**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД «ЁЛОЧКА» Г. НАДЫМА» (МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЁЛОЧКА» Г. НАДЫМА»)**

|  |
| --- |
|  |

ул.Зверева, д.9/1, г.Надым, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629730; тел./факс: (34995)3-69-00;

телефон: 53-00-16; E-mail:[dselochka@nadym.yanao.ru](mailto:dselochka@nadym.yanao.ru); ОГРН 1028900578882, ИНН/КПП 8903020370/ 890301001

Сценарий НОД

(«Художественно-эстетическое развитие», рисование)

в старшей группе №1

«Ракета в космосе»

Разработчик:

Павленко Н.В,

воспитатель

Г.Надым,

2019г.

**Цель:** Формирование у детей интереса к нетрадиционным техникам рисования.

**Задачи:**

- Способствовать открытию новых способов рисования, актуализируя приобретённые приемы и навыки;

- Развивать умение ставить перед собой цель и находить пути её достижения, справляться с возникающими трудностями;

- Воспитывать партнерские взаимоотношения между детьми, чувство сопереживания и желание помочь.

**Оборудование:** Интерактивная доска.

**Раздаточный материал:** Стаканчики непроливайки, восковые мелки, акварельные краски, кисть №5, жесткая кисть, палочка, белая гуашь, салфетки.

**Ход образовательной ситуации:**

1. **Введение в ситуацию**

Дети встают в круг

Воспитатель: Предлагаю поиграть и за мной всё повторять.

Мы сегодня – я и ты, путешествуем в ночи,

Посмотрите-ка направо,

В небе полная луна.

А теперь посмотрим влево -

Ярко вспыхнула звезда

Вот комета пролетела,

В атмосфере вся сгорела.

Посмотрите, кто-то там на ракете мчится к нам.

Поприветствуем скорей, долгожданных мы гостей.

Закрывайте-ка глаза, звёзды посчитать пора.

Я в ладоши буду хлопать. Вы считать и отвечать.

Сколько звёзд зажглось на небе (хлопаю пять раз)

Сколько? (Дети: пять)

Посчитай, но не хитри (хлопаю три раза)

Сколько звёзд на небе? (дети: три)

И ещё разок попросим, сколько звёзд на небе? (хлопаю 8 раз)

Конечно - (Дети считают и отвечают: Восемь)

Открывайте-ка глаза, всё закончилась игра!

Воспитатель: Вы уже догадались, о чём мы сегодня будем говорить?

Дети высказывают свои предположения.

Воспитатель: Приглашаю вас на островок знаний, располагайтесь по удобнее и внимание на экран - посмотрите вот оно звездное небо

(внимание детей переключается на доску)

На экране появляется Пин(видео-презентация «Смешарики в космосе»)

«Внимание! Внимание!

Мы отправились в межпланетную экспедицию, но бортовой компьютер сломался, и мы не знаем куда лететь и как вернуться на планету Земля. Катастрофа! Помогите нам, пожалуйста, проложить экспедицию».

Воспитатель: Что произошло? (Ответы детей)

Что делать? (Ответы детей) Хотите помочь?

Дети: Да.

Воспитатель: Сможете?

Дети: Да!

Воспитатель: Что мы можем сделать?

Дети: Слепить, вырезать из бумаги, нарисовать, построить из лего для Смешариков новый летательный аппарат.

**2. Актуализация знаний**

Воспитатель: Тогда не будем терять время. Посмотрите, что вы видите на столах.

Дети: Восковые мелки, акварельные краски, большая кисть, палочка и кисточка для клея.

Воспитатель: Можем мы, используя эти предметы, помочь нашим героям?

Дети: Да.

**3. Затруднение в ситуации**

Воспитатель: Ну, тогда нам нужно поторопится, в космосе очень холодно. Может случиться беда.

Дети: Но, мы незнаем как правильно нарисовать космический корабль или космолёт.

Воспитатель: Где мы можем узнать нужную нам информацию?

Дети: Спросить у взрослого; посмотреть в инцеклопедии, в компьютере, придумать самим.

Хорошо, найдите нужную информацию!

Даша смотрит энциклопедию, Никита спросил у О.Б.

Воспитатель: Ребята, узнали какие бывают космические корабли?

Дети: Нет. В энциклопедии ничего не нашли. А О.Б. сказала, можно отправиться на ракете.

Воспитатель: Вы же хотели ещё посмотреть в компьютере.

(Поиск. На слайде - разные варианты космических аппаратов).

Обратите внимание, какие они разные и красивые.

Воспитатель: Ребята, вот вы узнали какие бывают космические корабли. Сможете теперь помочь Смешарикам? Как?

Дети: Мы решили рисовать!

Но у нас много всего, и мы не знаем, чем рисовать, что для чего нужно, что сначала и зачем нам кисточка для клея? Наталья Викторовна подскажите, пожалуйста, нам

**4. Открытие нового знания**

Воспитатель: Конечно ребята, я вам подскажу, но сначала подготовимся к работе.

*Пальчиковая гимнастика*

Будем в космосе лететь.

(Дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого)

1 – комета.

2 – планета.

3 – луноход.

4 – звездолет.

5 – земля,

(Дети машут кистью руки, как бы прощаясь)

До свидания друзья!

Воспитатель: Как работать с восковыми мелками вы знаете. Не забывайте об аккуратности и безопасности!

Дети: А для чего нам кисть для клея?

Воспитатель: А это и есть новое знание: если обмакнуть эту кисть в белую краску, взять волшебную, деревянную палочку и аккуратно постукивать по ней над вашим рисунком, получатся необыкновенные, яркие звёзды!

Дети работают самостоятельно. Индивидуальная работа.

На экране появляются Смешарики:

«Спасибо, ребята! Мы получили ваши ракеты. Вы нам очень помогли, продолжаем нашу космическую экспедицию, держим курс на Марс!»

**5. Осмысление**

Воспитатель: Чем вы занимались?Кому вы помогли? Как вам это удалось? Какие знания вам пригодились? Что нового узнали?

*Ответы детей*

Воспитатель: Молодцы!