**План работы с детьми**

**старшего и подготовительного возраста в летний оздоровительный период**

**2019/2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| июнь | 01.06.-05.06.20 г. | «Солнечная неделя» |
| 08.06.-11.06.20 г. | Неделя безопасности  «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!» |
| 15.06.-19.06.20 г. | «Там на неведомых дорожках» |
| 22.06.-26.06.20 г | «Очень важный разговор» |
| 29.06.-03.07.20г. | «Раз-два, раз-два, начинается игра!» |
| июль | 06.07.- 10.07.20 г. | Неделя безопасности  «О правилах важных – пожаробезопасных» |
| 13.07.-17.07.20 г. | «Чудеса своими руками» |
| 20.07.-24.07.20 г. | «Смех, да и только!» |
| 27.07.- 31.07.20 г. | «Думаем, размышляем, придумываем!» |
| август | 03.07.-07.08.20г. | Неделя безопасности «Азбука АУ» |
| 10.08. - 14.08.20 г | «Земля – наш дом родной» |
| 17.08.-21.08.20 г. | «Береги здоровье смолоду» |
| 24.08.- 28.08.20 г. | «Летние путешествия» |
| 31.08.2020г. | «Прощай, лето» |

**Расписание совместной деятельности с воспитанниками в летний оздоровительный период**

**2019-2020 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № 8    старшая   группа | 9.00- 9. 25 – ОБЖ/Экологическое воспитание | 9.00- 9. 25 – Совместная художественная  деятельность  10.00-10.25– МУЗЫКАЛЬНО – СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ | 9.00 -9.25 - Совместная творческая деятельность | 9.00-9.25 Совместная музыкальная деятельность    10.10– 10.35 Физкультура | 9.00-9.25 – Совместная конструктивная деятельность    10.45 –  11.10- Физкультура |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 неделя**13.07.-17.07.20 г. «Чудеса своими руками» | | | | | |
|  | **Утро** | **Прогулка 1** | **После сна** | **Прогулка 2** | **Вечер** |
| 13 июль понедельник | Утренний прием детей на свежем *воздухе (при отмене режима повышенной готовности)*  Проведение утренней гимнастике на свежем воздухе *(при отмене режима повышенной готовности)* . (Смотри картотеку)  Самостоятельная игровая деятельность воспитанников.  Дыхательная гимнастика  (смотри картотеку)  Пальчиковая гимнастика  **«Мышиная семья»**- смотри картотеку) Цель: развивать мелкую моторику, память  9.00- 9. 25 **– ОБЖ/** Экологическое воспитание  **Получение нового цвета**  Создание для детей атмосферы эмоционального переживания цветового многообразия окружающей действительности в процессе экспериментальной деятельности | **КАРТОТЕКА ПРОГУЛОК ИЮЛЬ № 6** **Наблюдение за воробьем**  ***Цель:*** углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений**;**  активизировать внимание и память детей.  **Трудовая деятельность:** Сбор мусора на участке**. *Цель:*** приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым.  **П. и:** «Найди себе пару». ***Цель:*** учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.  **И. У.** «Поймай мяч*».* ***Цель:*** продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками;воспитывать внимание и ловкость.  **Индивидуальная работа:** Развитие движений.  ***Цель:*** учить ходьбе по наклонной доске.  **Д. и:** «Радуга» ***Цель:*** закрепить представление детей об основных и дополнительных цветах. Чтение: Денискины истории.  **Самостоятельная деятельность детей**  ***Цель:*** Совершенствовать умение детей распределять роли в игре. Согласовывать действия и совместными усилиями достигать результат. | Пробуждение: комплекс зарядки после сна **июль.**   Гимнастика для глаз (смотри картотеку) | **КАРТОТЕКА ПРОГУЛОК ИЮЛЬ Вечерняя прогулка №6**  **Наблюдение за ромашкой.**  ***Цель:*** Расширять знания детей о ромашке и ее полезных свойствах.  **Трудовая деятельность:** Полить растения в цветнике. Подрыхлить землю. Убрать сорняки. ***Цель:*** Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям. **И. р:** Учить девочек перебрасывать друг другу волан с помощью ракетки. Подбрасывать над собой волан с помощью ракетки. ***Цель:*** Развивать движения в игре. **Д. и:** «Четвертый лишний» ***Цель:*** Развивать речь детей, накапливать словарь. **Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» *Цель:*** Уточнять знания детей о работниках магазина, о покупателях, о значение товара для повседневного спроса. **П. и:** «Мяч в центре», «Салки с мячом». ***Цель:*** Развивать движения в игре. Учить действовать с мячом по сигналу. | Пальчиковая гимнастика  («**Мышиная семья**».  - смотри картотеку) Цель: развивать мелкую моторику, память  Самостоятельная игровая деятельность.  Цель: учить детей играть дружно, самостоятельно подбирать атрибуты и игрушки – заместители для игр.  Раскраски.- развитеё творческих способностей воспитанников |
