**Конспект познавательного занятия «Международный день Земли»**

Цель: Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на **Земле** во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес.

Задачи:

• продолжать знакомить с законами природы;

• формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде;

• **познакомить с праздником Земли**.

• **развивать воображение**.

• воспитывать любовь к природе.

1. Вводное слово воспитателя.

Воспитатель: "Природа для меня - огонь, вода, камень, растения, животные-все это части разбитого единого существа, накопляющий силу, чтобы собрать всю природу в единстве" - так писал М. Пришвин. Каждый год весной в разных странах [Планеты дважды отмечают очень понятный](https://www.maam.ru/obrazovanie/planeta-zemlya) всем праздник - Международный **День Земли**.

2. Беседа на тему "**День Земли**"

Воспитатель: Первый раз **День**[**Земли отмечают 21 марта**](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-zemli), считается, что в этот **день** весеннего равноденствия происходит обновление природы.

Но сейчас для планеты не меньшую опасность представляют проблемы экологии,

Он подчеркивает то, что бережное отношение к нашей планете – дело всех людей на **Земле**, ведь планета **Земля – это общий дом**, источник жизни. Примечательно, что этот праздник отмечают дважды в год – 21 марта, в **день** весеннего равноденствия, и 22 апреля.

Отгадайте загадку:

В морях и реках обитает, но часто по небу летает,

А как наскучит ей летать, на **землю падает опять**. *(вода)*

Воспитатель: Для чего нужна вода?

Дети: Вода нужна для того, чтобы пить, руки мыть, цветы, деревья поливать!

Воспитатель: Все верно, а много ли воды на планете!

Дети: Да.

Воспитатель: Казалось бы, воды на планете много- океаны, моря покрывают большую половину планеты. Но давайте вспомним, какая вода в океанах и морях?

Дети: соленая.

Воспитатель: А какую воду мы пьем?

Дети: пресную!

Воспитатель: Верно! Человеку, животным, растениям нужна пресная вода. А пресной воды, пригодной для питья, на **Земле мала**, ее становится все меньше. А как вы думаете кто в этом виноват?

Дети: Люди! Они бросают в реки и озера мусор, заводы выбрасывают отходы в воду!

Воспитатель: К сожалению вы правы. В воде, загрязненной сточными водами фабрик, заводов и жилищ, гибнут растения и животные. Большой вред водоемам приносит загрязнение нефтяными продуктами. От них погибают рыбы, птицы и другие животные. Давайте мы с вами поиграем в игру "

Существует точное человеческое наблюдение: воздух мы замечаем тогда, когда его начинает не хватать. Чтобы сделать это выражение совсем точным, надо бы вместо слова "замечать" употребить слово "дорожить". Действительно, мы не дорожим воздухом и не думаем о нем, пока нормально и беспрепятственно дышим. Ребята, давайте с вами глубоко вдохнем и выдохнем. Благодаря какому внутреннему органу мы дышим?

Дети: Благодаря легким!

Воспитатель: Правильно! Ребята, как вы думаете что является легкими планета **Земля**?

Дети: Лес! Это легкие **Земли**!

Воспитатель: Правильно! А какие бывают леса?

Дети: Леса бывают лиственные, хвойные и смешанные!

Воспитатель: А теперь, ребята, давайте отдохнем!

3. Физминутка "Вместе по лесу идём"

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. *(Ходьба на месте.)*

Тысяча цветов вокруг! *(Потягивания — руки в стороны.)*

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр

И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)

К небу ручки протянули,

Позвоночник растянули. *(Потягивания — руки вверх.)*

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели. *(Дети садятся.)*

5. Игра "Все о тебе"

Воспитатель: Послушайте задание и выполните их, если это необходимо:

Если вы не рвете цветы, гуляя по поляне, помашите рукой.

Если вы дома поливаете цветы, похлопайте в ладоши.

Если вы, когда чистите зубы, выключаете водопроводный кран, встаньте.

Если вы выключаете свет, выходя из комнаты, подпрыгнете несколько раз.

Если вы согласны с тем, что надо экономить воду, закройте глаза.

Если вы делаете с родителями зимой кормушки и насыпаете в них зерно и хлебные крошки, потопайте.

Если вы делаете с папой весной скворечник, улыбнитесь.

Если вы аккуратно обращаетесь с бумагой, а не тратите ее попусту, похлопайте в ладоши.

