МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ

 «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

 **Контрольная работа**

 по дисциплине

 **Психология общения**

 на тему

 **«Детско-родительские отношения, причины
 конфликтов и способы их разрешения»**

 **Выполнил:** Мишина А. В.

 группа 144 з4

 специальность 44.02.01

 Дошкольное образование

 (заочная форма обучения)

 Проверил: Кедяркина Н. А.

 Нижний Новгород

 **Причины конфликтов между родителями и детьми**

Абсолютно все конфликты между самыми близкими людьми возникают из-за недопонимания. Маленький ребенок, едва достигнув 2-3 лет, начинает осознавать себя отдельной личностью и пытается всеми силами доказать, что он может сам принимать решения и выполнять определенные действия без помощи мамы. При этом получается у него это далеко не всегда, что часто вызывает негодование со стороны родителей.

 **Правила во избежание конфликтов между родителями и детьми**-учитывать возрастные кризисы детей в 3 года (6-7, 12-14, 15-17), во время которых у них повышается конфликтность-

 **Кризис трех лет**Начиная с полуторагодовалого возраста ребенок начинает развиваться как личность. К трем годам это развитие приносит первые плоды, которые немножечко горчат-трехлетняя личность проявляет себя везде, где только возможно. Начинается кризис трехлетнего возраста, первое серьезное столкновение маленького человека с внешним миром.
Я сам!
Я все знаю!
Я все могу!
Что хочу, то и делаю!
Хочу делать все!
Если раньше вы считали тишину в детской счастьем, возможностью немного отдохнуть, то теперь тишина настораживает. Что он там творит? Сосредоточенно разбирает отцовский ноутбук, пытается вскарабкаться на шкаф, рисует цветочки и солнышки в документах или потрошит подушки?
Объяснения не помогают. Наказания, впрочем, тоже.
«Он был таким послушным!» - вздыхает мама.
Папа, разглядывая покалеченный ноутбук, хмурится и бурчит под нос что-то невнятное насчет ремня.
«Он такой чистоплотный! - пытается разрядить обстановку бабушка. - Даже кота хотел постирать в стиральной машине».
Кот уже вторые сутки как эмигрировал в подъезд, где тепло и гораздо спокойнее.
И все это благодаря маленькому трехлетнему ребенку...
Родители начинают подозревать, что их малыш попросту издевается над ними.
Кризис трехлетнего возраста заключается в постоянном противопоставлении себя миру, в том числе и родителям с их требованиями, постоянной оппозиции. Ребенок делает все наоборот и внимательно наблюдает за вашей реакцией. Вам может показаться, что малыш намеренно провоцирует конфликты. В общем-то, так оно и есть. Прошли те благие времена, когда ребенок ел, гулял и укладывался спать без скандала. Теперь без скандала ничего не обходится. А уж если ребенок полюбит закатывать концерты в публичных местах, при большом скоплении зрителей. Куда вы денетесь? Уступите же, раз, другой, третий. Ребенок уже развился настолько, что ему под силу успешно шантажировать родителей!
Детские психологи называют кризис трехлетнего возраста кризисом «Я сам».
 **Характерные черты кризиса трехлетнего возраста:**

