**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение «Детский сад №109 «Букварёнок»**

**Конспект тематической беседы**

**«80 лет со дня снятия блокады в Ленинграде.**

**Подвиг детей блокадного Ленинграда»**

**(старшие и подготовительные группы)**

**Подготовила воспитатель: Петренко Е.В.**

**г. Вологда,**

**2024 год**

**Цель:** Формировать патриотические чувства подрастающего поколения, интерес к историистраны.

**Задачи:**

**Образовательные**

* Пополнить исторические знания дошкольников о бессмертном подвиге советского народа во время блокады Ленинграда фашистскими захватчиками.
* Сформировать представление, о том какие испытания и трудности пришлось перенести ленинградцам.
* Формировать бережное отношение к продуктам питания, к хлебу.

**Развивающие**

* Развивать у детей чувство любви к Родине, формировать готовность к защите Родины.
* Активизация творческого потенциала детей в создании плаката.

**Воспитательные**

* Пробудить у воспитанников чувства сострадания и гордости за стойкость и мужество детей, оказавшихся в осажденном городе.
* Воспитать у детей уважительное отношение к истории своей Родины, к людям старшего поколения.

**Предварительная работа:** Чтение книг «Лист фикуса», автор блокадница В.Н.Семенцова, «Вот как это было», Ю.Герман, «Кукла», Г.Черкашин, «900 дней мужества», В.Воскобойников. Рассказы воспитателя о Дне снятии Блокады Ленинграда, о мужестве и стойкости юных ленинградцев.

**Оборудование:** экран, компьютер, мультимедиа. Аудио записи.

Мольберт, шаблон плаката, цветы.

**Ход беседы:**

**Воспитатель: Дети, вы любите праздники? (ответы детей)**

Праздники обычно бывают шумные и радостные, с веселой музыкой, смехом, шутками. Но есть и такие, о которых говорят, что они «со слезами на глазах» - это памятные даты, о которых нельзя забывать.

27 января – это памятная дата для всех жителей нашей страны.

Давным-давно 22 июня 1941 года войска нацистской Германии напали на нашу Родину и началась Великая Отечественная война ***(слайд и фонограмма песни «Священная война»).***

**Почему её так называют?**

Потому что весь народ встал на защиту своей Родины. Это была жестокая война, страшная, беспощадная. Рушились города, горели деревни, взрывались мосты и заводы. Все мужчины уходили на фронт. Она принесла много горя и разрушений. Беда пришла в каждый дом ***(слайд)***

Через два месяца после этого, в августе 1941 года, немцы начали мощное наступление на Ленинград. Фашисты планировали захватить Ленинград, а после этого развернуть огромное наступление войск на Москву. Тогда и взрослые, и дети встали плечом к плечу на защиту родного города. В опасности была вся наша страна. Над Ленинградом, нависла смертельная угроза, фашисты решили уничтожить город и его жителей, они окружили Ленинград кольцом блокады.

***(слайды)***

**Ребята, как вы думаете, что такое блокада? *(ответы детей)***

Это кольцо вокруг города. Враги не просто подошли близко к Ленинграду. Им удалось окружить его. А из окруженного города нельзя выехать ни на поезде, ни на машине. И приехать теперь никто не мог в окруженный Ленинград, а когда город окружен врагами, это и значит, что он в блокаде. Немецкое командование заявило: ***«Отныне даже птица не сможет пролететь через кольцо блокады» (слайд)***

Немцы окружили город и не давали уехать никому из него. В город перестало поступать продовольствие. Настали тяжелые **блокадные дни**. Фашисты хотели не только захватить Ленинград, а полностью его уничтожить. Окна в домах заклеили узкими полосками бумаги – чтобы осколки стёкол не ранили при взрывах. На всех окнах висели тёмные шторы – чтобы ни один лучик света не сверкнул ночью. Каждую ночь слышался гул самолётов, разрывы бомб ***(слайды, фонограмма гул самолетов и вой сирены)***

В первые месяцы блокады на улицах Ленинграда было установлено много громкоговорителей. По радио людям объявляли о налётах и воздушной тревоге. Жуткий вой сирены холодил кровь ***(фонограмма воздушная тревога, слайды)***

От бомбёжек прятались в бомбоубежищах, которые располагались в подвалах, в подземной части метро. В блокадном Ленинграде остановились трамваи, автобусы и троллейбусы. Не работало отопление, во многих домах не было света и воды. В городе не было воды, от бомбежек и от холода вышла из строя система городского водоснабжения, и воду пришлось брать из Невы и каналов. Воду доставали с великим трудом, и в холод, и в мороз люди шли на Неву. С водой нужно было подниматься в гору, радовало одно, была зима и вода сразу же замерзала. Воду возили на санках, в бидонах.

Кроме фашистов на осажденный город наступала зима — в этот год неожиданно суровая и морозная, мороз был 42 градуса. Пытаясь хоть как-то согреться, люди затапливали в квартирах небольшие, нещадно дымящие железные печки - буржуйки. В них вместо дров жгли оставшуюся деревянную мебель и даже книги — все, что могло гореть. Но тепла все равно не хватало. Стены комнат покрывались инеем.

