**Конспект НОД по нравственно-патриотическому воспитанию в подготовительной группе на тему «Дети-герои войны »**

МБДОУ детский сад №129 г. Пензы «Подсолнушек»

Данный конспект занятия направлен на детей старшего дошкольного возраста и будет полезен при работе по теме «Нравственно - патриотическое воспитание».

Продолжительность: 30 минут.

**Цель:** формирование у дошкольников чувства патриотизма, воспитание любви к Родине, гордости за победу русского народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи**: 1.Познакомить дошкольников с мужеством детей – героев ВОВ.

2. Продолжать развивать речь, мышление, активизировать словарь.

3. Продолжать обогащать духовный мир детей через обращение к геройскому прошлому нашей страны.

4. Продолжать воспитывать у детей патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к Родине.

5.Воспитывать желание гордиться своей Родиной – Россией.

**Предварительная работа:**

- знакомство детей с литературой и поэзией военных лет;

- прослушивание песен ВОВ;

- рассматривание картин А. Лактионов «Письмо с фронта», В. Ф. Штраних «Праздник Победы», С.В. Герасимов «Мать партизана».

**Методы и приёмы**: беседа, чтение литературных произведений.

**Оборудование**: презентация «Дети-герои войны», компьютер, аудиозаписи песен «Вставай, страна огромная», «День Победы », «Бессмертный полк».

**Интеграция образовательных областей:** Социально-коммуникативное, Познавательное развитие, Художественно - эстетическое развитие, Физическое развитие, Речевое развитие.

**Ход НОД:**

**1.Организационный момент:**

Дети входят в группу и садятся на стульчики

*Звучит фрагмент песни «Вставай, страна огромная».*

***Воспитатель***: Война… Само слово говорит о беде, о слезах.

Война…Она до сих пор стучится в окна тех, в чьи дома не вернулись солдаты с той Великой …Мы не вправе забывать тех, кто погиб. Не все получили ордена, не все вернулись в родные края. Но не должно быть так, чтобы были забыты те, кто остался где-то там, на дорогах войны, навечно, навсегда. Ребята, сейчас мы перелистаем некоторые страницы истории военных лет и вспомним, как это было…

Это было раннее утро обычного летнего дня. Жители городов и сёл ещё спали, когда фашисты начали бомбить наши города и сёла. 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. На защиту своей Родины встал весь народ. Мужчины ушли на фронт.

**Слайд 1**

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, а кто остался дома?

**Дети**: Cтарики, женщины, дети .

Воспитатель: Дети сразу повзрослели, потому что надо было помогать взрослым во всех делах. Им пришлось забыть о своих игрушках, беззаботных играх во дворе.

**Ребёнок:**  Малолетние дети войны

Шли от парты к станкам на заводы.

На колхозных делянках страны

Вместо взрослых трудились в те годы.

**Ребёнок:** Не играли ни в куклы, ни в мячики

От бомбёжек порой не до сна.

Детство кончилось. Девочки, мальчики

Отняла ваше детство война.

**Слайд 2**

**Ребёнок**: Они стояли у станков,

В окопах взрослым помогали,

В разведке брали «языков»

И в партизанах воевали.

**Ребёнок:** В пальтишках коротких пришли на заводы

И там заменили ушедших отцов

Мальчишки, мальчишки военного года

Стояли в цехах, у токарных станков.

**Ребёнок**: Тысячи тоннчёрного и цветного металла пионеры и школьники собрали в дни войны. За последние два года войны более половины всего заготовленного дикорастущего сырья собрано пионерами и школьниками. Около 5 миллионов советских школьников трудились на полях колхозников и совхозов и заработали 197 миллионов трудодней. На заработанные средства были построены танки, самолёты, пушки и вручены по просьбе ребят самым умелым и храбрым воинам. Дети того времени были сильными и послушными. Они понимали, что от их дел и труда зависит будущее нашей Родины.

***2.Основная часть*:**

**Воспитатель**: Война прошлась по детским судьбам грозно.

Всем было трудно, трудно для страны,

Но детство изувечено серьёзно:

Страдали дети тяжко от войны.

**Воспитатель**: Сейчас мы на мгновение окажемся с вами с теми детьми, которые были на войне, защищали нашу Родину.

**Слайд 3**

**Ребёнок:** Не твоё это дело,

Воевать, погибать

Ты с разведки пришёл,

Не узнала бы мать.

