Название публикации: План-конспект логопедического занятия для детей подготовительной группы по теме «Весна-красна».

Автор: Дорофеева Татьяна Мирхатимовна.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 19 «Ромашка» (МБДОУ Детский сад № 19 «Ромашка»); город Осинники.

Учитель-логопед.

***Тема занятия: «Весна-красна»***

**Цель:** Систематизировать знания детей по теме: «Весна».

**Задачи:**

***Коррекционно-образовательные:***

- Обобщить представления детей о ранней весне и типичных весенних явлениях в природе.

- Формировать умение образовывать глаголы к слову «Весна»..

- Формировать умение подбирать по смыслу слова-антонимы.

- Закреплять умение подбирать прилагательные к существительным.

***Коррекционно-развивающие:***

- Развивать артикуляционную, общую и мелкую моторику, длительность плавного вдоха, выдоха, стимулировать кинестетические ощущения.

- Развивать связную речь (составление коллективного рассказа о весне при помощи мнемотаблицы).

***Коррекционно-воспитательные:***

- Воспитывать у детей чувство любви и бережного отношения к природе, доброжелательность, самостоятельность, инициативность.

**Ход занятия.**

1. *Организационный момент.*

**Логопед.** Здравствуйте, ребята. Давайте дружно встанем в круг и поприветствуем друг друга.

* *Придумано кем-то*

*Просто и мудро*

*При встречи здороваться:*

*- Доброе утро.*

*- Доброе утро! Солнцу и птицам.*

*- Доброе утро!-*

*- Улыбчивым лицам.*

*- И каждый становится*

*Добрым, доверчивым….*

*Пусть доброе утро*

*Длится до вечера.*

1. *Сообщение темы занятия.*

**Логопед.** Чтобы узнать, о чем мы будем с вами говорить, вам нужно отгадать мою загадку.

* *Если снег повсюду тает,*

*День становится длинней.*

*Если все зазеленело,*

*И в полях звенит ручей.*

*Если солнце ярче светит.*

*Если птицам не до сна,*

*Если стал теплее ветер,*

*Значит, к нам пришла…*

**Дети.** Весна.

**Логопед.** Кто догадался, о каком времени года мы сегодня будем разговаривать?

**Дети.** О весне.

**Логопед.** После какого времени года наступает весна?

**Дети.** После зимы.

**Логопед.** Посмотрите на картинки, на какой из них изображена весна?

*Дети выбирают картинку, на которой изображена весна.*

**Логопед.** Вспомним приметы весны. Рассказать о них вам помогут картинки. Кто может составить предложение о весне. Начинать надо со слова «Весной...».

* Весной ярко светит и теплее греет солнышко.
* Весной тает снег.
* Весной на появляются проталин
* Весной расцветают подснежники.
* Весной набухают почки на деревьях.
* Весной возвращаются из теплых стран перелетные птицы.
1. *Пальчиковая гимнастика: «Весна».*

|  |  |
| --- | --- |
| Весна пришла по снежному,По влажному ковру,Рассыпала подснежники,Посеяла траву.Теперь весна-красавицаЗовёт со всех концовГусей, стрижей и аистов,Кукушек и скворцов. | *Идут пальчиками по столу.**«Рассыпают» обеими руками одновременно.**«Сеют».**Сжимают и разжимают пальцы.**Призывные движения руками.**Загибают пальцы на каждое название.* |

1. *Артикуляционная гимнастика.*
* **Гимнастика для губ и щёк:**

- *«Бублик».* Зубы сомкнуты. Губы округлены и чуть вытянуты вперед. Верхние и нижние резцы видны. Удерживать по счет до 10.

- *«Сытый хомячок».* Надуть обе щеки, потом надувать щеки поочередно. Упражнение выполнять 5 раз.

* **Гимнастика для челюсти:**

- *«Акула».* Рот приоткрыт, на счет «один» челюсть двигается вправо, на «два» -  челюсть возвращается на место, на счет «три» - челюсть двигается влево, на «четыре» - челюсть возвращается на место.

* **Гимнастика для языка:**

**- *«****Чашечка».* Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов. Удерживать под счет до 10.

- *«Чьи зубы чище?».* Широко открыть рот и кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону. Под счет до 10.

- *«Лошадка».* Присосать язык к нёбу, щелкая языком. Щелкать медленно, сильно. Тянуть подъязычную связку. Проделать 10 раз.

- *«Грибок».* Раскрыть рот. Присосать язык к нёбу. Удерживать по счет до 10.

