**Школьный конкурс «Ученик года -2019 »**

**(начальная школа)**

**I. Задачи конкурса**

- развивать у воспитанников познавательную активность и творческие способности;

- выявление лидеров, одаренных и разносторонне развитых воспитанников;

- повышение качества знаний воспитанников по общеобразовательным предметам;

- формирование позитивного образа ученика современной школы.

**II. Участники конкурса**

В конкурсе могут принять участие учащиеся 1–4 классов (два участника от класса). Кандидатом на звание “Ученик года” может стать ученик, имеющий: положительные оценки по всем общеобразовательным и музыкальным предметам и являющийся участником творческих конкурсов, в том числе музыкальных, предметных олимпиад, спортивных соревнований.

**III. Состав жюри и оценка конкурсных заданий**

В жюри конкурса входят:

1. 2 ученика старших классов школы;

2. Заместитель директора по воспитательной работе

3. Учитель музыки

4. Учитель физической культуры

Оценку жюри проводит путем выставления баллов за каждый конкурс. Балл каждому участнику за данный конкурс определяется как средний балл выставленных оценок всех членов жюри. Итоговый балл складывается из суммы всех средних баллов за каждый конкурс. Члены жюри могут задавать дополнительные вопросы участникам для подтверждения полученной ими информации.

**IV. Организация и сроки проведения конкурса.**

1 этап (заочный)– с 1 апреля по 20 апреля 2019 года. Классный этап. Выдвижение двух кандидатов от классного коллектива. Организационную сторону выдвижения воспитанников на конкурс осуществляет классный руководитель.

2 этап (очный)- с 18 по 26 мая 2019года (дата и время будут уточнены). Этап состоит из нескольких конкурсных испытаний:

1. *«Визитная карточка»;*

*2. Интеллектуальный конкурс;*

*3. Спортивный конкурс*

*4.) Конкурс группы поддержки.*

1.«Визитная карточка» участника. Воспитанник за определенное время должен представить себя и самостоятельно подготовленное творческое задание в разнообразных жанрах. Разрешается использование мультимедийных презентаций, помощь группы поддержки. Регламент не более 5 минут.

2. Интеллектуальный конкурс.

Участникам будут предложены задания из различных учебных предметов, задания на смекалку соответственно возрасту конкурсанта. При проведении конкурса не допускается помощь группы поддержки, болельщиков.

Г) Конкурс группы поддержки. Группа поддержки представляет подготовленный заранее творческий номер (один для обоих конкурсантов от класса). Регламент не более 5 минут.

**VI. Подведение итогов конкурса и награждение победителей.**

Подведение итогов проходит в день завершения 2 этапа конкурса. Победителем гимназического конкурса «Ученик года» признаётся воспитанник, набравший максимальное количество баллов. Победителю Конкурса присваивается почётное звание «Ученик года - 2015».

Победитель награждается Дипломом абсолютного победителя и ценным призом.

Всем участникам и их педагогам вручаются дипломы по номинациям. Сертификаты и благодарственные письма.

**Сценарий школьного конкурса «Ученик года -2015»**

*Звучит музыка «учат в школе.. Выходят ведущие мальчик и девочка в руках папки.*

Соня. - Добрый день, дорогие друзья, уважаемые педагоги и гости нашего конкурса! Мы рады приветствовать вас на конкурсе «Ученик года 2015»!

Петя. - Сегодня день удивительно хороший,

На другой мартовский непохожий,

Он сейчас приветствовать рад

Самых умных, замечательных ребят.

Соня. - В начальных классах нет их умней!

Словом, перед нами самые – самые

Веселые, достойные, задорные, упрямые,

Не всегда дисциплинированы,…

Петя. - Но зато талантливы и эрудированны.

Каждый достоин похвал и награды,

На конкурс вас приветствовать рады.

Соня.. - Минута торжественная наступает

Готовы мы начинать.

Участников конкурса вам представляем

И просим тепло их встречать.

Петя **-** Сегодня за звание «Ученик года» будут бороться 6 претендентов. На сцену приглашаются:  *Звучат фоном фанфары*

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Соня. -  Мы рады приветствовать вас, умники и умницы. На этой сцене вы оказались не случайно. Всех вас объединяет упорный труд, стремление к знаниям, творчество, любовь к музыке.

Петя - участников будет оценивать компетентное жюри в составе:

*(фоном звучит музыка. Жюри привстает с места, здоровается с аудиторией)*

1. Заместитель директора по воспитательной работе Новоселова Наталья Леонидовна

2. Заместитель директора по музыкальной школе - Ревунец Валентина Михайловна.

3. Классный руководитель 1 класса Артеева Екатерина Яковлевна

4. Воспитатель интерната -

4. Воспитанник старших классов –

Соня. – А поддерживать конкурсантов сегодня пришли педагоги, воспитатели, родители и одноклассники. Поприветствуем друг друга аплодисментами.

Петя. - Уважаемые конкурсанты мы предлагаем вам вытянуть ленточку, на которой будет указан номер, каким по счету вы будете выступать.

(подают участникам ленты)

Соня. -Покажите зрителям и членам жюри, под каким номером вам предстоит выступать.

Жеребьёвка участников.

Участникам прикрепляется на руку лента с номером.

Петя.- Приглашаем всех конкурсантов занять свои места.

Звучит музыка, участники рассаживаются на свои места.

Соня. - Послушайте порядок проведения конкурса:

Первый конкурс – **«Визитная карточка»,**

Второй конкурс**Турнир интеллектуальных игр,**

И заключительный этап – **Конкурс группы поддержки.**

**Петя . -** Соревнуясь между собой,

Оставайтесь вы друзьями.

