**ПРОЕКТ «Учимся выращивать редис»**

Выполнила воспитатель 1 категории Брянская Елена Анатольевна

МБДОУ Детский сад « Радуга» ,с. Топка Бичурского района Республики Бурятия.

**Проблема:** Дети не знакомы с агротехникой выращивания редиса.

**Цель:** Сформировать у детей первичные представления о выращивании культурных растений.

Задачи: 1. Продолжить конкретизацию основных экологических понятий:

- каждый организм нуждается в определённых условиях жизни;

- для культурных растений эти условия должны быть созданы человеком.

2. Формировать такие черты личности ,как любознательность, желание помогать другим, способность работать в коллективе.

3. Развивать устную речь.

4.Совершенствовать физические и трудовые навыки, развивать мелкую мускулатуру рук.

**Участники**: дети, воспитатели, родители, работники д/с.

**Риски:** пассивность родителей, плохая всхожесть семян,

**Достижение результатов проекта:** приобретение определённого объёма знаний об условиях ,необходимых для жизнедеятельности растений,об агротехнике выращивания редиса, внешнем виде редиса и сорняков; снятие урожая редиса, изготовление салата для друзей, гостей и родителей.

**Вид проекта:** практический.

**Время проведения:** 1,5- 2 месяца; кружковая работа во 2 половине дня.

**Распределение деятельности по этапам проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** |
| 1. Выявление проблемы (целеполагание) | Осознают и личностно воспринимают проблему. Принимают задачи проекта. | Вводит в игровую ситуацию.  Формирует проблему (цель).  Определяет задачи. |
| 2.Организация работы над проектом. | Планируют совместную деятельность.  Распределяются в рабочие подгруппы. | Помогает планировать деятельность.  Помогает распределиться по подгруппам. |
| 3.Практическая деятельность по решению проблемы. | Наклеивают семена редиса с помощью клейстера на узкие полоски газеты с помощью шаблона.  Сеют редис, т.е. кладут бумажные ленты в неглубокие бороздки в грядах. Мальчики раз-  равнивают поверхность грядки граблями ,девоч  ки слегка утрамбовывают. Приводят в порядок инвентарь. Рисуют по замыслу «Как мы сеяли редис» (делают выставку рисунков).  Посещают грядку и поливают её. Проводят прополку. Делают гербарий сорняков: приклеивают растения на один общий лист. Составляют рассказ «Как мы сеяли редис». Собирают урожай. | Организует работу над проектом: подготавливает семена, рабочий инвентарь; изго  тавливает шаблоны ; рассказывает, как отличить сорняки от всходов культурного растения; объясняет правила гербаризации растений. Активно привлекает к составлению рассказа. Напоминает технику безопасности работы с инвентарём. |
| 4.Презентация проекта. | Оставляют творческие рассказы на тему « Как мы сеяли редис». Предоставляют продукты деятельности данного проекта: рисунки, гербарий, корнеплоды редиса.  Делают салат. | Принимает участие в защите проекта. Предоставляет максимум самостоятельности детям, внимательно следит за соблюдением правил безопасности. |
| 5.Выдвижение новых проблем. | Определяют цель нового проекта. | Выдвигает новую проблему. |