**Конспект ООД по плаванию в средней группе**

**Тема: «Забавные приключения Лягушонка»**

**Инструктор по плаванию: Лесина Лариса Львовна. ( 2018 год)**

**Задачи:**

Обучающие:

– Дальнейшее обучение плаванию при помощи движений ног способом Кроль на груди, спине с поддерживающими средствами;

- Дальнейшее обучение погружению в воду с открыванием глаз и задержкой дыхания;

- Дальнейшее обучение выдоха в воду.

Оздоровительные:

- Укрепление мышц тела верхних и нижних конечностей.

- Повышение функциональных возможностей сердечно-сосудистых и дыхательных систем.

Развивающие:

- Закрепить умение соотносить объекты по определенному признаку по цвету и размеру (большой, маленький) по форме (прямоугольник, треугольник, круг). Активировать словарь детей. Проговаривание заданий на определение цвета ( красный, синий, зеленый, желтый).

Воспитательные:

- Повышение эмоционального тонуса;

- Воспитание уверенности в своих силах, смелости;

- Желание помогать.

Методы и приемы:

Методы - словесные;

- наглядные;

- метод раздельного изучения техники плавания;

- практические;

- метод упражнения.

Приемы - показ;

- рассказ;

- объяснение;

- художественное слово.

Материалы и оборудование:

Плавательные круги, доски, рыбки разного размера, Блоки Дьенеша, карточки с моделями., карточки с цифрами, карточки с изображением рек.

Игрушки: Лягушонок, рыбки и т.п., магнитофон, флешка.

