**План работы с детьми**

**старшего и подготовительного возраста в летний оздоровительный период**

**2019/2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| июнь  | 01.06.-05.06.20 г.  | «Солнечная неделя»  |
| 08.06.-11.06.20 г.  | Неделя безопасности«Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!»  |
| 15.06.-19.06.20 г.  | «Там на неведомых дорожках»  |
| 22.06.-26.06.20 г  | «Очень важный разговор»  |
| 29.06.-03.07.20г.  | «Раз-два, раз-два, начинается игра!»  |
| июль  | 06.07.- 10.07.20 г.  | Неделя безопасности «О правилах важных – пожаробезопасных»  |
| 13.07.-17.07.20 г.  | «Чудеса своими руками»  |
| 20.07.-24.07.20 г.  | «Смех, да и только!»  |
| 27.07.- 31.07.20 г.  | «Думаем, размышляем, придумываем!»  |
| август  | 03.07.-07.08.20г.  | Неделя безопасности «Азбука АУ» |
| 10.08. - 14.08.20 г  | «Земля – наш дом родной»  |
| 17.08.-21.08.20 г.  | «Береги здоровье смолоду»  |
| 24.08.- 28.08.20 г.  | «Летние путешествия»  |
| 31.08.2020г.  | «Прощай, лето»  |

**Расписание совместной деятельности с воспитанниками в летний оздоровительный период**

**2019-2020 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № 8  старшая  группа    | 9.00- 9. 25 – ОБЖ/Экологическое воспитание    | 9.00- 9. 25 – Совместная художественная  деятельность 10.00-10.25– МУЗЫКАЛЬНО – СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ  | 9.00 -9.25 - Совместная творческая деятельность    | 9.00-9.25 Совместная музыкальная деятельность  10.10– 10.35 Физкультура   | 9.00-9.25 – Совместная конструктивная деятельность  10.45 –  11.10- Физкультура    |

|  |
| --- |
| **2 неделя**13.07.-17.07.20 г. «Чудеса своими руками»  |
|   | **Утро**  | **Прогулка 1**  | **После сна**  | **Прогулка 2**  | **Вечер**  |
| 13 июль понедельник | Утренний прием детей на свежем *воздухе (при отмене режима повышенной готовности)* Проведение утренней гимнастике на свежем воздухе *(при отмене режима повышенной готовности)* . (Смотри картотеку)Самостоятельная игровая деятельность воспитанников. Дыхательная гимнастика(смотри картотеку)Пальчиковая гимнастика**«Мышиная семья»**- смотри картотеку) Цель: развивать мелкую моторику, память9.00- 9. 25 **– ОБЖ/** Экологическое воспитание  **Получение нового цвета**Создание для детей атмосферы эмоционального переживания цветового многообразия окружающей действительности в процессе экспериментальной деятельности | **КАРТОТЕКА ПРОГУЛОК ИЮЛЬ № 6****Наблюдение за воробьем*****Цель:*** углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений**;**активизировать внимание и память детей.**Трудовая деятельность:** Сбор мусора на участке**. *Цель:*** приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым.**П. и:** «Найди себе пару». ***Цель:*** учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.**И. У.** «Поймай мяч*».* ***Цель:*** продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками;воспитывать внимание и ловкость.**Индивидуальная работа:** Развитие движений.***Цель:*** учить ходьбе по наклонной доске.**Д. и:** «Радуга» ***Цель:*** закрепить представление детей об основных и дополнительных цветах.Чтение: Денискины истории.**Самостоятельная деятельность детей** ***Цель:*** Совершенствовать умение детей распределять роли в игре. Согласовывать действия и совместными усилиями достигать результат. | Пробуждение: комплекс зарядки после сна **июль.** Гимнастика для глаз (смотри картотеку) | **КАРТОТЕКА ПРОГУЛОК ИЮЛЬ Вечерняя прогулка №6** **Наблюдение за ромашкой.*****Цель:*** Расширять знания детей о ромашке и ее полезных свойствах.**Трудовая деятельность:** Полить растения в цветнике. Подрыхлить землю. Убрать сорняки. ***Цель:*** Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.**И. р:** Учить девочек перебрасывать друг другу волан с помощью ракетки. Подбрасывать над собой волан с помощью ракетки. ***Цель:*** Развивать движения в игре.**Д. и:** «Четвертый лишний»***Цель:*** Развивать речь детей, накапливать словарь.**Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» *Цель:*** Уточнять знания детей о работниках магазина, о покупателях, о значение товара для повседневного спроса.**П. и:** «Мяч в центре», «Салки с мячом». ***Цель:*** Развивать движения в игре. Учить действовать с мячом по сигналу. | Пальчиковая гимнастика(«**Мышиная семья**».- смотри картотеку) Цель: развивать мелкую моторику, памятьСамостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей играть дружно, самостоятельно подбирать атрибуты и игрушки – заместители для игр. Раскраски.- развитеё творческих способностей воспитанников |
