**Проект «Дорожная АЗБУКА»**

 Кладова Ольга Александровна-воспитатель

Васина Мария Александровна-воспитатель

МАДОУ «Детский сад №67» Пермский край г.Березники

***Вид проекта:*** познавательно-игровой

***Продолжительность проекта:*** краткосрочный

***Участники проекта:***

 Воспитатели, музыкальный руководитель, физкультурный инструктор, учителя-логопеды, дети, родители

***Срок реализации проекта:*** две недели

***Планируемые результаты:***

-создать необходимые условия для организации деятельности ДОУ по обучению детей старшего дошкольного возраста ПДД.

К окончанию проекта ребёнок должен:

-знать алгоритм перехода дороги « остановись – посмотри – перейди»;

-уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а также дорожные знаки;

- координировать деятельность по обучению ПДД детей между родителями и педагогами ДОУ;

- вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте,  и безопасному поведению на дороге;

- совершенствовать продуктивную деятельность детей.

***Актуальность:***

        Проект посвящён актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Актуальность  проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена ростом дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут и получают травмы не только взрослые, но и подрастающее поколение - дети.

     Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому основная задача - обучить детей дорожной грамоте, привить навыки безопасного поведения на дороге  реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

***Цель:***

Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на дороге, знание правил дорожного движения.

***Задачи:***

*Образовательные:*

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;

- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

- Обучить детей необходимому минимуму Правил дорожного движения и дорожных знаков, три цвета светофора, пешеходный переход – наземный, надземный, подземный, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка;

- Научить ребёнка грамотно использовать полученные знания;

*Развивающие:*

-  Развивать осторожность, внимательность,  самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию

коммуникативных навыков;

*Речевые:*

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;

- Развивать связную речь;

*Воспитательные:*

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;

***Этапы реализации проекта:***

*1 этап* - *подготовительный* (провести анкетирование с родителями, подбор методической литературы, игровых заданий, музыкальных произведений, пополнить развивающую среду: подготовка атрибутов к сюжетно-ролевым и подвижным играм), подбор рисунков, фотографий о дорожных ситуациях, подбор мультфильмов о правилах дорожного движения, оформление настольного макета дороги с пешеходным переходом, перекрестком и улицами. Подбор материала для продуктивной деятельности)

*2 этап - основной* (проведение комплекса мероприятий)

*3 этап - заключительный* (Игровой тренинг «Кто лучше всех знает правила дорожного движения и умеет их применять в разных ситуациях?» и выставка детских работ «Всё о дороге»)

***2 этап: Работа над проектом:***

***Совместная деятельность педагога с детьми:***

1.Провести с детьми беседы по темам (по выбору 2-3): «Какие правила дорожного движения вы знаете?», «Внимание, дорожные знаки!», «Как вести себя на улице и в транспорте?», «Осторожно, дорога!», «Транспорт на улицах города», «Правила для пассажиров».

2.Продуктивная деятельность:

Рисование: «Машины на нашей улице», «Придумай новый дорожный знак», «Дядя Стёпа-милиционер».

Раскраски по закреплению знаний знаков дорожного движения «Раскрась знаки в нужный цвет», «Опасные ситуации на дорогах», «Нарушитель-пешеход», «Транспорт»

Конструирование: «Изготовление игрушки-светофора», «Собери машину» (из набора ЛЕГО), «Мосты» (из крупного строительного материала)

Лепка: «Транспорт будущего».

Аппликация: «Шумный перекресток» (коллективная), «Паровозик из Ромашково» (работа в парах)

3.Ситуационно-имитационное моделирование: Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»; «Если бы все знаки перепутались?», «Интересный случай на дороге».

4.Чтение художественной литературы: Б.Житков «Светофор», С.Волкова «Про правила дорожного движения», О. Бедарев «Азбука безопасности», В.Клименко «Происшествия с игрушками», С.Михалков «Три чудесных цвета», «Моя улица», «Скверная история», «Дядя Стёпа-милиционер», И.Мигунова «Друг светофор», В.Иришин «Прогулка по городу», А.Дмоховский «Чудесный островок», Н.Кончаловская «Самокат», В.Кожевников «Светофор», Д.Хурманек «Перекресток», В.Головко «Правила движения», Я Пишумов «Азбука города», Н.Носов «Автомобиль» и «Милиционер».

5.Целевые прогулки и экскурсии по улицам города, наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы, разбор каждой ситуации.

6.Дидактические игры: «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Виды перекрестков», «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», «Это я, это я, это все мои друзья!», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Доскажи словечко», «Узнай по описанию», «Азбука безопасности», «Красный-зелёный», «Что не так», «Хорошо-плохо», «Час пик», «Регулировщики», «Куда спешат машины», «Перекрёсток», «Внимание дорога!» и другие.

7.Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор», «Воробышки и автомобиль», «Весёлый трамвайчик», «Гараж», «Знающий пешеход», «Найди жезл», «Будь внимательным!» и другие.

8.Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по городу», «Поездка на дачу», «Путешествие на поезде», «Автопарк», «Автосервис».

9.Разгадывание кроссвордов, отгадывание загадок по теме ПДД.

10.Разбор ситуаций: «Чего не должно быть?», «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Что нужно знать, если  находишься на улице один?».

11.Разучивание песен по теме проекта.

12.Создание в группе развивающей среды по ПДД.

13.Просмотр видеофильмов «Уроки за рулём», «Пешеходом быть не просто», «Уроки Тётушки Совы».

***Работа с родителями:***

1.Анкетирование (выявление уровня заинтересованности родителей темой)

2.Консультация: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения».

3.Папка-передвижка: «Самые важные правила- правила дорожного движения!».

4.Информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать».

5.Рекомендации родителям: прогулки по городу, наблюдение за движением транспорта, наблюдение за поведением пешеходов, закрепить правила перехода через проезжую часть.

6.Привлечение родителей к созданию развивающей среды в группе.

7.Привлечь родителей к приобретению цветных мелков для конкурса рисунков на асфальте «Всё о дороге».

***3 этап***

1.Провести игровой тренинг с детьми «Всем ребятам надо знать, как по улицам шагать!»

2.Представить продукт проекта – конкурс рисунков на асфальте «Всё о дороге».

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.