**Занятие с родителями:**

**«Профилактика эмоциональных нарушений у детей».**

Галицкова Вера Борисовна

МОУ Красносельская СШ

дошкольная ступень образования

воспитатель

Сегодня наша встреча будет посвящена теме об особенностях эмоционального развития детей и профилактике эмоциональных нарушений.

 Всем известно, что в эмоциях мы отражаем наши желания и их удовлетворение. Очень важно, чтобы эмоциональное состояние наших детей было благополучным. Но в наше время все больше детей испытывает неблагополучие в эмоциональной сфере. К ним относятся проявления агрессивности, неуправляемости, либо тревожности, неуверенности, склонности к страхам, замкнутости. Очень часто дети «заражаются» нашими эмоциями, как положительными, так и отрицательными. Дети реагируют на поведение, взаимоотношения родителей, их ссоры, наказания. Если ситуации конфликтов, ссор между родителями случаются редко, они не оставят глубокого следа в эмоциональном развитии ребенка. Но если ребенок испытывает постоянное напряжение (при частых конфликтах), то можно говорить о предневротическом состоянии ребенка. Отрицательные эмоции накапливаются, и это может отразиться на соматическом здоровье ( тики, заикания, энурез, развиваются страхи, агрессивность как защитная реакция). При длительном напряжении эти состояния могут стать устойчивыми свойствами личности. Причем, например, такое состояние, как агрессия, может быть результатом копирования поведения окружающих или защитной реакцией. «Защищаясь», ребенок может совершать, казалось бы, необъяснимые поступки: убежать из дома, чтобы взрослые искали его, думали о нем, и т.п. Существует множество примеров, когда невротическое состояние становится неврозом, с которым обращаются к врачу. Очень важно вовремя заметить необычное эмоциональное состояние ребенка и уметь правильно вести себя с таким ребенком. А теперь давайте обратим внимание на эту схему, которая отражает причины эмоционального неблагополучия дошкольников.

семья индивидуальные особенности окружение

ребенка (дети, воспитатели)

тревожность **Ребенок** страхи

агрессия

замкнутость гиперактивность

Это основные причины проявления эмоционального неблагополучия ребенка. А теперь поговорим об очень важной проблеме – о наказаниях.

**Правила поддержания дисциплины:**

* При наказании ребенка лучше лишать его хорошего, чем делать ему плохое;
* Требования родителей не должны противоречить важнейшим потребностям ребенка (бегать, прыгать, рисовать, шумно играть);
* Должна быть согласованность правил между родителями;
* Тон предъявления требования или запрета должен быть дружественно-разъяснительным, а не повелительным;
* Объяснение должно быть коротким и повторяться один раз.

Агрессивное поведение взрослых, отрицательные черты характера являются для ребенка предметом подражания. Многочисленные факты говорят о том, что насилие по отношению к детям оборачивается со временем насилием и жестокостью по отношению к родителям, особенно престарелым. Важно понимать, что невозможно навязать свою волю наказаниями. Многие дети готовы получить любую порцию наказания, чтобы отстоять свои «права». Наказания могут давать лишь временные результаты, провоцируя в ребенке усиление своего неповиновения. А главное, знать, что всякое нарушение поведения – это крик о помощи. Своим поведением ребенок говорит нам: «Мне плохо! Помогите!» Таким образом, причины стойкого непослушания ребенка надо искать в глубине его психики.

**Существуют четыре основные причины серьезных нарушений поведения детей:**

1.Борьба за внимание.

2.Борьба за самоутверждение (борьба против чрезмерной родительской власти и опеки).

3.Желание отомстить (за развод родителей, за разлуку с семьей – он у бабушки или в больнице, за оказание большого внимания младшему и др. В глубине души ребенок переживает, страдает, а на поверхности – протесты, непослушание).

4.Потеря веры в собственный успех ( «Мне все равно…», «Пусть буду плохим…»).

**Влияние телевидения.** На эмоциональную сферу ребенка оказывает большое влияние телевидение. Можно сказать, что в наши дни ребенок растет и формируется не только под влиянием родителей, но и общества в целом. Сегодня кино, телевидение, компьютеры нередко целиком заменяют родителей, и результаты такого « воспитания» не всегда можно исправить. Есть две точки зрения ученых о влиянии телевидения на зрителей. Одни считают, что оно позволяет зрителям мысленно переживать происходящее на экране, дать выход агрессивным эмоциям и избавиться от них. Другие, наоборот, считают, что демонстрация насилия способствует принятию агрессивных стереотипов поведения. Исследование, проведенное в России, показало, что российский зритель видит на экране сцену насилия в среднем каждые 12 минут, а в вечерние часы – каждые 4 минуты. А если прибавить к этому обилие сообщений о катастрофах, авариях, стихийных бедствиях и террористических актах, в результате которых гибнут люди, то можно представить, каким слабым и незащищенным должен чувствовать себя ребенок. Все это рождает в нем чувство тревоги, страха, неуверенности или агрессивности. И здесь для ребенка важен благополучный опыт воспитания в семье, то есть атмосфера доверия, любви и спокойствия. Эта информация позволит вам задуматься над тем, что смотрят ваши дети по телевизору, приносит им это пользу, развивает ли их хорошие качества.

Дорогие родители! Очень хотелось бы, чтобы этот разговор как-то повлиял на ваши отношения с детьми. Вы все любите своих детей, но умеете ли вы проявлять свою любовь, чтобы ребенок понял, что он любим? Чувствует ли ребенок, что вы его любите не только тогда, когда он этого заслуживает, а всегда, независимо от его поведения?