Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад компенсирующего вида № 163» г. Саратова

Конспект

НОД по социально-коммуникативному развитию

для детей старшего дошкольного возраста

викторина «Добрым молодцам урок»

Подготовила:

воспитатель

высшей квалификационной

категории

Шмелева И.В.

2018-2019 учебный год

**Цель**: Приобщать детей к сказкам.

**Задачи:**

-Расширять и обобщать знания детей о сказках. Формировать через сказку навыки правильного поведения в различных ситуациях. Закреплять умение давать оценку поступкам сказочных героев.

-Развивать диалогическую форму речи, умение отвечать на вопросы, согласовывая между собой слова .Закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением. Продолжать учить использовать в речи сложно-подчиненные предложения.

-Воспитывать интерес к сказкам, желание больше о них знать

**Виды деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательная,музыкальная

**Формы организации:** подгрупповая

**Форма проведения**: викторина

**Методы и приемы:**

**Словесные:** вопросы, художественное слово, указания

**Наглядные:** презентация

**Предварительная работа**: чтение сказок, беседы по сказкам, рассматривание иллюстраций, разучивание музыкальной игры «Бабка Ёжка».

**Оборудование:** мультимедийный проектор, презентация, мяч, свиток с заданиями викторины, настольная игра, шапки-маски к сказке «Репка», поднос для масок.

**Ход НОД:**

**Слайд1**

1.Дети входят в зал.

-Встаньте вдоль ковра. Посмотрите, сколько гостей в нашем зале. Поздоровайтесь с ними. (Здравствуйте)

-Ребята, вы любите сказки? (Да)

-А что такое сказка? (Это выдуманная история)

-Кто выдумывает сказки? (Писатели, поэты, народ)

-Ребята, сегодня я предлагаю вам отправится в сказочную страну Хотите? (да)

Для этого скажем волшебные слова: «Вокруг себя повернись, в стране сказок окажись!»

2. **Звучит мелодия из телепередачи «В гостях у сказки»**

-Вот мы и в сказочной стране. Садитесь на коврикко мне лицом. Где-то здесь должно быть волшебное зеркало, которое показывает сказки ребятам. Где же оно?

**Слайд2 (видео: появляется Баба Яга с осколками зеркала)** - Здрасти. Зеркало им подавай. Нет уж его. Разбилось недавно.…Только я здесь не причем.…Эх, сказок теперь детям не видать! Хотя зачем они вам нужны? Сейчас только игры компьютерные подавай! Вот оно и раскололось. За ненадобностью.

-Неправда, Баба Яга, наши ребята любят сказки. И даже готовы починить зеркало сказок. Правда, ребята? (да) Только скажи, как это сделать?

**Слайд3 (видео с Б.Я.)-**Правда почините?...Тогда скажу, что от Кощея слышала…Зеркало станет таким, как прежде, если дети правильно ответят на вопросы сказочной викторины. И тем самым докажут, что сказка им нужна и важна. Но это будет непросто....

-Не беспокойся, Баба Яга, мы справимся. Правда, ребята? Давай нам задания.

**Слайд 4 (видео с Б.Я.) –** Вот эти задания. За каждое правильное их выполнение будет возвращаться один осколок. Держите эти задания! (кидает свиток с заданием) беру свиток, разворачиваю, «читаю». **Слайд5 (с заставкой)**

**3-**Послушайте первое задание **К сказкам интерес свой покажите**

**Свои знанья проявите**

Проведем блиц-опрос и проверим ваши знания сказок. Вставайте в круг. (с мячом)

Ребенок, поймавший мяч, отвечает на вопрос.

Вопросы блиц-опроса:

1.Какое яйцо снесла курочка Ряба?

2.Кто посадил репку?

3.Кто потерял хрустальную туфельку?

4. Что купила на базаре Муха-Цокотуха?

5.Кто разбил золотое яичко?

6.Что съела собака у героини сказки «Цветик-семицветик?»

7.Чем угощала лиса журавля?

8. Кто съел колобка?

9. Кто помог Красной Шапочке и ее бабушке?

Молодцы, правильно и быстро справились с первым заданием.

**Слайд6-** МУЗЫКА (разбитое зеркало + появляется первый кусочек)

-Посмотрите, зеркало начинает восстанавливаться….

Для того, чтобы выполнить следующее задание викторины, сядем на стульчики перед экраном. (Дети садятся)

**4**.-Слушайте второе задание: **Если сказок ты знаток**

**Извлеки из них урок**

**Слайды 8-** 15 (На экране последовательно появляется иллюстрации со сказками)

К каждой иллюстрации задаю вопросы: **Как называется сказка? Чему она учит?**

Иллюстрации и предполагаемые ответы детей:

1 «Репка»-учит трудолюбию, помогать друг другу, что даже с самым трудным делом можно справиться вместе.

2. «Жихарка»-учит не отчаиваться, находить выход из любого, даже самого трудного положения, быть находчивым.

3. «Цветик-семицветик»-учит доброте, отзывчивости, готовности придти на помощь.

4. «Золушка»-учит трудолюбию, доброте, что добро побеждает зло.

5. «Курочка Ряба»- учит доброте, заботе о старших.

**Правильно, ребята, каждая сказка нас обязательно чему-то учит. Слайд 16** ( Музыка Появляется второй кусочек зеркала)

**5**.(Свиток)Следующее задание викторины. **Осколок зеркала вернется**

**Если друг твой улыбнется!**

Мне кажется это задание легко выполнить.

- Я знаю веселую игру про сказочную героиню, которая может быть и веселой, и озорной, хотя немного вредной. Она летает в ступе и на метле. Кто это?(Баба Яга) Хотите поиграть? Выходите в центр зала, делайте круг.