| 14 вторник  | Утренний прием детей на свежем *воздухе (при отмене режима повышенной готовности)* Проведение утренней гимнастике на свежем воздухе *(при отмене режима повышенной готовности)* Самостоятельная игровая деятельность воспитанников.  Дыхательная гимнастика(смотри картотеку)Пальчиковая гимнастика**«Мышиная семья»**- смотри картотеку) Цель: развивать мелкую моторику, память**9.00- 9. 25 – Совместная художественная  деятельность.**Занятие на тему «Светлячки»- рисование акварелью.**Цель: стимулятором** **эмоциональное и интеллектуальное** **развитие детей**.10.00-10.25– МУЗЫКАЛЬНО – СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ  | **КАРТОТЕКА ПРОГУЛОК ИЮЛЬ № 8****Наблюдение за водой*****Цель:*** вспомнить с детьми об аккуратном обращении с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают.**Д. и:** «Тонут — плавают». ***Цель:*** закрепить знания о свойствах предметов, их весе. Активизировать словарь. «Какая вода?» — дети описывают воду. ***Цель:*** научить подбирать относительные прилагательные**Упражнение на развитие мелкой моторики рук:** "Игры с водой" — на прогулку выносится надувной бассейн или большая ванночка и набор игрушек для игр. Дети пускают кораблики, переливают воду в сосуды, купают кукол и т. п.**Трудовая деятельность**: сбор игрушек после прогулки. Цель: учить трудиться в коллективе, доводить начатое дело да конца.**Индивидуальная работа по ФИЗО**: Пройтись босыми ножками по влажной траве и теплому песку. ***Цель:*** прививать здоровый образ жизни.**П. и:** «Море волнуется».***Цель:*** развить фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.**Самостоятельная игровая деятельность** ***Цель:*** учить детей самостоятельно организовывать игры, объединяться в группы для совместных игр, учитывать интересы других детей.Чтение. Денискины истории | Пробуждение: комплекс зарядки после сна **июль.** Гимнастика для глаз (смотри картотеку) | **КАРТОТЕКА ПРОГУЛОК ИЮЛЬ Вечерняя прогулка №7****Изучаем песок и почву*****Цель:*** вспомнить свойства песка и почвы, их сходства и отличия.**Д. и:** "Что я построю из песка" — дети рассказывают, что можно построить из песка. ***Цель:*** научить составлять предложения на заданную тему.**Упражнения на развитие мелкой моторики рук:** "Узнай на ощупь" — выложить на песке узор, дети на ощупь должны узнать его. "Нарисуй пальчиком" — нарисовать на сыром песке любой рисунок.**Трудовая деятельность:** Рыхлить почву, копать песок.***Цель:*** воспитывать трудолюбие.**И. р. по ФИЗО:** Пройти по бордюру песочницы. ***Цель:*** развивать координацию движений.**П. и**: "Не оставайся на земле".***Цель:*** развить ловкость, быстроту реакции на сигнал.**Самостоятельная деятельность** с выносным материалом по желанию детей***Цель:*** продолжать учить детей выбирать себе игру по интересу, объединятся в группу. | Предложить выбрать  занятия   по интересам. Поддерживать желание детей играть самостоятельно.Пальчиковая гимнастика(«Мы – пожарные».- смотри картотеку) Цель: развивать мелкую моторику, памятьЧтение худ. лит. – по желанию воспитанников. |
| 15 июль среда четверг | Утренний прием детей на свежем *воздухе (при отмене режима повышенной готовности)* Проведение утренней гимнастике на свежем воздухе *(при отмене режима повышенной готовности)* Самостоятельная игровая деятельность воспитанников. Дыхательная гимнастика(смотри картотеку)Пальчиковая гимнастика**«Мышиная семья»** - смотри картотеку) Цель: развивать мелкую моторику, память**9.00 -9.25 - Совместная творческая деятельность****Аппликация «Коты и кошки» -** развитее творческих способностей детей. Видеть прекрасное вокруг себя. | **КАРТОТЕКА ПРОГУЛОК ИЮЛЬ № 9****Наблюдение за рябиной*****Цель:*** Расширить и уточнить знания детей о рябине. Развивать любознательность, интерес к природе. Воспитывать умение видеть красоту природы. По каким характерным признакам можно узнать рябину?