**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром**

«Рассматривание игрушечных машин»

для детей 1 младшей группы

**Цели:** ознакомление детей с понятием « грузовой и легковой» транспорт, рассматривание игрушечных машин.

**Задачи:**

образовательные: познакомить с игрушечными машинами; называть основные части: кабина, руль, кузов, колеса, окна;

развивающие: развивать умение различать по внешнему виду грузовой и легковой автомобили, автобус; речь, внимание, общую моторику; формировать умение выполнять движение по сигналу;

воспитательные: воспитывать интерес детей к игровой деятельности.

**Материалы и оборудование:** игрушечные машины (легковая машина, автобус, грузовик); картинки с изображением машин; аудиозапись «Мы в автобусе сидим», веселая музыкальная композиция; игрушки; рули из картона (на каждого ребенка), для игры.

**Ход НОД**

**1.** *В игровом уголке расставляем игрушечные машины: грузовой и легковой автомобили, автобус.*

- Ребята, посмотрите, что это? (машины). Мы сейчас узнаем, как они называются.

**2. Рассматривание легковой и грузовой машины**

*( игрушки стоят на столе, внимательно рассматриваем)*

- Это легковой автомобиль, вот у него колеса, руль, окна. А эта машина как называется? *(указывая на грузовую машину).* Это грузовая машина, у нее есть*…(дети называют основные части).* Грузовая машина может перевозить разные предметы в своем кузове *(предлагаем детям сложить в кузов кубики, и отвезти их в игровой уголок и выгрузить).* А на легковом автомобиле мы сможем перевезти кубики? Не можем, а почему? *(у него нет кузова).*

**Игра «Чего не стало?»:** *воспитатель просит закрыть глаза, убирает легковой или грузовой автомобиль, потом спрашивает у детей: «Чего не стало?». Дети называют автомобиль.*

**Физкультминутка под музыку**

*Воспитатель предлагает детям стать водителями, раздает игрушечные рули и объясняет правила: «Когда звучит музыка, вы едете, как только музыка закончится, вы останавливаетесь» (звучит веселая музыка).*

**3.** **Описание автобуса**

- Ребята, игрушки собрались поехать в кинотеатр, а на чем ехать, не знают.

Подскажите игрушкам, на чем они смогут поехать, посмотрите, что это такое?

У автобуса есть колеса, большие окна, много дверей, сидений. Автобус ведет шофер и останавливается на автобусных остановках.

- Ребята, давайте, построим из стульев большой автобус, чтобы поместились и дети и игрушки.

**Сюжетно – ролевая игра «Поездка в кинотеатр».**