Если вы с родителями посадили дерево, потопайте.

Ребята, мы с вами живем на красивойпланете. На планете **Земля есть страна**, у которой удивительно красивое имя — Россия, великая наша Родина. Привольно раскинулась от снегов и льдов крайнего Севера до Южных морей. А поговорим мы сегодня о планете: Предлагаю вам отгадать загадку:

Планета голубая

Любимая, родная

Она твоя. Она моя

А называется. *(****Земля****)*.

Воспитатель: Ребята кто хочет рассказать о планете **Земля** : сообщение детей.

Дети: **Земля** — третья от солнца планета, она представляет собой огромный каменный шар, большая часть планеты покрыта водой. В необъятных просторах космоса вращается наша **Земля**. Находится в постоянном движении и вращается вокруг солнца и вокруг своей оси. Она одна из планет солнечной системы.

Солнечная система — это объединения планет и их спутников, вращающихся вокруг звезды — Солнца.

Дети: Что такое Солнце? Что вы знаете о солнце?

Солнце – это наша огненная звезда: оно ярко светит на безоблачном небе, с

его восхода начинается **день**, после его заката наступает ночь.

Проводится игра: *«Планеты солнечной системы.»*

Хоровод планеты водят *(дети взявшись за руки идут по кругу)*

В вышине на небосводе *(поднимают руки вверх)*

Заключили солнце в круг *(взялись за руки)*

И летят за другом друг *(легкий бег по кругу)*

по порядку все планеты назовет любой из нас

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — **Земля**,

Четыре — Марс,

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

Восьмой — Нептун,

Девять — дальше все — Плутон. *(Ребята сейчас покажем движения планет)*

Все они кружатся вокруг большой звезды под названием Солнце и никогда не встречаются.

Воспитатель: Предлагаю отгадать загадку:

На ноге стоит одной,

Крутит, вертит головой

Нам показывает страны

Реки, горы, океаны.

Что это такое? *(Глобус)*

Воспитатель: Правильно — это маленькая модель **земли**. А какой формы наша планета *(Ответы детей)*

- Ребята давай те рассмотрим глобус, какого цвета здесь больше *(Голубого и синего)*Почему? Что этот цвет означает?

Ответы детей *(синий потому что большая часть планеты занято морями, океанами, реками)*.

Воспитатель: Как вы думаете, что обозначает белый цвет?

Ответы детей: Белым цветом обозначены два полюса — это Северный *(Арктика)* и Южный (Антарктика,

Воспитатель: А еще ребята про них говорят Два брата друг на друга походят, но не как не сойдутся.

Воспитатель: Посмотрите ребята на глобус, земной шар состоит только из воды и полюсов? Правильно на планете **Земля есть суша т**. е материки, а еще есть леса и горы.

У меня для вас приготовлен рисунок планеты **Земля**, но он у меня не цветной. Нам нужно наклеить фигуры, что бы у нас получилась красивая планета. Каждая деталь должна соответствовать рисунку. Молодцы!

Физ минутка: Музыкальная релаксация.

Очень трудно так стоять,

Ножку на пол не спускать

И не падать, не качаться

За соседей не держаться.

Воспитатель: Ребята, почему на других планетах жизни нет, а на планете **Земля есть**? Сейчас мы с вами вдохнем и выдох ним. А теперь попробуйте задержать дыхание. Что ребята происходит? *(Ответы детей)*

Опыт: Мы на ладошку подуем тихо *(значит это слабый поток воздуха)*

если подуем сильнее, то *(Это сильный поток воздуха)*

Ответ детей *(делятся знаниями)* Запись ветра.

**Землю** окружают слои воздуха, которые называются атмосферой. Атмосфера содержит кислород, который нужен всем обитателям нашей планеты.

Итог:

Звезды справа, звезды слева, рука козырьком вправо, влево

Но совсем не страшно нам,

Потому что только смелым

Ключ известен к чудесам.

Мы глядим в иллюминатор, круг из ладоней

Там внизу наша **Земля**. показать вниз

Она круглая, ребята, круг руками

На ней суша и моря.

Мы раскроем все секреты,

Мы изучим шар земной.

Создадим свои проекты,

А пока летим домой.

Рефлексия:

1) Ребята что вы узнали сегодня нового *(какие новые слова)*

2) 2)О чем была беседа?

3) 3) Что вам понравилось?