**Дидактическая игра** «Узнай дерево по описанию» - найти целое по частям***Цель:*** закрепить название деревьев. **П. и:** «Хитрая лиса» ***Цель:*** развивать бег, внимание, смекалку. **Индивидуальная работа по ФИЗО:** отбивание мяча от земли, перестраивание колонные по сигналу. **Трудовая деятельность:** навести порядок на веранде. ***Цель:*** учить содержать веранду в чистоте, работать сообща, радоваться успехам после проделанной работы.**Рисование на асфальте.** Воспитатель предлагает детям нарисовать небо с облаками. ***Цель:*** развивать  мелкую моторику рук, воображение, фантазию.**Самостоятельная игровая деятельность** ***Цель:*** учить детей самостоятельно организовывать игры, объединяться в группы для совместных игр, учитывать интересы других детей. | Пробуждение: комплекс зарядки после сна- июль Гимнастика для глаз (смотри картотеку) | **Вечерняя прогулка.** № 9**Наблюдение за птицами*****Цель:*** продолжить знакомить детей с птицами, вспомнить названия их домиков.**Д. и:** «Угадай по описанию» — воспитатель описывает птиц, дети угадывают. ***Цель:*** развить умение составлять описательный рассказ, внимание, связную речь, находить сходства и различия. **Д. и:** «Звукоподражание» — воспитатель называет птиц, дети произносят звукоподражание. ***Цель:*** закрепить произношение отдельных звуков.**Упражнение на развитие мелкой моторики рук**: «Выложить из камешков» — выложить из камешков скворечник и птицу.**Трудовая деятельность:** Подмести участок. ***Цель:*** воспитывать трудолюбие **Индивидуальная работа по ФИЗО:** Прыжки через скакалку, резинку. ***Цель:*** развивать ловкость.**П. и:** «Веселый воробей»***Цель:*** научить выполнять движения по тексту игры.**Самостоятельная деятельность** с выносным материалом по желанию детей ***Цель:*** продолжать учить детей выбирать себе игру по интересу, объединятся в группу. | Штриховка- машинки.Пальчиковая гимнастика**«Мышиная семья»** - смотри картотеку) Цель: развивать мелкую моторику, память Предложить выбрать  занятия   по интересам. Поддерживать желание детей играть самостоятельно. |
| 16 июль  четвергпятница  | Утренний прием детей на свежем *воздухе (при отмене режима повышенной готовности)* Проведение утренней гимнастике на свежем воздухе *(при отмене режима повышенной готовности)* Самостоятельная игровая деятельность воспитанников. Дыхательная гимнастика(смотри картотеку)Пальчиковая гимнастика**«Мышиная семья»**- смотри картотеку) Цель: развивать мелкую моторику, память9.00-9.25 Совместная музыкальная деятельность Разучивание песни «**Буду я пожарным».** **Цели:** знакомить воспитанников с героической профессией пожарных. Формирование у детей творческих проявлений во всех видах музыкальной деятельности. 10.10– 10.35 Физкультура **Цель :** Разучить перебрасывание мяча друг другу развивая глазомер и ловкость, упражнять в прыжках | **КАРТОТЕКА ПРОГУЛОК ИЮЛЬ № 11 Наблюдение за лесными дарами – грибами и ягодами. *Цель:*** закрепить знания детей о лесных растениях, вспомнить названия грибов — съедобных и ядовитых. **Д. и:** «Чудесный мешочек» — дети ощупывают муляжи грибов, находящиеся в непрозрачном мешочке, и называют их. ***Цель:*** научить детей узнавать предметы по характерным признакам, развивать тактильную чувствительность.**Д. и:** «Угадай по описанию» — воспитатель описывает разнообразные грибы, дети угадывают. ***Цель:*** развить умение составлять описательный рассказ, внимание, связную речь, находить сходства и различия. **Упражнения на развитие мелкой моторики рук:** «Выложи на песке» — выложить грибок и ягодку на песке из разнообразных пробочек. Игры с формочками и песком. **Индивидуальная работа по ФИЗО:** Ходьба с наклонами. ***Цель:*** развивать виды ходьбы.**П. и:** «Ягодка-малинка». ***Цель:*** развить координацию речи с движением. **Трудовая деятельность:** Работа граблями и метлой. ***Цель:*** учить видеть результат своего труда.**Самостоятельная игровая деятельность** ***Цель:*** учить детей самостоятельно организовывать игры, объединяться в группы для совместных игр, учитывать интересы других детей. | Пробуждение: комплекс зарядки после сна- июль. Гимнастика для глаз (смотри картотеку) | **Вечерняя прогулка.