Повзрослел, возмужал,

Опалила война

На висках вон смотри, проросла седина.

**Воспитатель:** Марат родился 10 октября 1929 года в белорусской деревне Станьково, неподалёку от города Дзержинска. Он окончил всего 4 класса сельской школы, когда началась война. В село пришли немцы. После того, как мать Марата повесили фашисты, (она укрывала в своём доме раненых партизан), он со старшей сестрой ушёл в партизанский отряд. Ловкий, смелый, инициативный юноша зарекомендовал себя как преданный боец. Он стал разведчиком. Марат не щадил себя в бою, он ходил в немецкий тыл, помогал подрывать железные дороги, добывал очень важные документы: военные карты и планы командования.

Но 11 мая 1944 года Марат вместе с начальником партизанской разведки попал в окружение врагов. Он пытался прорваться к лесной опушке. Но не получилось. Своих преследователей он встретил с двумя гранатами в руках. В этом бою он погиб.

Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза посмертно.

О его подвиге написано несколько книг для детей. Памятные обелиски, бюсты и памятники Марату Казею были установлены в Минске, Москве, Симферополе и Удмуртии.

В Минске есть улица в честь героя.

**Физминутка**:

Если ты солдатик бравый,

Помаши рукой нам правой.

Если ты солдатик – смелый,

Помаши рукой нам левой.

Если ты солдатик – стойкий,

На одной ноге помой-ка!

Если ты солдатик – стойкий,

А теперь солдатик бравый,

Маршируем до заставы.

**Ребёнок:**

Не твоё это дело

Воевать, погибать

Не твоё это дело

Кровью землю марать.

Подрасти, не спеши,

Твоё время придёт

Жил пятнадцать ты вёсен

И ещё поживёшь.

**Слайд 4**

**Воспитатель:** Лёня родился 17 июня 1926 года, в крохотной 30 дворов, деревушке под названием Лукино Новгородской губернии.

Через полтора месяца после начала войны, в августе 1941 года, его деревня была захвачена немцами. Леонид Голиков, по рекомендации своего учителя, оказался в партизанском отряде. Он ходил в разведку, подрывал мосты во вражеском тылу, сопровождал обозы, везущие продукты питания для блокадного Ленинграда. Лёня за свою храбрость был награждён медалью «За отвагу».

Лёня участвовал в 27 операциях, за всё время подорвал 78 фашистов, подорвал 2 железнодорожных моста, два склада с продуктами и десяток машин, перевозивших боеприпасы.

Отважный партизан Лёня Голиков погиб во время боя в Псковской области 24 января 1943 года. А 2 апреля 1944 года он был удостоен почётного звания Героя Советского Союза посмертно.

Могила Лёни Голикова находится в том же селе, где он погиб. Это деревня Острая Лука. Память о нём увековечена в памятниках, которые установлены в Тольятти, Москве, Евпатории, Йошкар-Оле.

В Санкт - Петербурге есть улица, названная его именем.

**Ребёнок :**

Юную жизнь расстреляли …

Зину ничем не сломали

Русские люди … Из стали.

Немцы тогда говорили …

**Cлайд 5**

**Воспитатель:**

Зина родилась в Ленинграде. В июне 1941 года она вместе с младшей сестрёнкой Галей приехала на каникулы в белорусскую деревеньку Зуя к бабушке. Она училась с 7 классе. Здесь девочек и застала война. Сначала Зина устроилась на работу в немецкую столовую. Она высыпала в кастрюлю с супом огромную дозу крысиного яда! Отравились почти сто немцев – отборных бойцов, из числа самых лучших офицеров.

Потом Зина стала бойцом партизанского отряда. Её назначили в разведку. Она выполняла очень сложные поручения. Но однажды, выполняя задание, она натолкнулась на засаду. Её схватили, пытали: прижигали кожу раскалённым железом, загоняли иголки под ногти, выкололи глаза. Зина стойко всё переносила и никого из своих товарищей не предала.

В январе 1944 года искалеченную, слепую и абсолютно седую 17-летнюю девушку расстреляли. В 1958 году ей было присвоено звание Героя Советского Союза посмертно. Она была награждена орденом Ленина.