**1. Упрямство.** Это качество не стоит путать с настойчивостью. Настойчивость заключается в том, что ребенок выдвигает требование или принимает решение и настаивает на своем. Он - Личность, он требует, чтобы с ним считались. Упрямство имеет совсем другие корни. Оно бессмысленно и беспощадно. Делать все наперекор, все без исключения - вот что такое упрямство.
**2. Негативизм.** Отрицательная реакция распространяется на все. Ребенок
практически полностью отказывается подчиняться требованиям взрослых. От того, как родители будут реагировать на детский негативизм, зависит дальнейшее формирование личности ребенка и его отношение к себе и людям.
**3. Строптивость.** Это качество сродни упрямству и негативизму, но в то же время оно имеет свои индивидуальные особенности. Строптивость представляет собой протест против порядков, установленных кем-то другим.
**4. Протест**, как таковой, психологи выделяют отдельно. Детский протест находит выражение в постоянных ссорах с родителями и вообще со взрослыми. «Все поведение приобретает черты протеста, как будто ребенок находится в состоянии войны с окружающими, в постоянном конфликте с ними», - писал о кризисе трехлетнего возраста известный советский педагог-психолог Лев Выготский.
**5. Своеволие.** Ребенок хочет делать все сам. Речь идет не только о физической самостоятельности, но и о самостоятельности принятия решений.
**6. Обесценивание взрослых**. Авторитет взрослых падает, их требования уже не исполняются. К этому трудно привыкнуть, но привыкать придется.
**7. Стремление к деспотизму**. Маленькие деспоты чаще всего встречаются в семьях с единственным ребенком. В семьях с двумя и более детьми деспотизм трансформируется в чувство ревности по отношению к другим детям.
**8. Гордость за достижение.** Малыш оценивает каждый свой шаг, каждый поступок и крайне бурно реагирует как на успехи, так и на неудачи. Обостряется потребность в похвале. Появляется желание добиваться успеха любыми средствами. Через оценку старших у ребенка формируются самосознание и самооценка.
**9. Развитие воображения.** Ребенок с удовольствием сочиняет различные истории, довольно много хвастает, у него появляется способность предвидеть результаты своих действий.
**10. Развитие речи**. Развитие речи активно сопровождается постоянным повышением голоса как одним из средств самоутверждения личности ребенка. Он говорит как можно громче, на пределе своих возможностей, чтобы быть услышанным наверняка.
Предметная деятельность в этот период активно совершенствуется, в первую очередь благодаря развитию воображения, но также развиваются вообще все психические процессы. Действия с предметами от элементарных манипуляций доходят до освоения специфических функций предмета. Ребенок уже умеет есть ложкой, вытирать пролитую воду тряпкой и т.д. Происходит подчинение предметов интересам ребенка, кроме того, он уже способен планировать свои действия с предметом и предвидеть результат этих действий.
В трехлетнем возрасте возникает так называемый «феномен «Я», выражающийся в том, что ребенок перестает говорить о себе в третьем лице и начинает «якать». «Я!», «Я!», «Я!». Малыш осознает себя личностью «я пошел», «я сделал», «я хочу», «я буду» и т. д. Именно поэтому кризис трех
лет психологи нередко называют вторым рождением ребенка - личностным рождением.
Кризис трех лет-это протест ребенка, требующего самостоятельности, переросшего те нормы и формы опеки, которые сложились в раннем возрасте. Эти симптомы указывают на возросшую активность и самостоятельность ребенка, они вращаются вокруг оси «Я» и окружающих его людей - изменяются отношения ребенка к окружающим его людям и к собственной личности. Происходит скачок в направлении социального отделения от близких взрослых.
Чаще всего ребенок в этом возрасте еще не осознает в полной мере, чего именно он хочет, где ему лучше реализовать свои новые умения, чтобы заслужить одобрение и признание взрослых. Это его нервирует, он начинает расстраиваться, переживать. Переживания перерастают в протест, в бунт. Если родители не поймут, что настала пора менять отношение к ребенку, им придется нелегко. Ребенок уже большой, с ним надо считаться, надо дать ему возможность хотя бы частично реализовать его собственные притязания на самостоятельность.
К этому довольно сложно привыкнуть, некоторые родители с этим просто не могут смириться, но без предоставления ребенку самостоятельности в поступках и решениях уже не обойтись. Как и без уважения к его личности. Если взрослые продолжают относиться к трехлетнему ребенку как к маленькому, если ограничивают его инициативу, если не проявляют должного внимания к его интересам, то течение кризиса неизбежно обострится и ребенок надолго останется вредным и неуступчивым.
 **Советы родителям:**

1. По мере возможности предоставьте малышу свободу выбора. Разумеется, дело касается простых решений - какую книжку почитать, какой маршрут выбрать во время прогулки, в какую игру поиграть. Дайте ему вожделенную самостоятельность - и он будет счастлив.
2. Не принуждайте, а просите помощи, например: «Помоги, пожалуйста, мне расставить книжки на полке, а то их так много и сама я не справлюсь». Непременно поблагодарите за помощь и не забудьте похвалить.
3. Не делайте за ребенка то, что он может сделать самостоятельно. Пусть он повышает свою самооценку.
4. Не читайте занудных нотаций - они только раздражают ребенка.
5. Проявите хитрость: если малыш на все просьбы отвечает отказом, попробуйте действовать «от обратного» - «Сейчас мы не идем гулять!», «Сейчас мы не садимся есть!», «Сейчас мы не ложимся спать!».
6. Не пытайтесь бороться с чрезмерной самоуверенностью ребенка. Это хорошее, полезное качество, которое помогает ребенку активно познавать окружающий мир и формирует его самооценку.
7. Держите определенную дистанцию, не навязывайте чрезмерно ребенку свое общество. В этот период ребенок пытается осмыслить себя отдельно от мира, от окружающих, не надо ему мешать.
8. Будьте терпеливы и относитесь ко всему с пониманием. Гораздо хуже, когда кризис трех лет не наступает. Это свидетельствует об отклонениях в развитии ребенка.
Кризис трех лет - это кризис социальных отношений ребенка. Ребенок выходит за пределы своего семейного круга и начинает устанавливать отношения со всем миром взрослых людей.

Источники: <http://modnuesovetu.ru/psixologiya-i-razvitie/960-krizis-trexletnego-vozrasta.html>
<https://womanadvice.ru/pochemu-voznikayut-konflikty-mezhdu-roditelyami-i-detmi>