Праздник для детей дошкольников «Эколята – защитники природы»

Мероприятие проводится в рамках проекта «Эколята-дошколята».

Цель: повышение экологической культуры детей, воспитание культуры природолюбия.

Задачи: Образовательные задачи:

Формировать у детей элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения в лесу; сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости её оберегать.

 Развивающие задачи:

Развивать познавательный интерес к миру природы, развивать логическое мышление, внимание, умение делать простые выводы, умозаключения.

 Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей природоохранное поведение, ответственное, гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе.

 ХОД ПРАЗДНИКА

**Ведущий**: День всегда начинается с первого солнечного лучика, который улыбается ласковой улыбкой и говорит нам: «Добрый день!»

Давайте и мы поздороваемся с солнцем, с небом и землей.

**Дети:** Здравствуй солнце золотое,

 Здравствуй, небо голубое,

 Здравствуй, вольный ветерок,

 Здравствуй, синий ручеёк,

 Здравствуй, матушка земля

 Очень любим мы тебя.

Под музыку появляется Умница.

**Умница**: Здравствуйте, ребята. Я слышала, что вы очень хорошие, умные дети и очень хочу поближе познакомиться с вами. Я ищу помощников, которые помогали бы мне заботиться о природе. Готовы ли вы помочь?

**Дети**: Да.

**Умница:** Тогда я предлагаю вам стать Эколятами - Молодыми защитниками природы. Но сначала вы должны ответить на мои вопросы и пройти испытания. Не побоитесь? Тогда приготовились. Мы поднимемся высоко в небо и полюбуемся нашей прекрасной планетой…, садимся все дружно на наш ковёр – самолёт. И полетели…

 (Видео)

**Умница:** Вот какая красивая наша Земля, ребята, а что вы видели?

 Земля - Это наш общий дом, наш земной шар

 Почему на ней так много голубого цвета?

Ответы детей: "Потому, что большую часть поверхности Земли занимает вода". "Вода - это океаны, моря реки, озёра".

 **Умница:** Молодцы, мы побывали с вами в Космосе, посмотрели с неба как красива наша планета сверху, а знаете кто первый побывал в Космосе? Это 2 собаки, которых зовут Белка и Стрелка! Возможно мы с вами с ними и встретимся. Высаживаемся из нашего волшебного ковра-самолёта..., мы прилетели в место нашего назначения- в ЛЕС!

 (ВИДЕО)

Ребята, посмотрите, сколько мусора, как грязно, кто-то после пикника не убрал за собой, оставил весь мусор, от мусора природа погибает, ей очень плохо, деревья и растения задыхаются, пакеты, бумага и банки разлагаются, остаётся неприятный запах. Поможем лесу, уберём мусор??

 ИГРА: «УБЕРЁМ МУСОР»

**Умница: Молодцы**, как стало чисто, а сейчас нам наши космонавты Белка и Стрелка проверят насколько хорошо вы знаете правила поведения в лесу, зададут вам вопросы, внимательно слушаем и правильно отвечаем

 (ВИДЕО)

Игра «Если я приду в лесок».

• Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

• Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

• Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

• Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)

• Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)

• Если сильно насорю и убирать не буду? (нет)

• Если мусор уберу, банку закопаю? (да)

• Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

**Умница:** Земля - это не только вода, но и суша, это огромнейшие материки, где живут живые существа. Какие живые существа живут на планете Земля?"

Ответы детей: "Это люди, растения, животные, птицы, рыбы, насекомые"

**Игра**: «Назови одним словом»

1) Волк, лиса, медведь, заяц – это (животные)

2) Клубника, черника, малина, калина – это… (ягоды)

3) Ель, сосна, берёза, ива – это… (деревья)

4) Воробей, соловей, дятел, синичка – это… (птицы)

5) Дождь, снег, град, иней – это… (явления природы)

6) Тарань, щука, сом, акула, лещ – это… (рыбы)

**Умница:** Молодцы, ребята, справились с заданием. Вы любите играть?

Давайте поиграем в игру "Кто как кричит"

***Игра «Кто как кричит?»***  Я вызову одного из группы, назову ему на ухо какое-нибудь животное. Вы должны будете вслух озвучить это животное, то есть сказать, как это животное говорит. Остальные отгадывают.

А давайте на мне покажем! (*зрителю*) Ну, вот назовите мне какое-нибудь животное.

Зритель (на ухо): Корова.

**Умница:**: Му-у! **Ребята:** Корова!

**Ведущая:** Молодцы, сообразительные!

**Умница:**: Кто смелый? Кто пойдет первым? (*Животные: Собака, кукушка, комар, мышь, волк, утка, жук*).

 **Игра «Пантомима»**

**Умница:** А сейчас вы будете не говорить, а показывать животное. Ну, кто смелый? (*Животные: заяц, лягушка, кошка, птичка*)

Ну, здорово вы умеете показывать животных. У меня так никогда не получится.

**Ведущая:** Получится, получится!

**Игра «Летает – не летает»**

Умница называет животных. Если летает – дети машут руками, как крыльями. Умница старается запутать детей. Животные: бабочка, пчела, комар, медведь, воробей, ворона, корова, ласточка, таракан, стрекоза

**Умница:** Молодцы! А теперь, ребята, последнее, самое трудное задание для вас. Я задам вам вопросы о том, как вы поступите в той или иной ситуации.

1.

– Дети пришли с воспитателем на лесную поляну. И в изумлении остановились: «Сколько цветов! Ромашки, колокольчики. Давайте нарвём большие букеты цветов», – предложили дети. А воспитатель сказала…Что сказала воспитатель?

**Ребёнок**: Цветок на лугу

 Я сорвал на бегу.

 Сорвал, а зачем

 Объяснить не могу.

 В стакане он день простоял и завял.

 А сколько бы он на лугу простоял?

2.

– В воскресенье я решила пойти к озеру. Передо мной по тропинке шли два мальчика. Вдруг они увидели в траве маленькую лягушку. Давай её возьмём к себе, чтобы она не заблудилась» – сказал один мальчик. «Не трогай её, лягушка сама найдёт дорогу» – сказал другой. Кто из мальчиков был прав?

**Ребёнок**: У болотной мягкой кочки,

 Под зелененьким листочком,

 Притаилась попрыгушка,

 Пучеглазая лягушка.

 Дома жить она не сможет,

 Лучше лесу пусть поможет.

3.

– Андрюша нашел в лесу ежа и решил подарить его своей подружке Насте. Но Настя сказала: «Отпусти его, пожалуйста!» «Ни за что! Я знаю, что некоторые люди ежей ловят и приносят домой, молоко им дают, кормят конфетами» - ответил Андрюша. «Так поступают только жестокие люди. Ежи не могут жить в неволи и часто погибают!» Почему так сказала Настя?

**Ребёнок**: Не бери ежа с собой,

 Отпусти его домой.

 Ёжик даже глупый самый

 Хочет жить с ежихой мамой.

**Умница:** Молодцы! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.

**Ведущая:** Дерево, цветок и птица

 Не всегда умеют защититься.

 Если будут уничтожены они

 На планете мы останемся одни.

**Умница:** Ребята, вы справились со всеми заданиями, вы настоящие друзья и знатоки природы. Я с радостью принимаю вас в Эколята – дошколята. И, чтобы вы стали настоящими защитниками природы, вы должны произнести «Клятву Эколят – Молодых защитников Природы».

- Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.

- Я люблю я обещаю всех живых существ, поэтому всегда защищать и беречь братьев наших меньших!

- Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.

- Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений.

- Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде.

- Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным.

- Клянусь! Клянусь! Клянусь!