**«Эхо военной песни»: игра по станциям**

Шаталова Елена Валерьевна,

Муниципальное образовательное учреждение

дополнительного образования «Дом творчества»

(МБУ ДО «Дом творчества»),

танцевальное объединение «Ладушки», г.о.г. Выкса

**Форма:** игра по станциям.

**Участники:** дети 6-13 лет: 6-8 – игроки команд, 9-13 – смотрители станций.

**Время проведения:** 1.30

***Звучит песня «Маруся от счастья слезы льет», на экране показывают кадр из фильма «Иван Васильевич меняет профессию» выходит ведущий***.

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята! Кто знает, какой праздник скоро будет праздновать наша страна?

**Ответ детей**: 23 февраля, день защитников Отечества!

**Ведущий:** правильно. Во все века и до наших дней наша страна нуждается в защите! Красивая наша страна, богатая землей, лесами, природными ископаемыми. Есть страны, которые очень хотят получить все это богатство для себя. И тогда, наши защитники встают на охрану и защиту рубежей нашей Родины.

 На экране вы видите, как доблестные войска самого известного русского царя Ивана Грозного идут защищать Отечество, свое русское государство. Идут под песню, ведь песня всегда помогает поддерживать русский дух, поддерживает и вдохновляет на подвиг ради своей страны, своих близких. Сегодня мы совершим путешествие по историческим местам нашей Родины и познакомимся с песнями, которые пел весь народ в те времена. Наша сегодняшняя игра посвящена песням военным, песням героическим, песням российских солдат, русского народа. Готовы к игре?

**Ответ детей:** готовы!

Прошу капитанов команд получить маршрутные листы. Внимательно рассмотрите весь маршрут вашего путешествия и… по сигналу отходящего поезда отправляемся в путь.

***Капитаны команд получают маршрутные листы. По сигналу команды отправляются в путешествие. На станциях детей ждут 2 смотрителя станции: 9-13 лет. Смотрители рассказывают командам об историческом периоде. Поют с ними песню под фонограмму (под гитару или караоке). Команда получает отметку на маршрутном листе и идет дальше по маршруту. Время стоянки- 6-8 минут.***

***Стоянка 1.***

Здравствуйте! (представляются) .

1. В моих руках картина французского художника Луи Лежена. Это поле находится недалеко от Москвы, у села Бородино.
2. Наполеон! Кто не знает этого французского генерала? Благодаря своему уму, таланту полководца и хитрого государственного деятеля он захватил власть во Франции, а потом еще в половине Европы. Император – властитель и повелитель многих земель и народов.
3. Ему этого было мало, решил и Россию присоединить к своим владениям. Но не тут-то было. «Горжусь, что я русский! От храброго российского гренадера никакое войско в свете устоять не может». Так говорил в 1812 году величайший русский полководец А.В. Суворов.
4. А его ученик - генерал Михаил Кутузов подтвердил слова учителя и победил непобедимую армию Наполеона. Только «пятки сверкали у французских солдат», когда бежали они из России от русских солдат и русских морозов.
5. А помогала нашим воинам песня «Солдатушки, бравы ребятушки».

Давайте вместе споем куплет этой песни. Звучит фонограмма песни. Все вместе ее поют.

Солдатушки, бравы ребятушки,

Где же ваши деды?

Наши деды - славные победы,

Вот где наши деды!

Наши деды - славные победы,

Вот где наши деды!

***Стоянка 2.***

Здравствуйте! (представляются)

1. Вторая страшная война была через 100 лет- в 1914 году началась Первая Мировая война.
2. **Война** **называется** «**Мировой**», потому что в ней участвовали 38 стран. Война шла почти исключительно в Европе, т. к. тогда Европа и была Центром мира (она им перестала быть **войны**).
3. Россия, дружила со многими странами Европы.
4. По договору о дружбе и сотрудничестве, должна была помочь своим друзьям. И она помогла.Много погибших в той войне и об этом песни тех лет. Песни тех лет грустные. Давайте послушаем и споем куплет одной из таких песен:

Черный ворон, черный ворон,
Что ты вьешься надо мной?
Ты добычи не дождешься,
Черный ворон, я не твой!
Что ты когти распускаешь
Над моею головой?
Иль добычу себе чаешь?
Черный ворон, я не твой!

***Стоянка 3.***

Здравствуйте! (представляются)

1. Страшная и горькая история России, еще не закончилась Мировая война, а в России революция. Смена власти.
2. В 1917 году к власти в России пришли большевики и снова началась война. Брат пошел на брата.
3. Люди поделились на белых, которые поддерживали власть царя и на красных, за большевиков, которые объявили, что власть принадлежит народу.
4. И новые песни зазвучали кругом. Песня гражданской войны **«Там, вдали за рекой»**

Там, вдали, за рекой,
Засверкали огни,
В небе ясном заря догорала, -
Сотня юных бойцов
Из буденновских войск
На разведку в поля поскакала…
***Стоянка 4.***

Здравствуйте! (представляются)

1. Только страна стала жить мирно и радостно и новое горе – 22 июня 1941 года на наше страну, без объявления войны напала немецкая армия.
2. Руководил той армией Гитлер. Как Наполеон он захватил почти всю Европу, а потом и за землями России собрался.
3. Люди русские ему были не нужны. Их он решил уничтожить. А вот земли забрать себе.
4. Вновь наша Родина встает за защиту своей земли от фашистских захватчиков. В бой пойдут все – от мала до велика! Добровольцы уходили на фронт, вчерашние школьники становились солдатами и поднимала их, на защиту Отечества песня, которую мы сейчас с вами споем.

Вставай, страна огромная,
Вставай на смертный бой
С фашистской силой тёмною,
С проклятою ордой.
Припев:
Пусть ярость благородная
Вскипает, как волна, —
Идёт война народная,
Священная война!

***Стоянка 5.***

Здравствуйте! (представляются)

1. Прошла Великая Отечественная война, которая длилась долгих пять лет, с июня 1941 года, по май 1945 года.
2. Тяжелой ценой далась нашей стране победа. Погибло 27 миллионов человек.
3. Спросите у ваших бабушек и дедушек и они расскажут вам, кто из вашей семьи погиб в этой войне.
4. Через 30 лет после победы  композитором Давидом Тухмановым, на слова Владимира Харитонова была написана песня о Дне Победы. И эту песню наш народ поет до сих пор. Давайте ее вспомним.

День Победы, как он был от нас далек,
Как в костре потухшем таял уголек.
Были версты, обгорелые в пыли,
Этот день мы приближали как могли.
Припев:
Этот День Победы порохом пропах.
Это праздник с сединою на висках.
Эта радость со слезами на глазах.
День Победы! День Победы! День Победы!

**Пройдя маршрут дети возвращаются в зал.**

**Ведущий**: Все прошли свои маршруты? Молодцы!

**Ответ детей**: Все.

**Ведущий** Песни выучили?

**Ответ детей**: да!

**Ведущий:** тогда проверяем…

***По очереди звучат фонограммы песен, которые дети пели. Их задача ответить на вопрос к какому военному периоду истории России песни относятся. Группа, которая правильно отгадывает все исторические периоды получает талончик. За более полный ответ даются дополнительные талоны. По количеству полученных талонов выявляется команда победителей.***

***Награждение победителей сладким пирогом и грамотами, а участников,***

***дипломами об участии в игре «Эхо военной песни». Победители приглашают вторую команду на общее чаепитие.***