**Программное содержание:**

Упражнять в счете звуков на слух, воспроизводить указанное количество движений в пределах 5.

Уточнить представление о порядковом счете (в пределах 5).

Учить сравнивать предметы по величине, обозначать результаты сравнения словами: высокий, низкий, самый высокий, ниже, выше.

Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.

Упражнять в умении называть и различать геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник.

**Материалы:**

Демонстративный материал: Ящик-посылка, фото (плакат) героев мультфильма, барабан, геометрические фигуры квадрат, круг, треугольник, прямоугольник (по 1).

Раздаточный материал: Двухполосные карточки, конфеты, рыбки (по 5-6 шт. на каждого), карточки с 2-4 кругами (на каждого), геометрические фигуры - квадрат, круг, треугольник, прямоугольник (одна фигура на ребенка).

**Ход занятия:**

Проводится общая организационная игра «Новый дом» и игровая ситуация «Посылка из Простоквашино».

1 часть

Игровое упражнение «Фотография»

Воспитатель предлагает детям фото героев. Детям необходимо назвать кто идет первым, вторыми, последним. Второе задание – определить кто самый высокий, низкий, выше Матроскина, ниже дяди Федора.

2 часть

Игровое упражнение «Помоги Матроскину разложить картинки по порядку». На доске в произвольном порядке расположены картинки, на которых изображены дети в разно время суток. Воспитатель предлагает детям помочь Матроскину разложить картинки по порядку: «Что изображено на картинках? Что делают дети? Когда это бывает?». Уточнить последовательность расположения картинок (утро, день, вечер, ночь).

3 часть

Подвижная игра «Разные дома»

В группе размещены геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник). У детей такие же фигуры, но других цветов. Дети превращаются в бабочек и по сигналу «День» движется по группе имитируя полет бабочек. По сигналу «Ночь» занимают место у соответствующего (по форме) домика. Игра повторяется 2-3 раза.

4 часть

Игровое упражнение «Угощения»

У каждого ребенка двухполосная карточка. Дядя Федор купил для Матроскина и Шарика угощения. Детям необходимо выложить на верхней полоске угощения для Матроскина – 4 рыбки. На второй полоске конфеты для Шарика – на 1 больше, чем рыб. Следующее задание: уровнять количество (двумя способами).

5 часть

Игровое упражнение «Игра с барабаном»

Воспитатель предлагает детям посмотреть, что прислал Шарик и поиграть с барабаном. Воспитатель отстукивает количество звуков, а дети показывают карточку и изображением соответствующего количества кругов.

Итог занятия:

Педагог подводит итог занятия, отмечая хорошо отвечавших детей.