**Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности**

**Степанова Ирина Сергеевна**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3**

**ИМЕНИ З.А.КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ**

**ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК**

**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД «НЕЗАБУДКА»**

**(ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска**

**Структурное подразделение**

**«Детский сад «Незабудка»)**

**Воспитатель**

**по образовательной области:** Познавательное развитие

**Возрастная группа**: Подготовительная группа

**Тема:** «Опасный помощник»

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Программные задачи:**

Образовательные: способствовать формированию у детей знаний о правилах безопасного пользования газом, его роли в жизни людей.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к жизни.

Развивающие: развивать коммуникативные навыки, творческий потенциал.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы с историями о пожаре, рассказывание историй, стихотворений, беседы об электроприборах; дидактичская игра «Готовим обед», рассматривание плакатов на тему: «Дошкольникам о пожарной безопасности».

**Материалы и оборудование:** компьютер; мультимедийная установка; анимационный фильм «Секреты природного газа».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап, его продолжительность** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| 1. | Вводная часть. Организационный момент | Мотивация (процесс вовлечения в деятельность)Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку и узнаете, о чем мы сегодня будем говорить на занятии:Вещество летучее это С едким запахом и без цветаИз конфорки на кухне струится,Чиркнешь спичкою – в раз загорится. | Дети отгадывают загадку | Позитивный настрой на совместную деятельность. Общение, взаимодействие со сверстниками и взрослыми. |
| 2 | Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели занятия | Постановка цели занятияПравильно. Сегодня мы будем говорить о газе. Давайте посмотрим мультфильм Воспитатель: Итак, газ – это источник тепла, энергии для людей, заводов, фабрик. Это самый экологически чистый вид топлива.Но, к сожалению, многие люди, которые используют газ в своих домах, забывают, что необходимо знать и строго соблюдать правила пользования газом. Поэтому происходит много несчастных случаев. И неслучайно бытовой газ называют ОПАСНЫМ ПОМОЩНИКОМ.Ребята, а вы хотите узнать, как правильно обращаться с газом, чтобы не было беды?Тогда давайте отправимся в путешествие.Закрываем глазки: «Раз, два, три, пошли!»  | Дети смотрят мультфльмДети отвечают на вопросы воспитателя | Сформированы представления детей о происхождении газа, о добыче, об использовании природного газа в промышленности и в быту |
| 3 | Основная часть Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам НОД | Воспитатель: Итак, вот первое испытание. Сейчас вы послушаете рассказ, а потом мы с вами побеседуем.(Раззказ «Бесшумные шаги беды» - Приложение 1)\*А сейчас вопросы:- Почему так назвали рассказ?- Что забыла сделать девочка?- Почему девочка забыла чайник на плите?- Кто заметил залитую горелку на кухне?- Что значит спасти себя и других? | Дети слушают рассказ, отвечают на вопросы в ходе беседы | Сформированы представления детей о том, что газ – это опасный помощник.Закреплены знания детей о правилах пользовании газовой плитой Закреплены знания детей о том, как вести себя, если почувствовал запах газа. |
| 1. 4

4 | «Открытие» детьми новых знаний, способа действий | Воспитатель: - Итак, вот правила использования бытового газа. Слушайте внимательно и запоминайте!-перед пользованием плитой необходимо проветрить помещение и убедиться, что все краны перед горелками (на плите) и горелкой духовки закрыты, и только в этом случае следует открыть кран на газопроводе.-зажженную спичку нужно поднести к горелке, затем открыть краник включаемой горелки, при этом газ должен загораться во всех отверстиях колпачка горелки.-когда содержимое посуды закипит, пламя нужно убавить если оставить большое пламя, то это повлечет за собой бесполезный расход газа, не ускорив приготовление пищи.-плиту необходимо содержать в чистоте, не допуская ее засорения пролитой пищей и т. д. При загрязнении газ будет сгорать не полностью, с выделением отравляющего угарного газа.Если вы почувствовали запах газа:- срочно скажите об этом взрослым;-сразу же откройте окна и двери;-закройте кран на плите;-позвоните по телефону «04» и -ни в коем случае не включайте свет и не зажигайте спички.Физкультминутка Воспитатель: А сейчас давайте немного разомнемся и отправимся дальше.В каждой кухне есть плита, Варится на ней едаВкусно пахнет пирожками,Мясом жареным, рожкамиИ тушеным кабачком,Сельдереем и лучком.Но, внимание! Стоп игра!Запах газа детвора!Воспитатель: Ну что, отправляемся дальше!Закрываем глазки: «Раз, два, три, пошли!» Вот еще одно испытаниеВикторина. Сейчас мы проверим, как же вы запомнили правила обращение с газом.(Вопросы викторины – Приложение 2)Воспитатель: Молодцы, ребята.А сейчас мы отправимся дальшеЗакрываем глазки: «Раз, два, три, пошли!» Сейчас я предлагаю вам послушать стихи, которые ребята приготовили дома. Конечно, речь пойдет о бытовом газе.Воспитатель: Ай, да молодцы. Ребята, давайте им похлопаем! Настоящие артисты!Ой, смотрите, Газис нас зовет, хочет еще нам что-то показать | Дети слушают правилаДети становятся в круг.Руки на поясе, ноги вместе, повороты туловища вправо-влевоНоги на ширине плеч – наклоны туловища вправо-влевоХодьба на местеРуки на поясе, прыжки на двух ногах. Остановиться.Руки в стороныДети отвечают на вопросы викторины.Дети рассказывают стихи (Приложение 3)Ребята досматривают мультфильм. | Закреплены знания об основных правилах поведения при утечке газа. |
| 5 | Заключительная часть. Рефлексия | Ну вот, ребята, наше путешествие закончилось.Вам понравилось?Что вы узнали интересного?А полезного? | Дети отвечают на вопросы воспитателя | Создан позитивный настрой |