** № 11**Наблюдение за влажностью почвы на клумбе *Цель:*** закрепить познания о земле, почве; формировать умение делать простое умозаключение: растениям нужна вода, чтобы жить.**Трудовая деятельность:** После наблюдения цветы обильно поливаются детьми из лейки. Цветы нужно выбирать такие, чтобы уже к вечеру или на следующее утро был виден результат полива, после чего провести еще одно заключительное наблюдение.**Д. и:** «Найди дерево». ***Цель:*** распознать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья, цветы.**П. и**: «Палочка-выручалочка». ***Цель:*** развить быстроту, ловкость, внимание.**Индивидуальная работа**: Развитие движений (в прыжках):  «С кочки на кочку». ***Цель:*** вырабатывать координацию движений. **Самостоятельная игровая деятельность    *Цель:*** учить детей самостоятельно организовывать игры, объединяться в группы для совместных игр, учитывать интересы других детей. | Пальчиковая гимнастика**«Мышиная семья»** - смотри картотеку) Цель: развивать мелкую моторику, памятьСамостоятельная игровая деятельность детей. Предложить выбрать  занятия   по интересам. Поддерживать желание детей играть самостоятельно. |
| 17 июль  пятницапятница  | Утренний прием детей на свежем воздухе *(при отмене режима повышенной готовности)*Проведение утренней гимнастике на свежем воздухе *(при отмене режима повышенной готовности)*Самостоятельная игровая деятельность воспитанников. Дыхательная гимнастика(смотри картотеку)Пальчиковая гимнастика**«Мышиная семья»**. - смотри картотеку) Цель: развивать мелкую моторику, память9.00-9.25 – **Совместная конструктивная деятельность****«Черепашки»** - конструирование из бумаги. Цель развивать мелкую моторику пальцев рук. 10.45 –  11.10- Физкультура  **Цель:** Упражнять в перебрасывании мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры | **КАРТОТЕКА ПРОГУЛОК ИЮЛЬ № 12****Наблюдение за божьей коровкой*****Цель:*** уточнение  представлений детей о внешних особенностях божьей коровки, местах ее обитания, воспитание интереса к насекомым.**Д. и:** «Звукоподражание»- воспитатель называет насекомое, дети произносят звукоподражание. (Жук, комар, пчела, оса)***Цель:*** закрепить произношение отдельных звуков.**Д. и:** «Угадай по описанию» - воспитатель описывает насекомое, дети угадывают.***Цель:*** научить составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь, находить сходства и различия.**Трудовая деятельность:** Уборка участка от сухих веток.**Цель:** воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. **Подвижные игры:** «Краски». ***Цель:*** развить ловкость, быстроту реакции на сигнал. **Самостоятельная деятельность детей** с выносным материалом и по желанию детей.***Цель:*** продолжать учить детей выбирать себе игру по интересу, объединятся в группу. | Пробуждение: комплекс зарядки после сна- июнь. Гимнастика для глаз (смотри картотеку) | **Вечерняя прогулка № 12****Наблюдение за березой*****Цель:*** формировать знания о том, что в коре березы есть вещество — бетулин, которое окрашивает ее в белый цвет; муравьи, бабочки-лимонницы, крапивницы, жуки, птицы (дятел, синицы, зяблики, малиновки, глухари), медведи любят березовый сок; к концу лета у березы на месте цветков образуются семена. **Д. и:** «Скажи ласково». ***Цель:*** научить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.**Трудовая деятельность:** Сбор крупного мусора на участке.***Цель:*** побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно.**П. и**: «Совушка»  ***Цель:*** учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; **И.У**. «Попади в круг». ***Цель:*** развить глазомер, умение соизмерять свои силы при бросании.**Индивидуальная  работа:**  Развитие движений. ***Цель:*** улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). | Пальчиковая гимнастика(**«Мышиная семья»**) Цель: развивать мелкую моторику, памятьСамостоятельная игровая деятельность детей Настольно-печатные игры. Цель: поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, учить подчиняться правилам в игре. |