**Открытое интегрированное занятие**

**Тема: «Мой город Оренбург»**

 **группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет**

**Цель:** Обобщать знания детей о родном городе посредством использования

 ИКТ – технологий.

**Задачи:**

**•** Расширять представления детей о родном городе;

• Систематизировать и обобщить знания детей о достопримечательностях города;

• Развивать воображение и стремление изобразить в рисунках свой город;

• Формировать умение работать в коллективе;

• Воспитывать чувство любви к родному городу.

**Оборудование:** мультимедийная система, слайд шоу с достопримечательностями города, аудиозапись со звуками города. Фото-стенд «Мой любимый город», запись песен про Оренбург, макет детского сада, домов.

**Раздаточный материал:** альбомные листы для рисования, акварельные краски, кисточки, непроливашки, салфетки.

**Предварительная работа:** виртуальная экскурсия по городу, чтение стихотворений о городе; выставка, посвященная достопримечательностям города; беседы о городе Оренбурге.

**Образовательные области:** «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Ход занятия**

**I. Сюрпризный момент (влетает Баба Яга под музыку).**

**Баба яга:** Ой, куда это я попала? Сколько деток здесь. Здравствуйте.

**Баба яга:** Давайте теперь встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

***1. Игра на общение***

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте! » друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет! » и «Добрый день! ».

Если каждый улыбнётся —

Утро доброе начнётся.

— ДОБРОЕ УТРО!

- Ребята, а теперь покажите, какое у вас настроение? Улыбнитесь друг другу, и у нас у всех будет хорошее настроение. А когда у людей хорошее настроение, то случаются чудеса.

Ребята, а вы меня узнали?

- Ребята, я прилетела к вам в гости на своей метле из сказочного леса «ТРИДЕВЯТОГО ЦАРСТВА – ГОСУДАРСТВА». А вы кто? Давайте с вами познакомимся (дети по очереди называют свое фамилию, имя).

- Как называется страна, в которую я попала? (Россия) ***слайд 2***

- Россия большая, много городов я уже облетела.

- А как же называется ваш город? (Оренбург) ***слайд 3***

Ох, как я хочу посмотреть ваш город. Покажите и расскажите мне о нем?

Тогда полетели на моей метле. (дети садятся за Бабой Ягой на метлу) ***музыка «Полет на метле». Во время полета выполняют дыхательную гимнастику «Ветер»***

**Цель:** тренировать детей укреплять дыхательные мышцы всей дыхательной системы, осуществлять вентиляцию лёгких во всех отделах.

И. п.: стоя. Туловище расслаблено, сделать полный выдох носом, втягивая в себя живот, грудную клетку.

Сделать полный вдох, выпячивая живот и рёбра грудной клетки.

**II. Первая остановка.**

Устала я лететь, давайте отдохнем. (приземлились)

Все люди любят свой город, в котором они живут. Сочиняют стихи и песни о своем родном городе. А вы знаете стихи про город Оренбург?

Дети читают стихотворения о родном городе громко и выразительно.

***2.Чтение стихов детьми***

**1 ребенок.** *(ДОХОВ)* ***слайд 4***

Изобилие хлеба и солнца

Изобилие добрых людей

Оренбург - мой город зовется

На зеленых ладонях полей.

**2 ребенок.** *(ПОНОМАРЕВА)* ***слайд 5***

Мы живем, мы растем

В нашем городе родном.

Для кого-то он большой,

А для нас - огромный!

Пусть живет!

Пусть растет!

Городок наш скромный!

**3*. Игра «Можно - нельзя».***

Дети встают в круг.

- Дети давайте поговорим о том, что можно делать дома, на улицах города и чего делать нельзя. Я буду задавать вопрос, а вы будете отвечать молча, хлопая в ладоши. Хлопок в ладоши - правильно, тишина - нет.

• Переходить улицу на красный свет. ***Слайд 6***

• Рвать цветы на клумбе. ***Слайд 7***

• Любоваться цветущей клумбой. ***Слайд 8***

• Сажать деревья и цветы. ***Слайд 9***

• Бросать фантики от конфет. ***Слайд 10***

• Переходить дорогу на зеленый свет светофора. ***Слайд 11***

• Кричать, шуметь в общественных местах. ***Слайд 12***

• Разговаривать в спокойном вежливом тоне. ***Слайд 13***

**4. Физминутка *Слайд 14***

*Баба Яга проводит физминутку.*

Утром рано мы встаём,

*(поднять руки вверх и опустить через стороны)*

Город видим за окном.

*(показать руками на окно)*

Он проснулся, он живёт,

*(руки на поясе, пружинки в обе стороны)*

Нас на улицу зовёт.

