***Кулакова Елена Эдуардовна***

воспитатель

 МБОУ «Казаковская ОШ»

**Занятие "Лучик солнца – доброта" посвященное международному дню толерантности**

Целью проведения занятия является формирование представлений воспитанников об общечеловеческих качествах – доброте, сострадании и их значимости в системе человеческих отношений. В ходе мероприятия учащиеся задумаются о доброте и зле. Над тем, что присутствует в их жизни, что руководит их поступками. Также смогут сформулировать определение понятия "доброта". В результате работы в конце занятия учащиеся поймут, что все зависит только от них, какие совершать поступки, какие принимать решения, и вообще, каким быть.

Задачи:

* воспитать у учащихся доброту и уважение к окружающим;
* расширить знания дошкольников о вежливых словах и их применение в жизненных ситуациях;
* развивать умение оценивать поведение окружающих и собственные поступки, воспитать навыки культуры речи;
* дать понятие слова "доброта"; мотивировать детей на добрые поступки;
* воспитывать способность совершать добрые дела на благо людям.

**Оборудование:** Доска,  компьютер, ватман  с рисунком «Планета добра», фигурки для аппликации, буклет «Правила дружбы»,карточки со словами.

Выставка рисунков о дружбе

Музыкальное сопровождение

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

 - Добрый день! Когда мы произносим эти слова, то искренне желаем тем, с кем встречаемся, добра, мира и радости. И наше сердце открывается для искренних и добрых людей.

Тема нашего занятия "Лучик солнца - доброта". Постарайтесь сегодня постичь истину - "добру откроется сердце". ***СЛАЙД №1***

Послушайте отрывок из стихотворения В.Суслова.

**Читает воспитанник.**

Где красота - там доброта.
Их разлучить ничто не может.
Любая светлая мечта
На двух подруг всегда похожа.
И нам без них не обойтись
Ни светлым днем, ни днем дождливым.
И если хочешь быть красивым,
То добротою поделись!

**Воспитатель:**

Символом нашего занятия будет солнце. Каждый лучик олицетворяет качество, которое должно быть у человека.

***СЛАЙД №2***

**Воспитатель:**

- А какие качества вы знаете? (Доброта, любовь, счастье, веселье, вежливость, смелость, ум, сообразительность). ***СЛАЙД №3***

Каждый из вас обладает частичкой этого солнышка, следовательно, вы должны обладать этими качествами. Самое первое качество, которое вы назвали - доброта.

Сегодня мы еще раз поговорим о таких человеческих качествах как доброта, милосердие, вежливость. Ведь они не разделимы.

**Воспитатель:**

- Какой человек может быть добрым? ( Добрым может быть только тот, кто всегда доброжелателен к людям, кто думает не только о себе, но и о других. Добрый человек всегда учитывает интересы других людей.)

**Воспитатель:**

- Ребята! Добрые слова дарят людям хорошее настроение и создают атмосферу добра. Если заглянуть в книгу мудрости, чтобы постигнуть значение слова "ДОБРО", то там мы сможем прочесть, что: ***СЛАЙД № 4***

"Доброта - добродушие, доброжелательство, наклонность к добру, как качество человека. Не ищи красоты, ищи доброты" (В.И.Даль)

**Работа со словами**

**Воспитатель:**

-Как вы думаете, ребята, чего на земле больше: добра или зла?( Добра)

***СЛАЙД №5***

**Воспитатель:**

-Давайте попробуем слова первого столбика заменить словами противоположными по значению:

Плохо - хорошо

Зло – добро

Война - мир

Жадность- щедрость

Грубость – вежливость

Жестокость – ласка

Ложь - правда

Предательство - преданность

**Воспитатель:**

**-** Чтобы победить зло, надо чтобы добра было больше.

В жизни капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеёк, ручейки в реку, реки - в море добра.

- Ещё издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста.

**Воспитатель:**

1 задание: "Восстановите пословицу". ***СЛАЙД №6***

На экране вы видите пословицы разбитые на части. Вам нужно из слов собрать пословицу, а затем рассказать ваше общее мнение.

* Доброе слово и кошке приятно.
* Не одежда красит человека, а его добрые дела.
* Торопись на доброе дело, а худое само приспеет.
* Доброе слово лечит, а злое калечит.
* В ком добра нет, в том и правды мало.
* Не ищи красоты, ищи доброты.

От какого слова произошли все эти слова? (Доброта)

**Воспитатель:**

-Каким делает человека доброта? (Обаятельным, красивым. Человек, в душе которого доброта, приятно выглядит, у него выражение радости и покоя на лице и милая улыбка на губах, и др.)