**Ребёнок:**

Сердце рвётся в куски,

Да какой ты солдат

Не твоё это дело, воевать, убивать.

То, что ты пережил,

Да не дай, в общем, бог

Тут мужик зачерствеет

Как хлеба кусок.

**Слайд 6**

***Воспитатель*:** Валя Котик родился 11 февраля 1980 года в селе Хмелёвка, на Украине, в семье простых крестьян. Он рос очень общительным мальчиком.

У него было много друзей, среди которых он был лидером.

Когда началась война, Вале только исполнилось 11 лет. Он успел закончить лишь 5 классов. Вместе с родителями Валя не успел эвакуироваться. Они вернулись домой, и началась страшная жизнь в оккупации.

Он ненавидел фашистов. Рисовал на них карикатуры и расклеивал по всему городу.

Также он распространял среди местных жителей листовки. Они были разбросаны советскими самолётами. Со временем он стал помогать партизанам. Валя вместе с другими ребятами собирал оружие, боеприпасы, брошенные на места сражений и переправлял их партизанам. Они минировали дороги, собирали и передавали партизанам сведения о складах с боеприпасами.

К 1943 году он стал настоящим партизаном, который вместе со взрослыми участвовал в налётах на фашистские гарнизоны, брал «языков».

В том же году Валя совершил свой первый громкий поступок – нашёл телированный кабель, который напрямую соединял со ставкой Гитлера в Варшаве.

Последним боем для Вали был бой за освобождение города Изяслава. Он получил смертельное ранение и умер. Похоронен в родном городе Шепетовка. Герой получил посмертное звание Героя Советского Союза. Перед школой, где учился Валя, был установлен памятник в его честь. Именем юного партизана были названы улицы во многих городах.

**Ребёнок:**

Под беспощадной очередью

хлёсткой

Мальчишка пал, захлёбываясь кровью,

И видели в последний миг

Березки,

Склонившиеся тихо к изголовью.

**Ребёнок:**

Четыре долгих года шла Великая Отечественная война …

И вот наступил тот долгожданный день, день Победы!

*Звучит музыка «День Победы».*

**Слайд 7**

**Заключительная часть.**

***Воспитатель***: Ребята,каждый человек, проходя по жизни, должен оставить добрый след на земле: новый дом, сад, хорошую книгу, задушевную песню. Наши мальчишки сохранили людям русскую землю. Они умирали, но ценой своей жизни защищали Родину и наше будущее.

**Ребёнок**: Немало их детей военных,

В сырой земле у нас лежит,

И часть Победы, несомненно,

По праву им принадлежит.

***Ребенок*:** ...Ярким салютом украсилось небо,

Снова сады зацвели.

Вместе со всеми ковали Победу

Дети военной поры.

***Воспитатель:*** Ребята, мы не должны забывать имена тех, кто защитил нашу землю от фашистских захватчиков.

Помните!

Через века, через года – помните!

О тех, кто уже не придёт никогда

Помните!…

Каждый год 9 Мая они вместе с нами шагают в Бессмертном полку.

**Ребёнок:**

А жизнь смотрела удивлённо:

Неужто выжили? Сильны!

Ласкал мир ласково, влюблённо

Своих детей – детей войны.

***Ребенок***:

И шли с полком они Бессмертным

По Красной площади Земли,

Несли защитников портреты.-

Их души вместе с нами шли.

*Звучит песня: «Бессмертный полк».*

Литература

1.ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2013.

2.Набатов Г. Орлята. Рассказы о пионерах - героях. Дочь путиловца, ин. отд. Детгиза, 1962, 206 с.

3. Т. И. Подрезова. «Планирование занятий по развитию речи в ДОУ» патриотическое воспитание. «АЙРИС-пресс» 2007г.

4. "Пионеры-герои". Очерки, Издательство "Юнацтва", Минск, 1985.

5.Рассказы о пионерах - Героях Советского Союза / Художн. В. Юдин. - М.: Малыш, 1982. - 117 с.

6.«Маленькие солдаты Великой отечественной» стихи и рассказы о юных защитниках Родины. Москва. «Махаон» 2016.

7.«Во имя Великой победы» Стихи и рассказы о Великой Отечественной войне.

.