| 14 вторник | Утренний прием детей на свежем *воздухе (при отмене режима повышенной готовности)*  Проведение утренней гимнастике на свежем воздухе *(при отмене режима повышенной готовности)*  Самостоятельная игровая деятельность воспитанников.  Дыхательная гимнастика  (смотри картотеку)  Пальчиковая гимнастика  **«Мышиная семья»**- смотри картотеку) Цель: развивать мелкую моторику, память  **9.00- 9. 25 – Совместная художественная  деятельность.** Занятие на тему «Светлячки»- рисование акварелью. **Цель: стимулятором** **эмоциональное и интеллектуальное** **развитие детей**.  10.00-10.25– МУЗЫКАЛЬНО – СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ | **КАРТОТЕКА ПРОГУЛОК ИЮЛЬ № 8** **Наблюдение за водой**  ***Цель:*** вспомнить с детьми об аккуратном обращении с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают.  **Д. и:** «Тонут — плавают». ***Цель:*** закрепить знания о свойствах предметов, их весе. Активизировать словарь. «Какая вода?» — дети описывают воду. ***Цель:*** научить подбирать относительные прилагательные  **Упражнение на развитие мелкой моторики рук:** "Игры с водой" — на прогулку выносится надувной бассейн или большая ванночка и набор игрушек для игр. Дети пускают кораблики, переливают воду в сосуды, купают кукол и т. п.  **Трудовая деятельность**: сбор игрушек после прогулки. Цель: учить трудиться в коллективе, доводить начатое дело да конца.  **Индивидуальная работа по ФИЗО**: Пройтись босыми ножками по влажной траве и теплому песку. ***Цель:*** прививать здоровый образ жизни.  **П. и:** «Море волнуется».  ***Цель:*** развить фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.  **Самостоятельная игровая деятельность**  ***Цель:*** учить детей самостоятельно организовывать игры, объединяться в группы для совместных игр, учитывать интересы других детей. Чтение. Денискины истории | Пробуждение: комплекс зарядки после сна **июль.**   Гимнастика для глаз (смотри картотеку) | **КАРТОТЕКА ПРОГУЛОК ИЮЛЬ Вечерняя прогулка №7**  **Изучаем песок и почву**  ***Цель:*** вспомнить свойства песка и почвы, их сходства и отличия.  **Д. и:** "Что я построю из песка" — дети рассказывают, что можно построить из песка.  ***Цель:*** научить составлять предложения на заданную тему.  **Упражнения на развитие мелкой моторики рук:** "Узнай на ощупь" — выложить на песке узор, дети на ощупь должны узнать его. "Нарисуй пальчиком" — нарисовать на сыром песке любой рисунок.  **Трудовая деятельность:** Рыхлить почву, копать песок.  ***Цель:*** воспитывать трудолюбие.  **И. р. по ФИЗО:** Пройти по бордюру песочницы. ***Цель:*** развивать координацию движений.  **П. и**: "Не оставайся на земле".  ***Цель:*** развить ловкость, быстроту реакции на сигнал.  **Самостоятельная деятельность** с выносным материалом по желанию детей  ***Цель:*** продолжать учить детей выбирать себе игру по интересу, объединятся в группу. | Предложить выбрать  занятия   по интересам. Поддерживать желание детей играть самостоятельно.  Пальчиковая гимнастика  («Мы – пожарные».  - смотри картотеку) Цель: развивать мелкую моторику, память  Чтение худ. лит. – по желанию воспитанников. |
| 15 июль среда  четверг | Утренний прием детей на свежем *воздухе (при отмене режима повышенной готовности)*  Проведение утренней гимнастике на свежем воздухе *(при отмене режима повышенной готовности)*  Самостоятельная игровая деятельность воспитанников.  Дыхательная гимнастика  (смотри картотеку)  Пальчиковая гимнастика  **«Мышиная семья»** - смотри картотеку) Цель: развивать мелкую моторику, память  **9.00 -9.25 - Совместная творческая деятельность**  **Аппликация «Коты и кошки» -** развитее творческих способностей детей. Видеть прекрасное вокруг себя. | **КАРТОТЕКА ПРОГУЛОК ИЮЛЬ № 9**  **Наблюдение за рябиной**  ***Цель:*** Расширить и уточнить знания детей о рябине. Развивать любознательность, интерес к природе. Воспитывать умение видеть красоту природы. По каким характерным признакам можно узнать рябину?  **Дидактическая игра** «Узнай дерево по описанию» - найти целое по частям  ***Цель:*** закрепить название деревьев.  **П. и:** «Хитрая лиса» ***Цель:*** развивать бег, внимание, смекалку.  **Индивидуальная работа по ФИЗО:** отбивание мяча от земли, перестраивание колонные по сигналу.  **Трудовая деятельность:** навести порядок на веранде. ***Цель:*** учить содержать веранду в чистоте, работать сообща, радоваться успехам после проделанной работы.  **Рисование на асфальте.** Воспитатель предлагает детям нарисовать небо с облаками. ***Цель:*** развивать  мелкую моторику рук, воображение, фантазию.  **Самостоятельная игровая деятельность**  ***Цель:*** учить детей самостоятельно организовывать игры, объединяться в группы для совместных игр, учитывать интересы других детей. | Пробуждение: комплекс зарядки после сна- июль  Гимнастика для глаз (смотри картотеку) | **Вечерняя прогулка.** № 9  **Наблюдение за птицами**  ***Цель:*** продолжить знакомить детей с птицами, вспомнить названия их домиков.  **Д. и:** «Угадай по описанию» — воспитатель описывает птиц, дети угадывают. ***Цель:*** развить умение составлять описательный рассказ, внимание, связную речь, находить сходства и различия.  **Д. и:** «Звукоподражание» — воспитатель называет птиц, дети произносят звукоподражание.  ***Цель:*** закрепить произношение отдельных звуков.  **Упражнение на развитие мелкой моторики рук**: «Выложить из камешков» — выложить из камешков скворечник и птицу.  **Трудовая деятельность:** Подмести участок. ***Цель:*** воспитывать трудолюбие  **Индивидуальная работа по ФИЗО:** Прыжки через скакалку, резинку. ***Цель:*** развивать ловкость.  **П. и:** «Веселый воробей»  ***Цель:*** научить выполнять движения по тексту игры.  **Самостоятельная деятельность** с выносным материалом по желанию детей ***Цель:*** продолжать учить детей выбирать себе игру по интересу, объединятся в группу. | Штриховка- машинки.  Пальчиковая гимнастика  **«Мышиная семья»** - смотри картотеку) Цель: развивать мелкую моторику, память  Предложить выбрать  занятия   по интересам. Поддерживать желание детей играть самостоятельно. |
| 16 июль  четверг  пятница | Утренний прием детей на свежем *воздухе (при отмене режима повышенной готовности)*  Проведение утренней гимнастике на свежем воздухе *(при отмене режима повышенной готовности)*  Самостоятельная игровая деятельность воспитанников.  Дыхательная гимнастика  (смотри картотеку)  Пальчиковая гимнастика  **«Мышиная семья»**- смотри картотеку) Цель: развивать мелкую моторику, память  9.00-9.25 Совместная музыкальная деятельность Разучивание песни «**Буду я пожарным».** **Цели:** знакомить воспитанников с героической профессией пожарных. Формирование у детей творческих проявлений во всех видах музыкальной деятельности.    10.10– 10.35 Физкультура  **Цель :** Разучить перебрасывание мяча друг другу развивая глазомер и ловкость, упражнять в прыжках | **КАРТОТЕКА ПРОГУЛОК ИЮЛЬ № 11 Наблюдение за лесными дарами – грибами и ягодами. *Цель:*** закрепить знания детей о лесных растениях, вспомнить названия грибов — съедобных и ядовитых.  **Д. и:** «Чудесный мешочек» — дети ощупывают муляжи грибов, находящиеся в непрозрачном мешочке, и называют их. ***Цель:*** научить детей узнавать предметы по характерным признакам, развивать тактильную чувствительность.  **Д. и:** «Угадай по описанию» — воспитатель описывает разнообразные грибы, дети угадывают. ***Цель:*** развить умение составлять описательный рассказ, внимание, связную речь, находить сходства и различия.  **Упражнения на развитие мелкой моторики рук:** «Выложи на песке» — выложить грибок и ягодку на песке из разнообразных пробочек.  Игры с формочками и песком.  **Индивидуальная работа по ФИЗО:** Ходьба с наклонами. ***Цель:*** развивать виды ходьбы.  **П. и:** «Ягодка-малинка». ***Цель:*** развить координацию речи с движением.  **Трудовая деятельность:** Работа граблями и метлой. ***Цель:*** учить видеть результат своего труда.  **Самостоятельная игровая деятельность**  ***Цель:*** учить детей самостоятельно организовывать игры, объединяться в группы для совместных игр, учитывать интересы других детей. | Пробуждение: комплекс зарядки после сна- июль.  