставлять недоеденные кусочки, не выбрасывать их)

**Воспитатель:**

А теперь ребята, давайте вспомним как из зернышка вырос колосок.

**Физкультминутка «В землю зёрнышко попало»**

В землю зёрнышко попало, (приседают)  
Прорастать на солнце стало (руки над головой)  
Дождик землю поливал,  
И росточек подрастал (медленно встают)  
К свету и теплу тянулся  
И красавцем обернулся. (2 раза)

**Воспитатель:**

Ребята, а что мы с вами можем сделать, чтобы люди не выбрасывали хлеб, а бережно к нему относились?

(Ответы детей)

Давайте мы с вами сделаем плакат и повесим его у этого мусорного бака. Тогда люди точно не будут выбрасывать хлеб.

Что для этого нам потребуется?

(Ответы детей)

(Проходят к столу, берут свои заготовки и наклеивают на плакат, на котором уже написана пословица о бережном отношении к хлебу).

1. **Рефлексия**

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята, вы сегодня хорошо потрудились.

Ребята вам понравился плакат?

А что еще можно сделать, чтобы люди бережно относились к хлебу?

Что нового узнали?

Вы будите беречь хлеб?

(Ответы детей)

**Воспитатель:**

Молодцы! А теперь кто хочет, можете поиграть в игру «Я пекарь» и сделать свой хлебушек или хлебобулочное изделие.

(Подходят к столу, где приготовлено соленое тесто, досочки для лепки, стеки, различные формочки для вырезки печенья.)