**Планирование "Неделя игры в старшей группе".**

Основные задачи:

- развить игровые умения детей,

- создание эмоционального положительного настроения,

- развитие воображения,

- сформировать игровую активность,

- доставить радость от совместных со сверстниками и взрослыми игр,

- вызвать желание быть активным во всех делах.

**Понедельник**

*Утро:*

1. Утренняя гимнастика «Мы игрушки»

2. Беседа с детьми "История игры"

*День:*

1. Д/и "Горячо-холодно", "Похож – не похож"

2. С/р игра "Магазин игрушек"

*Прогулка:*

1. П/и "Вершки и корешки", "Мы веселые ребята", "Затейники"

2. Д/и "Узнай по описанию", "Доскажи словечко"

*Вечер:*

1. Чтение художественной литературы: стихи А. Барто "Игрушки" и сказки "Мячик".

2. Игра "Делай, как я"

3. Настольная игра "Спортивное лото" (закрепить название спортивных атрибутов)

**Вторник**

*Утро:*

1. Утренняя гимнастика под песню "Какой хороший день"

2. Д/и «Угадай и нарисуй».

*День:*

1. Игра в спектакль "Мужик и медведь".

2. Игра "Предмет бери, кому и для чего он нужен, расскажи"

*Прогулка:*

1. П/и "Попади в цель"

2. П/и "У медведя во бору"

3. П/и  "Медведь и дети".

*Вечер:*1. С/р игра: "Кукольный театр"

2. Игры из лего - конструктора "Дворцы и замки для сказки"

3. Подвижная игра: "Какая команда быстрее соберется"

**Среда**

*Утро:*

1. Утренняя гимнастика в форме упражнений из веселых песенок

2. Д/и "Чудесный мешочек"

*День:*

1. Д/и "Магазин игрушек"

2.  Чтение стихотворения Е. Серова "Нехорошая история"

*Прогулка:*

1. П/и "Сова"

2. Сказочные эстафеты:

"Кот в сапогах" — бег в сапогах очень большого размера. На ходу сделать три красивых поклона около каждой из трёх кеглей.

"Колобок" — катить ногой мяч (колобок) между кеглями;

"Теремок" — мышка подбегает к обручу (теремку), продевает обруч через себя, возвращается и берёт за руку лягушку, бегут вдвоём к обручу, продевают себя через обруч и т. д. Медведь бежит к зверям, берётся за обруч и тащит его к финишу.

*Вечер:*

1. Игры с элементами театрализации

2. Игра на ориентировку в пространстве "Найди игрушку"

3. С/р игра "Детский сад"

**Четверг**

*Утро:*

1. Утренняя гимнастика на основе подвижных игр

2. Настольные игры "Домино", "Лото", "Мозаика" и т.п.

*День:*

1. Чтение художественной литературы: А. Барто "Веревочка"

2. Математическая игра "Угадай, какое число пропущено"

*Прогулка:*

1. П/и "Свободное место"

2. Русская народная игра "Бубенцы"

3. Игра с мячом "Попади в обруч"

*Вечер:*

1. Прослушивание музыкальных произведений на тему: "Игра"

2. Отгадывание загадок об разных играх

3. С/р "Поездка  в Детский мир"

**Пятница**

*Утро:*

1. Утренняя гимнастика на основе русской народной хороводной игры "Заинька вокруг сада"

2. Беседа "Как играли в старину"

*День:*

1. Настольно-печатная игра – лото «Когда это бывает?»

2. Упражнение «Кто больше соберет игрушек ногами»

*Прогулка:*

1. П/и "Сделай фигуру"

2. Игра с мячом "Что летает?"

3. П/и "Выручай"

*Вечер:*

1. Проведение игр – спутников: "Мы едем в магазин"

2. Игра "Найди себе пару"

3. Подвижная игра малой подвижности «Ослик тяжеловоз»

**Работа с родителями:**

1. Консультация для родителей "Играем с детьми дома"

2. Консультация для родителей "Современные сюжетно-ролевые игры"

3. Консультация родителей: рассказать детям о русских народных играх

4. Папка передвижка для родителей "Игра детей как средство воспитания"

5. Практикум для родителей "Игры на развитие фантазии и словесного творчества"