**Учитель:**

"Вежливые слова". ***СЛАЙД №7***

- Первый шаг к доброте - это доброе слово. Пожалуйста, добавьте строчки вежливыми словами :

* Зазеленеет старый пень, когда услышит:(добрый день)
* Мальчик вежливый и развитый, говорит, встречаясь:(здравствуйте)
* Растает даже ледяная глыба от слова теплого: (спасибо)
* Если больше есть не в силах, скажем маме мы:(спасибо)
* Когда нас бранят за шалости, говорим :(простите, пожалуйста)
* И во Франции, и в Дании на прощанье говорят:(до свидания).

**Физкультминутка.**

- А сейчас давайте поднимемся и скажем друг другу добрые, теплые слова, комплименты.

(Дети передают друг другу воздушный шарик и говорят комплименты.)

***СЛАЙД №8***

**Воспитатель:**

:- Как хорошо вы знаете добрые слова! Но вот сила вежливых слов зависит от того, как именно они сказаны, каким голосом - спокойным и приветливым или грубым и невежливым. Сказанные грубо они перестают быть волшебными.

***СЛАЙД №9***

**Игра: Сказочный герой – добрый или злой?”**

Все вы любите сказки. Одной из главных тем русских народных сказок была тема добра и зла.

В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас поиграем в игру. Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, ели злой – топаете ногами.

Иван – царевич, Дюймовочка, Карабас – Барабас, Красная шапочка, Баба – яга, Золушка, Мальвина.

**Воспитатель:**

-Сейчас я хочу прочитать вам маленькое стихотворение: **СЛАЙД №10**

"Доброта"

В доме добрыми делами занята,
Тихо ходит по квартире доброта.
Утро доброе у нас,
Добрый день и добрый час,
добрый вечер, ночь добра,
было доброе вчера.
И откуда, спросишь ты,
В доме столько доброты.

Доброта - стремление человека дать счастье всем людям.

- Какие люди бывают? (добрые, злые)

- Как вы думаете, что такое ЗЛО? (Зло- это зависть, жадность, грубость, лень, ложь.)

- Как можно победить зло? (Добрыми делами.)

**СЛАЙД №11** "Ваза" добрых дел"

**Воспитатель:**

- Сейчас мы будем собирать добро "по капелькам". Это ваши добрые дела, которые вы уже успели совершить.

Учащиеся рассказывают о своих добрых делах, и силуэты птиц, кошек, собак и др.

**СЛАЙД №12**

**Воспитатель:**

-Будьте добрым людьми. Не забывайте, что каждый из вас несёт в себе частичку солнышка и его тепла!

Давайте вместе зачитаем законы дружбы:

* Не обзывай и не унижай своего друга.
* Помогай другу в беде
* Умей с другом разделить радость
* Не смейся над недостатками друга
* Выбирай друзей по душевным качествам
* Выбирай друзей по душевным качествам, а не по одежде
* Умей признать свои ошибки и помирись с другом
* Не предавай своего друга

Поступать по законам доброты - это красиво, почетно, потому что добрые дела и поступки живут в веках.

**Воспитатель:**

- Обсуждать добрые дела и поведение других людей легко. А как бы вы сами поступили в каких-то ситуациях? подумайте и скажите, в чем дети были не правы?

**Ситуация 1.** Девочка возмущенно жаловалась маме: "Во дворе есть такой плохой мальчик - все время зовет меня Валькой!" "А ты как его зовешь?" - спросила мама. - "Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: "Эй, ты!"

(Девочка сама должна звать мальчика по имени, показывая ему пример, а не кричать "Эй, ты!")

**Ситуация 2.** В школьном коридоре разговаривают 3 учителя. Среди них Катя увидела свою учительницу и вежливо поздоровалась с ней: "Здравствуйте, Ольга Ивановна!"

(Воспитанный ученик приветствует всех взрослых, поэтому надо было сказать всем учителям "Здравствуйте!")

**Итог.**

***СЛАЙД №13***

"Жизнь дана на добрые дела"

**Воспитатель:**

-Наше занятие к концу. А теперь ответьте, пожалуйста, на вопрос: а где же находится царство вежливости и доброты? (В сердце человека. **)**

**-** Посмотрите, какое сердце выросло у нас.

 Пусть ваше сердце будет милосердным, а гостям подарим сердечки, приготовленные на уроках труда.

И мне, конечно, хотелось, чтобы в вашем сердце тоже была только доброта, любовь, милосердие, забота о своих ближних и других людях.

- В конце занятия я тоже хочу сказать вам комплимент: мне было очень хорошо и приятно с вами работать.