Игровая мотивация: Выполнить задания, чтобы помочь обитателям очистить реки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности инструктора** | **Дозировка** | | | **Содержание деятельности детей** | |
| Ход образовательной деятельности  Вводная часть.  Дети входят в зал бассейна. | | | | | |
| Здравствуйте ребята. К нам в гости сегодня пришел Лягушонок. Он очень расстроен. Он хотел порисовать красками и случайно их разлил, и все реки окрасились в разные цвета.  Посмотрите, какого цвета стала эта речка? А эта? (показывает карточки с реками разного цвета) | | |  | Красного, желтого, зеленого | |
| Ребята, как вы думаете могут в такой воде жить рыбки и другие водные жители? | | |  | Нет. Они могут погибнуть | |
| Что же нам делать? | | |  | Помочь водным жителям | |
| А как мы можем им помочь? | | |  | Варианты ответов | |
| Но это не просто сделать. Очистить реки мы с вами можем только выполнив задания.  Я предлагаю отправится в гости к Лягушонку.  Если мы выполним задания, то все реки станут чистыми. Вы готовы?  Но сначала нам нужно переодеться и немного размяться. | | |  | Да!  Дети идут в раздевалку снимают халаты, обувь и выходят в зал | |
| Путешествие у нас трудное, сначала мы с вами немного разомнемся. | | |  |  | |
| Разминка на суше:  1.«Паровозик» - ходьба с попеременной работой рук и произнесением «чух» на выдохе.  2.«Тростинка»- ходьба на носках, руки вверху.  3.«Чебурашка» - ходьба на пятках, руки за головой.  4. Цапля» - ходить вперед, сгибая ноги в коленях, с высоким поднимание бедра, руки в стороны.  5. Ходьба на носках, руки в стороны.  6. Ходьба на пятках, руки на поясе.  7. Легкий бег с отведенными в сторону руками и произнесением на выдохе звука [у].  8. Легкий бег с приседанием и касанием ладонями пола (по сигналу или в указанном месте).  9. «Буратино» - бегать, сгибая ноги в коленях  10. «С кочки на кочку» - прыжки из стороны в сторону на двух ногах, руки на поясе.  11. Ходьба с восстановлением дыхания. | | |  | Дети выполняют упражнения в колонне друг за другом. | |
| Лягушонок! Посмотри какие мы молодцы. Теперь мы можем помочь тебе.  Вы готовы? | | |  | Да, готовы | |
| Основная часть | | |  | Дети идут в раздевалку, моются, переодеваются в купальники и плавки, надевают резиновые шапочки и строятся в душевой | |
| Лягушонок: Ребята я рад, что вы мне согласились помочь и пришли. | | |  | Дети спускаются в бассейн, встают у бортика | |
| Ребята, а давайте покажем Лягушонку как мы умеем делать разминку не только на суше, но и в воде.  Разминка в воде:   1. Ходьба 2. «Цапли» 3. «Зайчики» 4. Хлопки над головой перед собой 5. Бег с пролезанием в обруч 6. Ходьба с восстановлением дыхания | | |  | Дети выполняют задания в колонне друг за другом вдоль бортика | |
| Молодцы ребята. Теперь мы с вами готовы помочь Лягушонку?  Нам пора отправляться в путь! | | |  | Да! Готовы  Дети встают у бортика | |
| Ребята вот вам первое задание, если мы его выполним правильно, то воды в этой реке станет чистой, голубой. (инструктор показывает картинку с красной рекой) | | |  |  | |
| **Задание №1** | | | | | |
| Натягивается разделительная пенопластовая д1. –«Ребята, подойдите к дорожке, возьмитесь руками за нее. Руки выпрямите . По сигналу, работаем ногами( делаем «моторчики»), следим за руками, чтобы они были прямыми.» (комментарии инструктора)дорожка по середине бассейна | | |  | Дети встают у разделительной дорожки, руками держась за нее. По сигналу инструктора начинают работать ногами как при плавании Кролем. По сигналу возвращаются к бортику. | |
| Молодцы ребята. А теперь мы выполним вторую часть задания. (Блоки Дьенеша). Инструктор расставляет карточки с заданиями на бортик напротив каждого ребенка.  Инструктор разбрасывает блоки Дьенеша в воду за разделительную дорожку.  1.А. – «Ребята, по моему сигналу, добегаете до дорожки, подныриваете, ищите свою фигуру, снова подныриваете под дорожкой, идете к бортику и кладете свою фигуру к своей карточке с заданиями.» (показ инструктора с комментариями) | | |  | Каждый ребенок проговаривает вслух свое задание.  По сигналу инструктора дети бегут к разделительной дорожке, подныривают, находят свой блок, подныривают снова и несут его к своей карточке и кладут на ботик | |
| Лягушонок проверяет задание.  Лягушонок: - Ой Ребята посмотрите, а на рисунке вода стала какого цвета?  Значит мы правильно все выполнили? | | |  | Голубого  Да | |
| Ребята поплыли дальше.  А река к которой мы приплыли какого цвета? | | |  | Желтого | |
| Мы с вами научились делать моторчики, а теперь мы сядем в лодочки (надувные круги) и выполним **второе задание**.  2. – «Ребята, давайте наденем надувные круги , возьмитесь за них руками, покажите мне свои пальчики. По моему сигналу начинаем работать ногами и плывем к противоположному бортику спиной вперед.» (показ инструктора с комментариями)  - « Молодцы!»  - « Встали на ноги.» (комментарии инструктора)  - « А теперь отвели ножки назад и снова включили «моторчики» и плывем обратно на животе ко мне лицом.» ( комментарии инструктора )  - « Молодцы ребятки!» | | |  | Дети стоя у бортика одевают на себя надувные круги по сигналу плывут к противоположному бортику туда – спиной вперед работая ногами, обратно лицом вперед работая ногами. Тоже самое только взявшись за руки | |
| Лягушонок :Ребята, посмотрите какого цвета стала наша речка?  Правильно !  Теперь и в ней смогут жить рыбки. | | |  | Голубого | |
| Ребята, а давайте вспомним как нам правильно нужно дышать?  3.- « Встали у бортика, взялись руками за ручку.» ( комментарии инструктора ) | | |  | Дети выполняют упражнения на дыхание (вдох, выдох в воду) стоя у бортика | |
| Посмотрите у какой реки мы оказались?  Теперь нам с вами нужно выполнить еще одно задание. | | |  | Зеленой | |
| **Задание №3**  Инструктор разбрасывает разных по размеру рыбок, крокодилов, лягушат и ставит разные по размеру ведра на бортик  4.- « Ребята, посмотрите, какие у меня по размеру ведра? А рыбки? (показываю ведра, потом рыбок)  - «Ребята, давайте вы будите считать в слух до пяти, а я, пока вы считаете, разбросаю рыбок в воду.»  - « Ребята, напоминаю, что по моему сигналу, вы должны будете собрать как можно больше рыбок( разных размеров), подойти к бортику и разложить рыбки к ведрам соответствующего размера.» ( комментарии инструктора) | | |  | - Большое, маленькое.  - Большие, маленькие.  - Раз, два, три, четыре, пять!  Дети стоят у бортика.  По сигналу дети собирают игрушки и раскладывают их к ведрам соответствующего размера (большую рыбу к большому ведру, маленькую рыбу к маленькому). | |
| Молодцы ребята.  А вы знаете, что есть рыбки которые живут глубоко в воде?  А теперь нужно будет поймать и их | | |  | Да, знаем  Дети стоят у бортика | |
| По бассейну разбрасываются игрушки тонущие и не тонущие | | | | | |
|  | |  | | | По сигналу дети начинают их искать и собирать также к ведрам разного размера |
| Ребята посмотрите на нашу речку, какого цвета она стала.  Значит мы задания выполнили правильно и помогли Лягушонку и все речным обитателям?  Теперь у нас все реки стали какими?  А теперь давайте с вами превратимся в рыбок, а я буду рыбаком.  Игра «Рыбак и рыбки» | |  | | | Голубого  Да  Чистыми, голубыми |
| Рыбак с удочкой должен поймать рыбку, а рыбка чтобы ее не поймали должна нырнуть под воду | | | | | |
| Заключительная часть  Ребята, мы смогли помочь Лягушонку? | |  | | | Да! |
| Ребята, а какие задания мы с вами выполнили? | |  | | | Дети стоят у бортика бассейна  Перечисляют |
| Какое задание самое сложное? | |  | | | Называют |
| Что вам понравилось?  Что мы пожелаем Лягушонку? | |  | | | Отвечают |