Приложение 1

**Рассказ**

**«Бесшумные шаги беды»**

Как всегда вечер проходит в вечерних хлопотах и заботах. После семейного ужина папа читал газету, бабушка вязала мне на зиму теплые носки, дедушка решал кроссворд. Мама со старшей сестрой убирала стол после ужина. Я вместе с кошкой смотрела мультики по телевизору. Бабушка позвала меня и попросила подогреть ей в чайнике воду, чтобы выпить лекарство. Я побежала на кухню включила газ и поставила чайник.

И дальше побежала смотреть мультик, так интересно было, чем закончился приключение. Не знаю, сколько прошло времени. Но вдруг заходит мама и спрашивает: «Кто ставил чайник на плиту? Я ответила честно, что я. А что? А то, что чайник закипел и залил газовую плиту, загасил огонь. И газ выходил без огня. И что очень плохо, что если бы кто-нибудь зажег в это время огонь на кухне, могла взорваться квартира и мы вместе с ней. А если бы много газа скопилось, то весь подъезд взорвался. Потому что газ по трубам проходит в каждой квартире.

Газ очень полезен, но опасен для человека. На газе можно готовить обед, но если ты не выключишь или зальет вода горелку, и газ будет свободно выходить, то это очень опасно. Газ бесшумно наполняет квартиру и если зажечь спичку, то произойдет взрыв.

Мама позвала всех помочь ей открыть все окна и двери, мы проветрили хорошо всю квартиру, чтобы совсем не было запаха газа. Проверили еще раз, хорошо ли закрыты все краны в газовой плите. Подождали пока все проветриться. Мне было стыдно, что забыла про чайник, но пообещала маме всегда быть внимательной с газом. И решила непременно рассказать об этом своим друзьям, что бы с ними бесшумной беды не случилось никогда.

Приложение 2

**Вопросы викторины**

1. Можно ли спать и отдыхать в комнате, где установлена газовая плита? Почему?

(Нет, можно отравиться газом).

2. Решите задачу. Мы готовились к празднику и мама постирала мою белую блузку. Затем включила газовую плиту и быстро высушила блузку над пламенем. Все ли мама сделала правильно? Объясните.

(Нельзя сушить белье таким образом, так как может вспыхнуть пожар).

3. Можно ли использовать газовую плиту для обогрева помещений?

(Нельзя, может возникнуть пожар).

4. Можно ли при запахе газа в доме пользоваться спичками, электроприборами? Почему?

(Нет, может произойти взрыв газа).

5. Что нужно сделать, если в доме запахло газом?

(Закрыть все краники на плите и перед ней; проветрить помещение; если причина загазованности неясна или своими силами справиться не удается, надо вызвать газовую службу и покинуть опасное место).

6. Когда разогреваешь обед на газовой плите, можно ли отойти и оставить ее без присмотра? Почему?

(Нет, можно залить конфорку пищей и пламя погаснет и произойдет утечка газа).

7. Мама приготовила обед. Выключила газовую плиту и пошла смореть телевизор. Что забыла сделать мама на кухне?

(Открыть форточку, чтобы проветрить помещение)

8. У Светы дома на кухне газовая плита и обычный чайник. А у Светиной бабушки тоже на кухне есть газовая плита и чайник со свистком. Кто заботится о своей безопасности больше – Света или бабушка?

(Бабушка, т.к. когда чайник закипит, раздается громкий свист. Он напоминает о том, что чайник пора снять с плиты, чтобы вода не залила газ.)

9. Мама зажгла газовую конфорку, чтобы сварить кисель. Загорелся огонек голубого цвета. Исправно ли работает газовая плита?

(Да)

10. Папа поторопился на футбольный матч и второпях не закрыл до конца газовый кран. К чему приведет такая невнимательность?

(К утечке газа)

Приложение 3

**Стихи детей**

1. На скамейке возле ели
Вечерком друзья сидели.
Вдруг завелся разговор,
И спросил друзей Егор:
Вы скажите мне, друзья,
Не найду ответа я,
Для чего природный газ?
И ему ответил Стас:
 Газ природный добывают,
И по трубам направляют
Каждый день и каждый час.
От него тепло у нас,
Из него – в квартирах свет,
Виден всюду газа след.
Даже всем на удивленье –
Газ идет на удобренье.
2. В разговор вступил Колян:
Есть и жидкий газ «пропан»,
Что используют в быту,
Приготовить чтоб еду.
Тут сказала тихо Алла:
 Газа стало очень мало,
Его нужно поберечь,
Просто так не надо жечь.
Знает все про газ с тех пор
Незадачливый Егор
И другим дает совет,
Что важнее газа нет.
3. Что за шум, а драки нет?
Ваню спрашивает дед.
Праздник, дедушка у нас:
К нам в село проводят газ.
Дед, как мальчик, в тот же миг
Со своей лежанки прыг!
Печка – матушка, пока!
Газ согреет старика.
Благодарность пишет дед:
Дождались на склоне лет!
Об уюте о моем
Позаботился «Газпром».
Там, в «Газпроме», молодцы,
Тянут газ во все концы,
Чтобы села, города
Не замерзли никогда.