Проводится игра «Бабка Ёжка».

**Все улыбнулись? А значит мы справились с этим заданием.**

**Слайд 17** (появляется 3 кусочек зеркала) Какие вы молодцы! Готовы выполнить следующее задание?

**6**.(Свиток)

**Выполнить заданье поспешите**

**В поступках сказочных героев**

**Ошибки отыщите**

Для этого пойдем к экрану.

**Слайд 18**(иллюстрация к сказке «Гуси-лебеди»)

-Как называется эта сказка? (Сказка называется «Гуси-лебеди»)

-О чем попросили родители девочку? (Родители попросили девочку посидеть с братцем)

-Какую ошибку совершила девочка? (Девочка оставила братца одного. Девочка ушла гулять с подружками. Девочка не послушалась родителей)

-Что произошло, когда девочка ушла? (Когда девочка ушла, братца унесли гуси-лебеди)

-Как на месте девочки поступили бы вы? (Я бы сидел с братцем. Я бы взял его с собой гулять. Я бы играл с ним, пока не пришли родители.)

-К кому обратилась девочка, когда искала братца? ( Девочка обратилась к печке. Девочка обратилась к речке. Девочка обратилась к яблоньке)

-Какую ошибку совершила девочка в общении с ними? (Девочка не съела пирожка, яблока, не выпила киселька. Девочка грубила.)

-Да. Девочка вела себя грубо. А как сказать наоборот? (вежливо)

-Какие вежливые слова вы знаете? (спасибо, здравствуйте, до свидания, пожалуйста)

-Кто помог девочке в избушке Бабы Яги?(Девочке помогла мышка)

-Почему она ей помогла? (Потому что девочка угостила ее кашей)

-Каким был этот поступок девочки? (Поступок был добрым)

-Как исправила свои ошибки девочка на обратном пути? (Девочка съела яблоко, пирожок, выпела киселек. Девочка была вежливой)

-Как поступили печка, речка и яблонька в ответ на ее вежливость? (Они помогли ей. Они спрятали ее.)

-Молодцы. А чтобы с вами не случилось такой истории, как с героиней этой сказки, нужно стараться быть вежливыми, добрыми и послушными. Правда, ребята?

**-Молодцы! Мы нашли ошибки в поступках героини этой сказки и правильно выполнили задание.**

**Слайд 21** МУЗЫКА**(** появляется 4 кусочек зеркала)

Сколько кусочков не хватает? (Одного) Внимание на экран.

**Слайд21 а Внимание, внимание! Вас ждет последнее задание!**

**Слайд 22** ( видео: плачет ребенок в кроватке)

-Ой, тут девочка плачет.

- Как вы думаете почему? (капризничает, хочет спать)

-Как ее успокоить? (предложения детей) Подвожу их к пониманию, что можно рассказать малышке сказку.(Мы в сказочной стране..) Нас много и мы можем сказку показать. Давайте на некоторое время станем артистами Согласны?

-Артисты, проходите за мной, садитесь на коврик ко мне лицом. Посмотрите на поднос. Какую сказку мы сможем сейчас сыграть? (Репка)

**Слайд23 (девочка смотрит сказку)**

Ведущий. 1Чтобы сказку здесь сыграть,

Нужно роли всем раздать.

Кто загадку отгадает,

Роль он тут же получает.

2Работящий, хоть и сед,

Догадайтесь, это…(дед). Находи и надевай маску.

3. А у деда есть подружка,

Очень милая… (старушка).(маска)

4. Раскрасавица, не злючка

Проживает с ними… (внучка).(маска)

5.Во дворе у внучки звонко лает …(Жучка) .(маска)

6. Растянулась на окошке

И мурлычет сладко… (кошка).(маска)

7.Растет в огороде,

Хоть нынче не в моде,

Кругла да крепка,

Желтая… (репка).(маска)

Какого героя мы не назвали? (мышку)(надевай маску)

Поставить стул.

-(обращаюсь к девочке на экране) А ты внимательно смотри нашу сказку.

Читаю текст; когда называю героя сказки, должен сыграть свою роль.

Репка.

Посадил дед репку. Выросла репка большая, пребольшая. Стал дед репку из земли тащить. Тянет-потянет. А вытянуть не может. Позвал дед бабку. Зови. Ребенок, исполняющий роль бабки. Зовет. и т.д.

Молодцы, ребята, положите маски на поднос. (Пройти с подносом, снять маски)

**Слайд 24** Ребята, посмотрите, малышка уснула.

*шепотом спрашиваю*: **чем помогла нам сказка?** (**успокоить, уложить малыша)**

**Слайд 25(Добавляется последний кусочек зеркала)**

-Ура, мы собрали зеркало! Похлопайте себе!

**8.Слайд 26 (Видео с Б.Я.)-** Ух ты, **выполнили все задания викторины, восстановили зеркало** молодцы, ребятушки! Теперь, благодаря вам, все ребята будут сказки знать, а сказки будут им помогать и их учить!

-Правильно, Баба Яга, ведь недаром говорят, сказка-ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!

**Слайд 27** (**Видео с Б.Я.)-**А за помощь передаю вам в подарок игру. Про сказки, конечно! Ну всё, пока!

**-(беру игру)** Вот и подарок от Бабы Яги. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Встаньте. Вокруг себя повернись, в детском саду окажись.

-Вот и закончилось наше путешествие. В сказочной стране мы выполнили задания викторины и собрали зеркало сказок. Путешествие вам понравилось? Давайте скажем до свидания нашим гостям и отправимся в группу.

*Уходим под музыку из передачи «В гостях у сказки»*