Ленинградцы не желали сдаваться врагу и боролись за свою свободу всеми силами.

В городе оставалось много детей и только одна дорога, по которой можно было вывести больных, детей, раненых и привести продукты. Эта дорога проходила по льду Ладожского озера.

***(слайд)***

Ладога стала спасением, стала *«Дорогой жизни»*

**А почему она так называлась? (ответы детей)**

К весне поездки по льду стали опасными: часто машины шли прямо по воде и это было очень опасно.

**Как вы думаете почему? (ответы детей)**

Продуктов почти не осталось. Кусочек блокадного хлеба был очень маленьким. ***(слайд)***

Норма хлеба снизилась в 5 раз, вот такой кусочек хлеба давали жителю **блокадного Ленинграда- 125 грамм *(показ кусочка хлеба)***И всё, больше ничего - только вода.

До сих пор в этом городе сохранилось особое отношение к хлебу.

**Как вы думаете почему? (*ответы детей*)**

Потому, что город пережил голод. Потому что ничего, кроме кусочка хлеба в день не было, этот маленький кусочек хлеба спас много жизней. Все вы должны помнить, что хлеб нельзя крошить, нельзя оставлять недоеденным, к хлебу нужно относиться уважительно.

**Дети блокадного Ленинграда.**

Когда замкнулось блокадное кольцо, в Ленинграде оставалось кроме взрослых

400 тысяч детей – от младенцев до школьников и подростков.

У детей блокадного Ленинграда было свое особенное детство, непохожее на других. Невзирая на бомбежки и постоянные обстрелы, школы продолжали работать. Ребята сели за парты и продолжали учебу в бомбоубежищах. ***(слайд)***

Детей учились не только грамоте, но и тому, как пережить голод, страх.

Дети были обучены всему необходимому и подготовлены к любому повороту событий. Если во время урока начинался артобстрел, все организованно переходили в бомбоубежище и продолжался урок.

Учителя преподавали только самые важные предметы. Учиться в блокадном Ленинграде было подвигом, особенно в морозы. Детям и учителям приходилось самостоятельно колоть дрова, чтобы в классе стало хоть чуть-чуть теплее. Записи не велись, не только потому, что замерзали детские худые ручки, но и потому что, при минусовой температуре чернила не писали.

Новый Год – праздник, который ждал каждый ребенок, даже в те суровые дни. Учителя совершили настоящий подвиг – были организованы праздничные елки с подарками и сытным обедом. ***(слайд)***

**Ленинград** продолжал жить и работать.

**Кто же работал в блокадном городе? (ответы детей)**

На заводах для фронта делали снаряды, танки, реактивные установки. Работали на станках женщины и даже школьники. Люди работали до тех пор, пока могли стоять на ногах. А когда не было сил дойти до дома, они оставались до утра здесь же на заводе, чтобы утром опять продолжить работу.

**А как ещё помогали взрослым дети? *(ответы детей)***

Они тушили зажигалки, сброшенные с фашистских самолётов. Тушили пожары, носили воду из проруби на Неве, потому что водопровод не работал. Стояли в очередях за хлебом, который давали по карточкам. Помогали раненным в госпиталях, устраивали концерты, пели песни читали стихи, танцевали ***(слайд)***

Ленинградцы выстояли. А наши солдаты делали всё возможное, чтобы освободить город. И, наконец, этот день наступил – 27 января 1944 года 872 дня люди шли к этому событию!

Радио объявило: «Город Ленинград освобождён от вражеской блокады!» ***(фонограмма)***

Такого дня не видел Ленинград!

Нет. Радости подобной не бывало!

Казалось, что всё небо грохотало…

Гремел неумолкаемо салют

Из боевых прославленных орудий.

Смеялись, пели, обнимались люди.

***(Фонограмма салюта, слайд)***

В честь победы в городе был праздничный салют. Все люди вышли из своих домов и со слезами на глазах смотрели на салют.

Подвиг, совершённый в годы блокады, навсегда останется в памяти народа. На месте, где было прорвано кольцо блокады, установлен памятник, который называется «Разорванное кольцо» ***(слайд)***

Детям — юным героям Ленинграда установлен памятник «Цветок жизни» ***(слайд)***

Предлагаю всем встать и почтить минутой молчания память о всех, кто погиб в те тяжелые времена.

***Минута молчания под звук Ленинградского метронома.***

Город музеев, чудесных дворцов.

Город каналов, мостов, островов.

Город чугунных оград на Неве-

И нет прекрасней его на земле.

Мы хотим, чтоб птицы пели.

Чтоб весной ручьи звенели.

Чтоб солнце землю грело.

Чтоб березка зеленела.

Чтоб у всех мечты сбывались.

Чтобы все вокруг смеялись.

Чтобы детям снились сны,

Чтобы не было войны!

Каждый год в январе люди нашей страны вспоминают день полного освобождения города и снятие блокады – **ленинградский день победы**, поминают погибших, возлагают венки и цветы к памятникам и монументам.

Ребята, в память о ленинградцах, предлагаю сделать плакат своими руками.

***Фонограмма песни «День Победы!»***