Гимнастика для глаз (смотри картотеку) | **Вечерняя прогулка.** № 11  **Наблюдение за влажностью почвы на клумбе *Цель:*** закрепить познания о земле, почве; формировать умение делать простое умозаключение: растениям нужна вода, чтобы жить.  **Трудовая деятельность:** После наблюдения цветы обильно поливаются детьми из лейки. Цветы нужно выбирать такие, чтобы уже к вечеру или на следующее утро был виден результат полива, после чего провести еще одно заключительное наблюдение.  **Д. и:** «Найди дерево».  ***Цель:*** распознать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья, цветы. **П. и**: «Палочка-выручалочка».  ***Цель:*** развить быстроту, ловкость, внимание. **Индивидуальная работа**: Развитие движений (в прыжках):  «С кочки на кочку».  ***Цель:*** вырабатывать координацию движений.  **Самостоятельная игровая деятельность    *Цель:*** учить детей самостоятельно организовывать игры, объединяться в группы для совместных игр, учитывать интересы других детей. | Пальчиковая гимнастика  **«Мышиная семья»** - смотри картотеку) Цель: развивать мелкую моторику, память  Самостоятельная игровая деятельность детей. Предложить выбрать  занятия   по интересам. Поддерживать желание детей играть самостоятельно. |
| 17 июль  пятница  пятница | Утренний прием детей на свежем воздухе *(при отмене режима повышенной готовности)*  Проведение утренней гимнастике на свежем воздухе *(при отмене режима повышенной готовности)*  Самостоятельная игровая деятельность воспитанников.  Дыхательная гимнастика  (смотри картотеку)  Пальчиковая гимнастика  **«Мышиная семья»**. - смотри картотеку) Цель: развивать мелкую моторику, память  9.00-9.25 – **Совместная конструктивная деятельность**  **«Черепашки»** - конструирование из бумаги. Цель развивать мелкую моторику пальцев рук.  10.45 –  11.10- Физкультура  **Цель:** Упражнять в перебрасывании мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры | **КАРТОТЕКА ПРОГУЛОК ИЮЛЬ № 12**  **Наблюдение за божьей коровкой**  ***Цель:*** уточнение  представлений детей о внешних особенностях божьей коровки, местах ее обитания, воспитание интереса к насекомым.  **Д. и:** «Звукоподражание»- воспитатель называет насекомое, дети произносят звукоподражание. (Жук, комар, пчела, оса) ***Цель:*** закрепить произношение отдельных звуков. **Д. и:** «Угадай по описанию» - воспитатель описывает насекомое, дети угадывают. ***Цель:*** научить составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь, находить сходства и различия. **Трудовая деятельность:** Уборка участка от сухих веток. **Цель:** воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.  **Подвижные игры:** «Краски».  ***Цель:*** развить ловкость, быстроту реакции на сигнал.  **Самостоятельная деятельность детей** с выносным материалом и по желанию детей.  ***Цель:*** продолжать учить детей выбирать себе игру по интересу, объединятся в группу. | Пробуждение: комплекс зарядки после сна- июнь.  Гимнастика для глаз (смотри картотеку) | **Вечерняя прогулка № 12**  **Наблюдение за березой**  ***Цель:*** формировать знания о том, что в коре березы есть вещество — бетулин, которое окрашивает ее в белый цвет; муравьи, бабочки-лимонницы, крапивницы, жуки, птицы (дятел, синицы, зяблики, малиновки, глухари), медведи любят березовый сок; к концу лета у березы на месте цветков образуются семена.  **Д. и:** «Скажи ласково».  ***Цель:*** научить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. **Трудовая деятельность:** Сбор крупного мусора на участке. ***Цель:*** побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. **П. и**: «Совушка»  ***Цель:*** учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении;  **И.У**. «Попади в круг».  ***Цель:*** развить глазомер, умение соизмерять свои силы при бросании. **Индивидуальная  работа:**  Развитие движений. ***Цель:*** улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). | Пальчиковая гимнастика  (**«Мышиная семья»**) Цель: развивать мелкую моторику, память  Самостоятельная игровая деятельность детей  Настольно-печатные игры. Цель: поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, учить подчиняться правилам в игре. |