*(ходьба на месте)*

Дома бывают разные:

Высокие и низкие,

*(поднять руки вверх и опустить)*

Далёкие и близкие,

*(вытянуть руки и приблизить к себе)*

Деревянные, панельные, кирпичные,

*(передвигать одной рукой как будто бы считаем)*

Вроде бы обычные.

*(развести руками)*

Мы живём, мы растём

В нашем городе родном.

*(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)*

Для кого-то - небольшой, -

*(показать руками маленький предмет)*

А для нас – огромный.

*(поднять руки вверх и опустить через стороны)*

Пусть растёт,

Пусть цветёт

*(руки на поясе, пружинки в обе стороны)*

Городок наш скромный.

*(развести прямые руки в стороны)*

Отдохнули хорошо. Продолжаем путешествие. ***(садятся на метлу) музыка «Полет на метле»***

**III. Вторая остановка «Достопримечательности города Оренбурга»**

***5. «Угадай что изображено»***

Просмотр слайд шоу, рассказы детей о знакомых местах: парк Тополя, мост через Урал, драматический театр, памятники и т. д.

- Драмтеатр ***слайд 15***

- Мост через реку Урал ***слайд 16***

- Памятник Юрию Гагарину ***слайд 17***

- Парк «Тополя» ***слайд 18***

- Детская железная дорога ***слайд 19***

- Вечный огонь ***слайд 20***

— Молодцы. Вы очень хорошо рассказали о своем городе.

**6. «Загадочная викторина». *слайд 21***

1. Отгадайте-ка, ребятки,

Вы о городе загадки.

Я начну стихи читать,

Вам придётся продолжать.

Шумят повсюду поезда,

И едут люди кто куда.

Со всех сторон, со всех концов,

Кто ждёт прибытий поездов.

Того мы приглашаем в зал,

Что называется… (вокзал)

2. Здесь можно опустить письмо,

Отправить телеграмму.

По телефону позвонить

В командировку маме.

Ты можешь здесь купить конверт

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет

Ведь это здание - … (почта)

3. Люди в белом, не скучают,

Не сидят без дела,

Курс леченья назначают

Эти люди в белом.

Если кто- то заболел

Все идут лечиться

В городскую, областную,

Детскую… (больницу)

4. Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том,

Дом детишкам очень рад

 Что же это… (детский сад)

5. Если холодильник пуст,

Кушать если нечего,

 Нет ни хлеба, ни капусты,

Масла нет и гречки.

Ты сюда входи скорей

И бери корзину,

Покупай, что повкуснее

В нашем… (магазине)

- Молодцы. Все загадки отгадали.

Баба Яга: Нам пора возвращаться в детский сад. ***(садятся на метлу) музыка «Полет на метле»***

**IV. Проблемная ситуация. Слайд 22**

Баба Яга заплакала и говорит:

- Как красиво у вас в городе, сколько домов красивых. А у меня в лесу скучно, одни деревья вокруг. Нарисуйте мне на память дома, в которых вы живете, а когда мне будет скучно, я буду смотреть на эти рисунки и вспоминать о нашей встрече.

Вы выполните мою просьбу?

Прежде чем приступить к работе, разомнем пальчики.

***7. Пальчиковая игра «Порисуем»***

Раз, два, три, (Пальцы сжаты в кулаки, показывать цифры)

Четыре, пять, (поочередно разгибая пальцы)

Будем вместе рисовать (Вращение кистей рук в одну сторону)

Порисуйте вместе с нами: (Вращение кистей рук в другую сторону)

Домик - папе, домик - маме, (Показ домика из пальцев)

Этот домик для тебя (Показ указательных пальцев, поднятых вверх - труба домика)

Этот домик для меня (Показ мизинцев, поднятых вверх - маленькая труба)

Нарисуем сад вокруг.

В нем деревья там и тут (Показ деревьев из растопыренных пальцев).

В сад пойдем мы погулять

И начнем игру опять. (Движение пальчиками по столу «ходьба»)

**V. «Творчество» слайд 23**

***Дети рисуют дома акварельными красками, кисточками. (Звучит запись песен про Оренбург)***

- Ребята, предлагаю вам нарисовать дома вашего города. Рассаживайтесь за столы.

- Ребята, какой формы дома (прямоугольные).

- Правильно, они могут быть высокие, низкие.

- Какой формы крыша? (треугольная)

- Что еще есть у дома? (окна, дверь)

**VI. Итог занятия.**

Баба Яга благодарит детей. Наша экскурсия подошла к концу. Вам понравилось? Что больше всего запомнилось? Дети по очереди отвечают.

Мне пора возвращаться в свой лес. До свидания. ***(садится на метлу) музыка «Полет на метле» слайд 24***