Развлечение для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

**«Подвижные игры народов России».**

**Цель**: формировать устойчивое заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создавая эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине.

**Задачи**:

* развивать силу, ловкость, выносливость;
* совершенствовать скоростно-силовые качества и умения;
* воспитывать выдержку, находчивость, творческую выдумку, волю и стремление к победе.
* Способствовать расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире.

**Дата, время и место проведения:** 16.06.2017г., 09ч. 30мин. музыкальный зал детского сада.

**Участники**:

**Гостьюшки** - ведущие: Станкевич Т.А.(инструктор по физической культуре),

Климова И.Г.(воспитатель)

дети среднего и старшего дошкольного возраста.

**Оборудование:** «ляпка» (ладошка из картона), повязка для глаз, шапочки-маски «пчёлки»,

**Действие:**

1. «Гостьюшки»

Воспитатели, одетые в народные костюмы, появляются под народную музыку «Жили у бабуси» , исполняя несложные танцевальные движения..

Кланяются…

**Гостьюшки:** Здравствуйте ребятки. Добрый денёчек.

Вот и мы пришли к вам в гости.

**Климова**: Вы рады, что мы к вам пришли?

**Дети**: Очень рады, что пришли

**Климова:** Расскажите мне ребята, как денёк вы провели?

Расскажите по порядку – утром делали зарядку?

**Дети:** Да…, делали…

**Станкевич:** Как?

Вот этак и вот так… Ещё этак и вот так….

(дети повторяют за воспитателем элементы утренней зарядки).

**Станкевич:** А потом?

**Климова**: За завтрак сели, без остатка всё поели….

**Станкевич**: Как?

Вот этак и вот так… Ещё этак и вот так….

(Дети повторяют за воспитателем движения, напоминающие приём пищи…)

**Станкевич:** А потом

**Климова:** В лесу гуляли? И грибы там собирали?

**Дети**: Да…..

**Станкевич**: А как?

Вот этак и вот так…Ещё этак и вот так….

Дети под музыку выполняют движения, имитирующие сбор грибов..

**Станкевич:** А потом?

**Климова**: Потом купались? В речке плавали, плескались?

**Дети**: Да.

**Станкевич:** Как?

Вот этак и вот так. Ещё этак и вот так….

(Ребята ложатся на ковёр, изображают движения пловцов)

**Станкевич:** А потом?

**Климова:** Обедать сели? С аппетитом всё поели?

**Дети**: Да…

**Станкевич**: А как?

Вот этак и вот так. Ещё этак и вот так….

**Станкевич**: А потом?

**Климова**: Спать легли потом? И заснули крепким сном?

…Дети устраиваются на полу и делают вид, что спят…..

**Станкевич:** Ну, я вижу ребятишки, день вы славно провели, а теперь настал черёд игры…

Любите вы играть? Ну что поиграем?

**Дети:** Да…

Дети сидят на стульчиках, ведущие приглашают воспитанников *старшей и средней возрастной группы.*

**1.Хороводная игра «Золотые ворота»** Игра *средней* подвижности.

Для игры нужно хотя бы 7-8 участников, но если народу больше, то играть веселее! Принять участие в этой забаве могут дети от пяти лет.

***Золотые ворота* . *Проходите господа.* *Первый раз прощается, Второй – запрещается.* *А на третий раз***

***Не пропустим вас!***

**2.«Пчёлки и ласточка» -**

Выбирают водящего – «Ласточка». Остальные дети – «Пчёлки» Пчёлки летают по полянке и напевают: **« Пчёлки летают, медок собирают. Зум, зум, зум….! Зум, зум, зум!».** Ласточка сидит в своём гнезде и слушает их песенку, по окончании песенки ласточка говорит: **« Ласточка встанет пчёлку поймает».** С последним словом она вылетает из гнезда и ловит пчёл. Пойманный играющий становится ласточкой. Игра повторяется.

**Правила игры:** Пчёлам следует летать по всей площадке. Гнездо ласточки должно быть на возвышении».

3**.«Птицелов»** Играющие выбирают себе названия птиц, крику которых они могут подражать. Встают в круг, в центре которого птицелов, с завязанными глазами. Птицы ходят, кружатся вокруг птицелова и произносят нараспев. **В лесу, во лесочке, на зелёном дубочке. Птицы весело поют.** **Ай!!! Птицелов идёт!!! Он в неволю нас возьмёт, Птицы улетайте!!!** Птицелов хлопает в ладоши, играющие останавливаются на месте, и водящий начинает искать птиц. Тот, кого он нашел, подражает крику птицы, которую он выбрал. Птицелов угадывает название птицы и имя игрока. Играющий становится птицеловом.

**Правила игры:** Играющие не должны прятаться за предметы, встречающиеся на пути. Игроки обязаны останавливаться на месте, точно по сигналу.

4.**«Ляпка».** Один из играющих, водящий –«Ляпка». Водящий бегает за играющими и пытается их осалить, приговаривая: **«На тебе Ляпку, отдай её другому».** Новый водящий догоняет игроков и старается отдать её другому.

**Правила игры**: Водящий не должен преследовать одного и того же участника игры.

5**.«Заря-заряница».** Дети встают в круг и держат руки за спиной, а один из играющих ходит с лентой за спиной и говорит:

**Заря, заряница, красная девица, по полю ходила, ключи обронила. Ключи золотые, ленты голубые, кольца обвитые – за водой пошла!**

С последними словами водящий осторожно кладёт ленту на плечо одному из играющих и оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто останется без места , становится зарёй!!!

**Правила игры:** Бегущие не должны пересекать круг. Играющие не поворачиваются, пока водящий выбирает, кому на плечо положить платок.

**Гостьюшки:** Как же мы с вами хорошо поиграли, ну а теперь прощаться пора. До свиданья!

**Дети**: До свиданья..

**Климова**: Приходите.. завтра днём, мы вам песенку споём!

**Станкевич:** А как?

Дети вместе с Гостьюшками запевают любимую, хороводную песенку…

**Климова:** Я не очень то спешу… Коль попросите, спляшу!

**Дети:** Да..

**Станкевич:** А как?

**Климова:** Да вот так! Вот этак и вот так…, ещё этак и вот так…. (гостьюшка начинает танец, дети берутся за руки пляшут вместе с гостьюшкой!!!

В конце праздника детям раздают угощение (пряники)

Авторы:

Станкевич Т.А.

Климова И.Г.