Конспект ННОД по развитию речи в средней группе

Подготовила воспитатель МДОУ № 134 г. Комсомольск-на-Амуре Тен Е.Г.

Тема недели: «Мой город».

Тема ННОД: «Город Юности».

Цель: активизировать и расширять словарный запас по теме «Мой город».

Задачи: образовательные:

* уточнять, расширять и активизировать словарь по теме;
* познакомить детей с достопримечательностями родного города; совершенствовать грамматический строй речи: (учить подбирать подходящие имена прилагательные к именам существительным; учить правильно образовывать форму родительного падежа множественного числа имён существительных; упражнять в согласовании имён прилагательных с именами существительными);
* учить грамматически правильно строить предложение;

развивающие:

* развивать артикуляционную моторику;
* развивать общую моторику и координацию движений;
* развивать произвольное внимание, память, мышление;
* развивать связную речь;

воспитательные:

* формировать положительную установку на участие в занятии;
* воспитывать патриотические чувства и любовь к Родине;
* воспитывать интерес к истории родного города.

Материал к занятию.

Иллюстрации о Комсомольске-на-Амуре, изображение домов, улиц, аудиозапись песни «Комсомольск-на-Амуре» в исполнении Натальи Штурм, подготовленная презентация на электронном носителе

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, садитесь ровно и приготовьтесь внимательно меня слушать. Нам сегодня предстоит узнать много нового и интересного, но узнает это только тот, кто будет очень внимателен. Скажите мне, пожалуйста, как называется **город**, в котором мы живём? (г. Комсомольск-на-Амуре). А вы знаете, что наш город называют еще город Юности, потому что на строительство нашего города приезжали молодые, юные люди со всей страны.

 Воспитатель: Ребята, мы сейчас с вами послушаем песню, а потом вы скажете мне о чем эта песня? (Звучит песня «Комсомольск-на-Амуре»)

Воспитатель: О чём же эта песня?

Дети: О нашем городе Комсомольске-на-Амуре.

Воспитатель: Что такое – Родина? Как вы понимаете это слово? (Дети предлагают свои варианты ответов).

Воспитатель: Правильно, Родина – это место, где человек родился и живёт. Родина – мама, папа, семья, друзья, люди, которые окружают, природа. Родина – самое родное место на Земле.

Наша с вами большая Родина – наша страна – Россия, а малая родина – это наш город Комсомольск-на-Амуре.

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать (Да). Я предлагаю вам попутешествовать по нашему городу. Так давайте же начнём наше путешествие.

-А на чём можно путешествовать по нашему городу? (На машине, на автобусе, на мотоцикле, на велосипеде).

-Я предлагаю поехать на автобусе. Вы согласны (Да).

Колёса шипят ш-ш-ш. Шофёр подаёт сигнал би-би-би. На остановке автобус тормозит с-с-с. Двери закрываются ж-ж-ж.

-Отправляемся, повторяйте слова за мной :

 - «Весёлый автобус, по дороге беги,

И в город Комсомольск-на-Амуре ты нас привези».

Работа с презентацией.

Слайд № 2 – флаг и герб города Комсомольск-на-Амуре. Полотнище флага Комсомольска-на-Амуре выполнено с использованием трёх цветов, которые обозначают:

 - жёлтый - цвет солнца, энергии, богатства. Символизирует процветание Комсомольска-на-Амуре, в том числе достижения и успехи его жителей;

 - голубой (небесный) - символ красоты, мягкости, величия. В данном случае символизирует воды могучей реки Амур, а также развитую структуру воздушного и водного транспорта. Яркими представителями являются авиационное объединение имени Ю.А. Гагарина (ОАО «КнААПО»), Амурский судостроительный завод (ОАО «АСЗ»);

 - зелёный - цвет надежды, радости, изобилия. Символизирует вечно молодой дух города, а также необъятные таежные просторы. Район Комсомольска-на-Амуре славится лесными ресурсами, богатыми запасами реликтовых растений.

Слайд № 3. Наш город стоит на реке Амур.

Слайд № 4. В нашем городе много домов и дорог. Наш город небольшой и уютный.

Слайд № 5. В нашем городе очень много зелени: деревьев, кустарников, клумб.

Слайд № 6, 7, 8 Наш город называют культурным городом. В нашем городе много театров, музеев. Драматический театр, городской краеведческий музей, музей изобразительных искусств.

Слайд № 9, 10, 11, 12. В нашем городе находятся крупнейшие промышленные предприятия, заводы известные на всю Россию. Крупнейшие из них: авиационный завод имени Ю.А. Гагарина, Амурский судостроительный завод, хлебозавод № З, Завод по производству молочных продуктов.

Слайд № 13,14, 15. В нашем городе много памятников людям, прославившим свою малую Родину. Памятник Ю.А. Гагарину, памятник Первостроителям города, Мемориальный комплекс землякам-комсомольчанам, павшим в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны.

Слайд № 16, 17. Много в городе Комсомольска-на-Амуре парков и скверов. Парк имени Ю.А. Гагарина, парк «Судостроитель».

Слайд № 18. Наш город уютный и красивый, молодой и развивающийся.

Слайд № 19, 20,21. В наш город можно прилететь на самолете. Можно приехать на поезде. Можно приплыть по реке на корабле.

Слайд № 22. Вот и подошла к концу наша экскурсия. Автобус останавливается, мы выходим на остановке «Площадь Юности».

Упражнение «Чего много»

Воспитатель: Вы побывали на экскурсии. Ответьте мне на вопрос, чего много в нашем городе.

Дети: В нашем городе много театров, парков, заводов, памятников и т. д.

 Упражнение «Какой, какая»

Воспитатель: Какая наша страна?

Дети: Огромная страна, великая, любимая, необъятная и т. п.

Воспитатель: Какой наш город?

Дети: уютный и красивый, молодой и развивающийся

*Воспитатель:* Что нужно делать, чтобы наша Родина оставалась такой же великой и прекрасной?

Дети: Нужно любить, беречь, защищать

Воспитатель: Понравилась ли вам экскурсия? Что понравилось (запомнилось) больше всего? Что нового узнали?