1. *Упражнение «Ветерок».*

**Логопед.** Подул легкий ветерок на наши подснежники.

Сесть прямо. Кисти рук лежат на нижних ребрах грудной клетки – большой палец впереди, четыре пальца – на спине. Сделать выдох. Затем – вдох носом («надуть живот»), под счет до 3 задержать дыхание и выдохнуть через рот («сдуть живот»). Повторить упражнение три раза.

1. *Дидактическая игра «Найди родственные слова».*

**Логопед.** Я буду называть слово, а вы за мной повторяйте это же слово, но ставьте перед ним нужную форму слова «весенний».

* День - *весенний день.*
* Погода - *весенняя погода.*
* Солнце - *весеннее солнце.*
* Месяц - *весенний месяц.*
* Гроза – *весенняя гроза.*
* Небо – *весеннее небо.*
1. *Дидактическая игра «Договори словечко!».*
* Наступила тёплая, долгожданная… (Весна).
* Всё ярче светит весеннее… (солнышко).
* Бегут звонкие…(ручьи).
* С крыш домов капают… (сосульки).
* На деревьях набухают… (почки).
* С тёплых краёв прилетают… (птицы).
1. *Упражнение «Закончи предложение».*

**Логопед.** Весной природа оживает и происходит много разных явлений. А вот каких, вспомним вместе. Подберите слова - действия и закончите предложения.

* Весной солнце что делает …? (Греет, припекает, ласкает…).
* Весной сосульки под солнцем что делают …? (Тают, капают…).
* Весной на деревьях почки что делают …? (Набухают, лопаются…).
* Весной ручьи что делают …? (Бегут, журчат, звенят…).
* Весной птицы что делают …? (Прилетают …).
* Весной лёд на реке что делает …? (Тает, трещит, ломается, плывёт…).
1. *Физкультминутка «Приметы весны».*

|  |  |
| --- | --- |
| За окном сосулька тает,Ветер тучи рвет в клочкиРазжимает, разжимаетКлен тугие кулачки.Прислонился он к окошкуИ едва растает снег,И зеленую ладошку.Клен протянет раньше вверх. | *Прыжки на месте, руки на поясе.**Руки вверх. Наклоны туловища влево-вправо.**Сжимать, разжимать кулачки.**4 прыжка.**Наклоны влево-вправо.**Медленно опускают руки вниз.**Руки вперед.**Соединить ладони.* |

1. *Дидактическая игра «Скажи наоборот».*

**Логопед.** Ребята, а зима и весна похожи друг на друга?

**Дети.** Нет.

**Логопед.** Давайте про это расскажем. Поиграем в игру «Скажи наоборот».

* Зимой снег белый, а весной … (серый).
* Зимой дни холодные, а весной … (тёплые).
* Зимой солнце тусклое, а весной … (яркое).
* Зимой небо серое, а весной … (голубое).
* Зимой ветер холодный, а весной …  (тёплый).
* Зимой дни короткие, а весной … (длинные).
1. *Коллективное составление рассказа по мнемотаблице.*

***Примерный рассказ:* Наступила весна. Весной солнышко светит ярче. Оно пригревает, начинают таять сосульки, появляются лужи. Дети пускают в них свои кораблики. На деревьях набухать почки, появляются зеленые листочки. В лесу распускаются первые подснежники, а из теплых стран возвращаются перелетные птицы. Как хорошо, что наступила долгожданная весна.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
| https://sun1-94.userapi.com/s/v1/ig2/b3CBXEw21zVJLuM-njiD0CuBcCG6BA6JbsiDUIc6m6Ylvf5YCQRCxAiR_Xk83mTZiETAsD1dnvJuj7DreS8VHHFU.jpg?size=496x496&quality=95&crop=141,52,496,496&ava=1 |  | https://i.ytimg.com/vi/42kC_gvwJ8E/hqdefault.jpg?sqp=-oaymwEmCOADEOgC8quKqQMa8AEB-AH-BIAC8AKKAgwIABABGH8gRyggMA8=&amp;rs=AOn4CLCAuucjejN-2hotx1bAg3yr7VSPaA |

1. *Итог занятия.*

**Логопед.** Про какое время года мы с вами сегодня разговаривали?

**Дети.** Про весну.

**Логопед.** Какое время года было до весны?

**Дети.** Зима.

**Логопед.** Какое время года будет после весны?

**Дети.** Лето.

**Логопед.** Какое задание понравилось больше всего?

*Ответы детей.*

**Логопед.** На этом наше занятие окончено, до свиданье.