Конспект открытого урока по русскому языку в 8 классе.

Середина Елена Георгиевна

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94 Тракторозаводского района Волгограда» (МОУ СШ № 94)

Учитель русского языка и литературы

*Тема.* Закрепление темы: «Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них».

*Цели:* закрепление знаний и умений по теме «Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них»; развитие умения применять полученные знания на практике; пунктуационной зоркости; связной речи учеников.

Воспитание любви к родному языку, к природе.

*Тип урока*: комбинированный.

*Оборудование*: учебники, карточки с заданиями для работы в парах,тесты, схемы предложений с однородными членами и обобщающими словами при них, компьютер

Ход урока. **I.** Оргмомент.

**1**. Приветствие. (слайд**1**) *-Как вы понимаете эти слова?*

**2.**В начале урока вам вопрос

*В каком разделе русского языка нет ни одного правила, но там очень важные нормы для грамотной речи*? Правила орфоэпии запишите, поставьте ударения. (слайд **2**)

запишите, поставьте ударения.

-Проверьте правильно ли вы сделали? (слайд **3**)

-*Зачем нужна была эта работа*? Оцените, как вы с ней справились.

**3.** Лингвистическая разминка (слайд **4**)

*-Запишите предложение.* Для всего: воды, воздуха, неба, облаков, солнца, дождей, лесов, болот, рек и озер, лугов и полей, цветов и трав - в русском языке есть великое множество хороших слов и названий. (К. Паустовский)

*-Как вы понимаете высказывание писателя*? Мир, в котором мы живем, огромен, а в нашем языке есть очень много слов, чтобы назвать все, что нас окружает.

*-Как называется такое предложение? Можете ли вы после этого определить тему и цель урока?* (слайд **5**)

**4.**«Мозговой штурм»:

*-Какие слова называются обобщающими?*

*-Где могут стоять обобщающие слова в предложениях с однородными членами?*

*-Какова пунктуация в предложениях с обобщающими словами при однородных чл?*

*-Какими членами предложения являются однородные члены?*

*-Каким членом предложения является обобщающее слово?*

*-Что мы сейчас сделали?*

**5.** *Работа в парах****.*** *Запишите предложения, подобрав к однородным чл обобщающие слова и расставив знаки препинания.*

1)И лес, и поле, и цветущий луг - … было залито солнцем.

2) …: на полу, на стульях, на столе – лежал толстый слой пыли.

3) Напоминала ей о детстве каждая мелочь: …, … , …

*-Что мы повторили*? Оцените свою работу

**6.** Продолжаем нашу работу (слайд **6**)Спишите предл, расставив знаки препинания.

*-Что объединяет эти предложения? Почему вы уверены, что это однородные чл?*

**7.** Сейчас вы проверите ещё один свой навык. (слайд **7**)

*-какое умение вы сейчас закрепили?* Оцените свою работу

*-есть ли у вас какие-то вопросы по этой теме? Всё ли понятно вам?*

**8.** Мы закрепили, отработали все знания, полученные на уроках, остаётся их проверить. На листах выберите задание, с которым вы непременно справитесь. Выполните в тетрадях, поставьте себе оценку.

Рефлексия работы учащихся, оценки за урок.

-Достигли ли мы поставленных целей?

-Что на уроке вам удалось? -Помешало ли что-то получить оценку более высокую?

**Легче лёгкого**

**1.***Двоеточие при О словах ставится:*

А) если О слово стоит перед однородными чл; Б) если О слово стоит после однородных членов;

В) если О слово стоит между однородными чл.

**2.***Тире при О словах ставится:*

А) если О слово стоит перед однородными чл; Б) если О слово стоит после однородных чл;  
В) двоеточие никогда не ставится.

**3.***Какую синтаксическую роль выполняет О слово при однородных чл?*  
А) Подлежащее или дополнение;

Б) Дополнение или обстоятельство;

В) Ту же, что и однородные члены предложения.

**4**.*Укажите предложение с О словом при однородных чл.*

А) А над лугами шёл холодный дождь и ветер налетал косыми ударами.

Б) Лет двести назад ветер-сеятель принёс два семечка в Блудово болото: семя сосны и семя ели.

В) И вот к прелести ночного костра, к горьковатому запаху дыма, треску сучьев, перебеганию огня и пушистому белому пеплу присоединяется ещё и знание завтрашней погоды.

**Надо подумать**

**1**.О слово при однородных чл есть в предложении:

А) Я не вижу ни голубого неба ни синего моря. Б) Теперь уже ни гор ни неба ни земли не было видно. В) Что-то слышится родное в долгих песнях ямщика то раздолье удалое то сердечная тоска.

Г) Повсюду раздавался стук топоров и молотков визг пил и рубанков лязг и грохот.

**2**. *О слово при однородных чл есть в предложении:*

А) В наших степях водятся как зайцы так и лисицы. Б) Нигде ничего не было видно ни воды ни деревьев. В) То справа то слева то позади слышался гул падающих деревьев.

Г) И роща и красивый фасад дома отражались в заливном озере.

**3.** *Найдите предложение, соответствующее схеме: [ʘ : О, О, О -…].*

А) В корзине лежали разные фрукты яблоки груши виноград персики.

Б) Из морской рыбы трески сельди палтуса можно приготовить много вкусных блюд.

В) Утро рассеивает все страх усталость волнения.

**4.** В приемном пункте их было трое, три женщины: одна на приемке белья, другая на выдаче, третья на выписке квитанций и получении денег.

*Обобщающим в этом предложении является слово:*

А) в приемном пункте; Б) трое; В) три женщины.

**Повышенный уровень**

**1.***Предложение, которое соответствует схеме: [О : О, О, О -…]:*

А)Из морской рыбы трески сельди палтуса можно приготовить много вкусных блюд.

Б)В корзине лежали разные фрукты яблоки груши виноград персики. В)Теперь уже ни гор ни неба ни земли не было видно. Г)Утро рассеивает все страх усталость волнения.

**2.***О слово при однородных чл в предложении:*

А)Нигде ничего не было видно ни воды ни деревьев. Б)В наших степях водятся как зайцы так и лисицы. В)То справа то слева то позади слышался гул падающих деревьев. Г)И роща и красивый фасад дома отражались в заливном озере.

**3***Двоеточие и три запятые пропущены в предложении*

А) В пруду развели разную рыбу карпов сазанов лещей. Б) Везде на полях и на лесных просеках и на дорожках пар поднимался от земли. В) Ни близких берегов ни далеких гор ни даже воды ничего не было видно. Г) В человеке должно быть все прекрасно и лицо и одежда и душа и мысли.

Д) Зеленая долина горы в белых шапках все было залито солнцем.

**4** *Запятая и тире пропущены в предложении*

А) В пруду развели разную рыбу как-то карпов сазанов лещей.

Б) Обращаться с языком кое-как значит и мыслить кое-как неточно приблизительно неверно.

В) Везде на полях и на лесных просеках и на дорожках пар поднимался от земли.

Г) Зеленая долина горы в белых шапках все было залито солнцем.