Пусть борьба кипит сильней,

А ваша дружба крепнет с ней.

**Соня -** Итак, мы начинаем наш конкурс «Ученик года - 2015».

Петя - **1 конкурс: «Визитная карточка»**

- Соня, а ты знала, что в нашей гимназии учатся 404 воспитанника? А в начальных классах 80 воспитанников? *(Соня разводит руками, удивление)* А скольких из этих ребят ты знаешь?

Соня. – Наверно лишь свой класс, а это - 19 человек

Петя – Сонечка, так у тебя и у зрителей сегодня есть удивительный шанс узнать еще 6 учеников начальных классов. Потому что в 1 конкурсе каждый участник в течение 5 минут расскажет нам о себе, о своих талантах и увлечениях.

Соня - И первый конкурсант по жеребьёвке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Второй конкурсант –

Третий конкурсант –

Четвертый конкурсант –

Пятый конкурсант –

Шестой конкурсант -

Петя. - Пока участники готовятся к следующему конкурсу, а жюри подводит итоги, вас приветствуют ученики 1 –го класса, и представляют вашему вниманию

**Музыкальный номер**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Петя . - **2.** **Конкурс «Интеллектуальный».**  ( интеллектуальный марафон).

Соня. – Дорогие конкурсанты

Настал ответственный момент

Проверки на смекалку.

Блеснуть эрудицией и остротой ума

Вам предстоит сейчас сполна.

Петя - Условия конкурса: Каждый участник выберет 5 вопросов из семи и даст на них ответ в течении 5 минут.

Соня - Мы приглашаем на сцену первого конкурсанта по жеребьёвке \_\_\_\_\_\_\_

Второй конкурсант –

Третий конкурсант –

Четвертый конкурсант –

Пятый конкурсант –

Шестой конкурсант -

Петя . *- (считает один член жюри*) А теперь, пока жюри подводит итоги, мы проведем интеллектуальный марафон с нашими зрителями.

*Вопросы для конкурса: (презентация.)*

1.Что вырастает весной, а опадает осенью? (листья)

2.Продолжи пословицу: «Под лежачий камень …(вода не течет)».

3. Что чистят дважды в день? (зубы)

4.Какое из перечисленных слов не является синонимом слова большой? (огромный, **маленький**, громадный, великий) .

5.Какое число делится на все числа без остатка ?(0)

6. Во что превращается вода, когда замерзнет? (в лед)

7. Сколько яиц можно съесть натощак? (одно)

8. Как называется геометрическая фигура без углов?(круг, овал)

9. Назовите шестую букву алфавита. (Е)

10. из чего состоит наша речь? (из звуков)

Соня . - Предоставляем слово жюри……

Петя . - «…..Друг в беде не бросит, лишнего не спросит…» *(напевает )*

Соня . – Петя, какую песню ты поешь?

Петя – «Дружба» называется, она сейчас как раз кстати, потому что следующий наш конкурс для группы поддержки. Одноклассники выступают в поддержку обеих конкурсантов класса. На выступление дается не более 5 минут

Соня. - **3 конкурс. Группы поддержки.**

Петя. - А сейчас одноклассники конкурсантов

Нам покажут мастер - класс,

Все талантами блеснут,

И друзей не подведут.

Соня - Группа поддержки второго класса-

Группа поддержки третьего класса-

Группа поддержки четвертого класса-

Петя - Вот и подошел к концу наш конкурс, осталось несколько волнительных минут, пока жюри подводит итоги конкурса.

Соня – Жюри считает баллы по своим критериям, а в зале столько зрителей, Петя, давай спросим чье выступление понравилось им больше всех?

Петя . – Давай! Уважаемые зрители нашего конкурса, просим вас проголосовать за понравившегося вам конкурсанта, положив свой листок в тот конверт, какой конкурсант вам показался лучше всех.

*Звучит фоном музыка.*

*Проносят плакат с конвертами, гости голосуют. Отдают на обработку членам жюри.*

Соня - Спасибо дорогие гости, А сейчас вашему вниманию представляем музыкальный номер от 1 –го класса*.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Петя - Просим всех участников подняться на сцену для подведения итогов конкурса.

Звучат фанфары.

Участники выходят на сцену

Соня - Для поведения итогов конкурса  «Ученик года - 2015» приглашаем  на сцену председателя жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*НАГРАЖДЕНИЕ* грамоты, медальки , фото на память

Победеителем в конкурсе «Ученик года 2015» в номинации «Знайка»

Стал(а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*аплодисменты*

Победеителем в конкурсе «Ученик года 2015» в номинации «Весенний соловей»

Стал(а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*аплодисменты*

Победеителем в конкурсе «Ученик года 2015» в номинации «Юный эрудит»

Стал(а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*аплодисменты*

Победеителем в конкурсе «Ученик года 2015» в номинации «Творческое дарование»

Стал(а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Аплодисменты*

Приз зрительских симпатий в конкурсе «Ученик года 2015» получает

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Аплодисменты*

Абсолютным победителем конкурса «Ученик года 2015» становится

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Аплодисменты*

Соня - Просим выйти на сцену классного руководителя, воспитателя, музыкального куратора нашего победителя для вручения диплома.

Петя. - Слово для поздравления предоставляется директору гимназии искусств Кузьбожевой Марии Вячеславовне.

*Звучат ФАНФАРЫ*

**Соня -** Как замечательно, что в школе есть ребята,

Чьиум и знания приносят славу ей,

Ведь именно о них произнесут когда-то:

Вы - гордость инадежда наших дней.

Петя - Школьный  конкурс « Ученик года 2015» подошёл к концу!

Соня . - Спасибо, что были с нами!

Петя - Светлых вам дорог и исполнения мечты!