**Игровое занятие «Путешествие в страну красивой речи»**

**Возраст детей:** подготовительная группа (6-7 лет)

**Образовательная область:** речевое развитие  
**Вид НОД:** закрепление ранее приобретенных знаний, комплексное  
**Формы организации обучения:** подгрупповая  
**Цель:** Развитие речевых способностей и умений  
**Задачи:**

*Образовательные:*

Совершенствовать грамматический строй речи

Закреплять навыки словообразования, образование существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов  
*Развивающие:*

Развивать связную речь, мыслительную активность  
*Воспитательные:*

Воспитывать положительное отношению к занятию, самостоятельный контроль за собственной речью  
**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие.  
**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная.  
**Средства и оборудование:** методические (картинки, мяч, алфавит) магнитная доска.

**Демонстрационный материал:** наглядный материал к заданиям

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас будет интересное игровое занятие.

Мы с вами пройдем четыре заготовленные станции с заданиями.

Для начала давайте поздороваемся друг с другом

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

— Доброе утро!

— Доброе утро!

Солнцу и птицам

Доброе утро!

Улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым, доверчивым…

Пусть доброе утро

Длится до вечера!

Молодцы

Чтобы мы с вами попадали на необходимые нам станции, нам нужно будет выполнять задание на доске.

А правила такие:

Перед нами расположены четыре буквы, каждому из вас по очереди будет нужно выбрать слова, которые начинаются на предложенную букву, и наклеить их.

Только обязательно нужно проговаривать каждый звук, когда будем наклеивать выбранное слово!

Молодцы! Теперь мы можем пройти посмотреть, что нам заготовила первая станция!

1.Листочек с заданием предлагает нам поиграть в нашу первую игру, она называется «скажи ласково» и поможет нам в этом мяч.

Я буду бросать вам мяч и называть слово, а вы мне будете называть его ласково.

Мяч-мячик, слон-слоник, шкаф-шкафчик, шапка-шапочка, зеркало-зеркальце, книга-книжечка, ложка-ложечка, полка-полочка, мыло-мыльце, кукла-куколка, жук-жучок, перо-перышко, коса-косичка, стекло-стёклышко.

Молодцы, немного размялись, а теперь усложним нашу игру. Только перед этим выполним наше здание на доске!

2. Возьмем маленький мяч, его поймать будет тяжелее. Я предлагаю вам сыграть в игру, которая называется «Четвертый лишний». Я буду бросать вам мяч и называть 4 слова, а вы должны будете поймать мяч и найти лишнее слово.

Синий, оранжевый, холодный, красный.

Мягкий, пушистый, легкий, сиреневый.

Мяукает, птица, летает, лает.

Вилка, нож, диван, ложка.

Телевизор, кровать, шкаф, тумба.

Пасмурно, солнечно, хмуро, ненастно.

Веселый, грустный, смешной, задорный.

Волк, корова, лиса, заяц.

Зима, лето, май, весна.

Конфета, лимон, шоколад, торт.

Воспитатель: Молодцы, вы хорошо справились с заданием!

Теперь, чтобы нам попасть на вторую станцию, возвращаемся к нашему заданию на доске!

Дети выполняют задание на доске.

Молодцы, пройдем к следующей станции!

3.Здесь нам предлагается игра: «Один-много»

Игра с мячом: воспитатель кидает мяч ребенку и произносит слово в единственном числе, ребенок возвращает мяч воспитателю и произносит это же слово во множественном числе.

Один шар-Много Шаров

Одна книга- много книг

один автобус -много автобусов

Один грузовик -много грузовиков

Один светофор - много светофоров

Один знак - много знаков

Один пешеход -Много пешеходов

Один пешеходный переход -Много пешеходных переходов

Молодцы! Справились с заданием!

Переход к следующей станции, выполняется задание на доске!

4.Ребята, здесь нам предлагают физкультминутку!

Давайте разомнемся и немного отвлечемся!

Физкультминутка «Один, два, три, четыре, пять».

Один, два, три, четыре, пять — топаем ногами,

Один, два, три, четыре, пять — хлопаем руками,

Один, два, три, четыре, пять — занимаемся опять. (повороты в сторону)

А в лесу растёт черника

А в лесу растёт черника, (хлопаем)

Земляника, голубика. (топаем)

Чтобы ягоду сорвать,

Надо глубже приседать.        (Приседания.)

Нагулялся я в лесу.

Корзинку с ягодой несу.         (Ходьба на месте.)

Молодцы!

Задание на доске для перехода к следующей станции!

5.Следующее наше задание называется: «Подбор слов со звуком А»

Предлагаю Вам отгадать загадки.

Что за чудо - синий дом!

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины.

И питается бензином (Автобус)

Дети произносят слово, выделяя голосом звук А-ааа

Он большой, как мяч футбольный.

Если сладкий - все довольны.

Так приятен он на вкус,

И зовут его…(Арбуз)

Дети произносят слово, выделяя голосом звук А-ааа

Жил, да был зверёк в лесу,

Боялся волка и лису.

Шкурка серою была.

А в названии – звук А.

Что же это за зверёк? (Заяц).

Дети произносят слово, выделяя голосом звук А – за-а-аяц.

Есть у зайца огород.

Что же у него растёт?

Овощи ты называй,

Про звук А – не забывай!

Дети подбирают слова, в названии которых есть звук А.  (капуста, морковка)

Воспитатель: Ребята скажите мне! Можем ли мы увидеть звук А? (нет), а что мы можем увидеть? (букву А)

Молодцы!

Выполнение задания на доске, для перехода к следующей станции!

6. Следующее задание нам нужно будет выполнить с помощью картинок

Нам нужно выбрать любую картинку и придумать к ней как можно больше прилагательных

(Белка какая? Рыжая, ловкая, шустрая, трудолюбивая, маленькая)

Молодцы, справились со всеми интересными игровыми упражнениями!

Какое игровое упражнение понравилось вам больше всего? Какое было легче всех? Какое сложнее?

Все большие молодцы, спасибо за занятие!