**«Научим Хрюшу пользоваться носовым платком».**

Конспект занятия в 1 младшей группе по речевому развитию

Беглова Наталья Александровна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 474 г. Челябинска» (МАДОУ «ДС 474 г. Челябинска»

Воспитатель 1 квалификационной категории

Цель: закрепление знаний у детей в использовании носового платка.

Задачи:

Образовательные:

-рассматривание платков (какой формы, цветом).

Развивающие:

-Развивать мелкую моторику пальцев кисти рук.

-Закрепить движения в процессе пользования платка

Воспитательные:

-Воспитывать культурно-гигиенические навыки

Словарь: платочек, складывать платочек, будь здоров, спасибо, пожалуйста.

Демонстрационный материал: игрушка - Хрюша, носовые платки.

Раздаточный материал: Раскраски платочки, платочки, мелки восковые

Ход занятия:

***Организационный этап.***

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас сегодня видеть!

Ой, кто же к нам в гости пришел?

*Ответы детей*

К нам пришел сегодня Хрюша, наш любимый он дружок (Хрюша здоровается с детьми)

*Ответы детей*

Апчхи! Апчхи!

*Воспитатель:* Хрюша что случилось, почему ты чихаешь?

Я сегодня, когда шел в детский сад, наступил в лужу и промочил свои ножки. Я очень замерз. Апчхи!

*Воспитатель:* Ребята, Что нужно сказать Хрюше?

*Ответы детей*

*Воспитатель:* Правильно! Будь Здоров!

Хрюша, когда чихаешь, нужно обязательно прикрывать носик платочком.

Хрюша, почему ты расстроился?

Я не умею пользоваться носовым платочком.

Не расстраивайся Хрюша, мы с ребятами тебя научим.

Хрюша, у тебя есть платочек?

*Ответы детей*

*Воспитатель:* Да, правильно - посмотрите Хрюшина мама, положила ему платочек в кармашек.

***Основной этап***

*Воспитатель:* Достаем платочек из кармана

Ребята, давайте рассмотрим платок

Дети, какой он формы - на что похож, какого цвета?

– правильно, платочек ……… формы, ……. цвета.

*Ответы детей*

Правильно, молодцы!

*Воспитатель:* Посмотрите, что я буду делать с носовым платком. Кладу платок на стол. Тремя пальцами (двумя сверху и большим пальцем снизу) беру за углы носового платка. Развернула, ещё раз развернула, вот так. Снова пальцами беру за углы платок. Подношу к носу и зажимаю пальцами. Тихо провожу сверху вниз, вот так, кладу платок на стол.

*Дети внимательно слушают и смотрят.*

А теперь, что нужно сделать с носовым платком?

*Ответы детей*

Правильно, сложить!

Ребята, а давайте вместе попробуем сложить платочек

*Воспитатель:* Посмотрите, как правильно сложить платок. Беру платок, кладу на стол, тремя пальцами (двумя сверху и большим пальцем снизу) сложила, ещё раз сложила и убрала в карман.

*Дети выполняют задание*

Дети, посмотрите, какой носик стал у Хрюши?

*Ответы детей*

*Физкультминутка.*

Кулачки мы крепко сжали кулачками постучали

Дружно руки поднимаем,

Руки вниз мы опускаем,

Ручками похлопали,

Ножками потопали: топ-топ-топ

Ручками похлопали хлоп-хлоп-хлоп.

*Дети выполняют движения по тексту.*

***Заключительный этап.***

Хрюша говорит: «Спасибо, ребята, теперь и я научился пользоваться платком».

- Пожалуйста. Теперь я всегда будет ходить с платочком и прикрывать носик, когда чихаю.

РЕФЛЕКСИЯ: Ребята, кто к нам сегодня приходил? О чем мы сегодня с вами разговаривали?

Чем нужно вытирать носик и глазки?

*Ответы детей*

Молодцы!

*Воспитатель:* Ребята, а давайте теперь для Хрюши сделаем много ярких платочков!

Предложить детям раскраски платочков и предложить цветные карандаши на выбор, по желанию детей.

Молодцы, какие красивые у вас получились платочки!